

Материалы самообследования рассмотрены
и утверждены на заседании Педагогического
совета № ____ от «__»_____ 2025 г.
Директор МАОУ «СОШ № 4» НГО
_____ А. В. Ушакова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Находкинского городского округа

Находка
2025 г.

Содержание:

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Общая информация

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Раздел 2. Особенности управления

2.1. Информация об административно – кадровом составе

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Режим работы школы

3.2. Основные направления воспитательной

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Содержание образования

4.2. Качество подготовки учащихся

Раздел 5. Востребованность выпускников школы

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

Раздел 8. Методическое обеспечение

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 10. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

Выводы

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 4» НГО по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МАОУ «СОШ № 4» НГО (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «СОШ № 4» НГО и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 4» НГО в сети Интернет в 2024 г.

Раздел 1. Общая информация

1.3. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Вид	общеобразовательное учреждение
Статус	функционирует
Юридический адрес	переулок Школьный, 1
Телефон	(8 4236) 74-59-56
Е -mail	Nakhodkasoh4@mail.ru
Сайт	http://nakhodkaschool4.moy.su/
Лицензия	от "09" июня 2021г. г. № 89
Государственная аккредитация	№ 19 от 12.11.2022 г.
Сведения о руководителях школы	Директор - <i>Ушакова Анна Валерьевна</i> ; Заместитель директора по учебно--воспитательной работе - <i>Константинова Владилена Олеговна</i> .
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
Режим работы школы:	Понедельник-Пятница: с 8-00 до 17-00 часов
Учредитель образовательного учреждения	Учредителем является Находкинский городской округ в лице администрации города Находка.

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти

1. Договор о сотрудничестве от 31 августа 2024 года (срок действия 30 июня 2025 года) с МАОУ ДО «Центр Физкультуры и Спорта» г. Находка.
2. Договор о сотрудничестве от 31 августа 2024 года (срок действия 30 июня 2025 года) с МБУ ДО "Дом детского и юношеского туризма и экскурсий" г. Находки

1.4. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
7. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
9. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Раздел 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, среде ж обучения и воспитания; • материально - технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
---	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.



2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Ушакова Анна Валерьевна	директор	высшее
2	Константинова Владилена Олеговна	Зам. по УВР	высшее
3.	Смурыгина Ксения Александровна	Социальный педагог	высшее

Раздел 3. Образовательная деятельность

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный план МАОУ «СОШ №4» НГО разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план направлен на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и позволяет создать условия для качественного образования учащихся, обеспечивает базовый уровень по всем общеобразовательным предметам, создан с учётом действующих программ и учебно-методических комплексов для школ.

Общая продолжительность обучения – 11 лет.

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения (в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели).

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373)

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

В начальной школе обязательны для изучения учебные предметы

Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Основы светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Родной язык, Литературное чтение на родном языке.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с 4 класса (п.12.4 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 1- 4 классах на изучение «Родного языка и литературного чтения на родном языке» добавляется 0,5 часа на изучение «Родной язык» и 0,5 часа на «Литературное чтение на родном языке».

Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов. Объем допустимой нагрузки не превышает максимального уровня (в 1 – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа).

Основное общее образование рассчитано на 5-дневную учебную неделю.

Обучение в 5, 6, 7, 8, 9 классах ведется по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в соответствии с требованиями, обязательными при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность

Согласно Федеральному базисному учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, круглые столы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №4» НГО решает ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы работы внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №4» НГО.

Направление	Программы	Формы работы	Решаемые задачи	1 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Художественно - эстетическое	«Школа мастеров»	Практические занятия по декоративно-прикладному искусству	Основные направления: помочь школьникам проявить себя в декоративно-творческой деятельности.	1	1	1	1	1	1	1	1
Эколого-биологическое	«Юный натуралист»	Занятия с сотрудниками ДДЮТ, экскурсии, участие в городских экологических конкурсах.	Основные направления: познавательная, познавательно – развлекательная, практическая, исследовательская	1	1	1	1				

	«Юный орнитолог»	Занятия с сотрудниками ДДЮТ, подвижные игры, пешеходные экскурсии.	Основные направления: формирование устойчивого интереса у природы и насущной потребности гармоничного общения с ней.					1			
Военно-патриотическое	«Я-гражданин России»	Занятия с классными руководителями, направленные на воспитание достойных граждан России	Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам.	1	1	1	1	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Большой теннис»	Занятия с сотрудниками МАОУ ДОД «ЦФиС».	Воспитание физической выносливости, силы духа, работа в команде.	1	1	1	1	1	1	2	2
	«Юный турист»	Занятия с сотрудниками ДДЮТ, походы, экскурсии, участие в городских экологических конкурсах.	Основные направления: познавательная, познавательно – развлекательная, практическая, исследовательская	1	1	1	1	1	1		
Итого часов				5	5	5	5	5	5	5	5

Ожидаемые результаты – теоретически обоснованная и экспериментально апробированная модель уклада школьной жизни в начальной и основной школе, частью которой является модель организации внеурочной деятельности и отработанный механизм её реализации в 1- 4,5-8 классах в процессе их воспитания и социализации.

По предметам информатика, английский язык происходит деление на группы в классах: информатика– 7, 8, 9, 11 классы; английский язык – в 5, 7, 8 и 9, 11 классах.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5, 7, 8, 9 классах идет усиление предметов:

- ОБЖ в 5 классе – 1 час;
- Биология в 7 классе – 1 час;
- Химия в 8 классе – 1 час;
- Информатика в 9 классе – 1 час.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация данного учебного плана позволит решить поставленные перед школой цели и задачи: поднять базовый уровень знаний, развить творческий потенциал учащихся.

Среднее общее образование рассчитано на 5-дневную учебную неделю.

Образовательным учреждением выбрано универсальное обучение.

На усиление учебных предметов федерального компонента базового плана выделены часы из вариативной части учебного плана:

- русский язык - по 1 часу в 10, 11 классах;
- математика - по 1 часу в 10, 11 классах.

В 10, 11 классах отводится по 1 часу на элективные курсы по выбору учащихся.

В 10, 11 классах учащимся на выбор предложены следующие курсы:

- элективный курс «Практическое применение вопросов математики». Цель: углубить знания учащихся, полученные ими при изучении основного курса;

- элективный курс «Умей владеть словом» (русский язык). Цель: совершенствование устной и письменной деятельности учащихся на основе владения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения;

- элективный курс «Гипотезы появления человека». Цель: развитие умений у обучающихся анализировать содержание задачи, выстраивать алгоритм решения, развитие общих интеллектуальных умений, а именно: логического мышления, умений анализировать, конкретизировать, обобщать, применять приемы сравнения, развитие творческого мышления.

- элективный курс «Политика и право» (обществознание). Цель курса: формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 45 минут.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация данного учебного плана позволит решить поставленные перед школой цели и задачи: поднять базовый уровень знаний, развить творческий потенциал учащихся.

Сравнительная характеристика контингента учащихся за последние два года

Учебный год	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021-2022	333	134	151	48
2022-2023	346	174	125	47

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования

определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

4.2. Качество подготовки учащихся

По итогам 2024 учебного года качество образования составляет:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	48												
2	32	32	1	16		4							
3	54	54	3	27	1	5							
1- 4 кл.	134	86	4	43	1	9							
5	28	28	1	15									
6	28	28	2	5		1							
7	30	30	1	5		1							
8	32	29		7		2				3			3
9	33	33		14									
5- 9 кл.	151	148	4	46		4				3			3
10	25	25		6		1							
11	23	23	3	6									
10-11 кл.	48	48	3	12		1							
Итого	333	282	11	101	1	14				3			3

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 4» НГО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

Уровень кадрового обеспечения школы на 2023-2024г.

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	15	71 %
	н/высшее образование		
	среднее проф. образование	6	29 %

	второе высшее образование	5	24 %
Стаж педагогической работы	1-5 лет	7	33 %
	5-10 лет	1	5 %
	10-20 лет	6	28 %
	20-30 лет	3	14 %
	свыше 30 лет	4	20 %
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	2	10 %
	первая	4	20 %
	вторая		
	соответствие	7	32 %
	без категории	8	38 %
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	21	100 %
	Социальный педагог	1	5 %
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	5 %
	Педагог-организатор	1	5 %
	Старший вожатый		
	Методист	1	5 %
	Педагог доп. образования		
	Другие должности	1	
Имеют учёную степень			
Имеют звание «Заслуженный учитель»			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (с учётом совместителей)			

Раздел 8. Методическое обеспечение

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МАОУ «СОШ № 4» НГО начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов

В основной школе учителями 5-7-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2016 года, что соответствует методическим рекомендациям МО и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к

овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека занимает изолированное помещение, состоящее из абонементов и книгохранилища. Оборудовано рабочее место библиотекаря.

Работу библиотеки организует библиотекарь Гусоченко Ольга Леонидовна. Количество ставок 0,5.

Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Основные задачи, которые выполняла библиотека в текущий период, обусловлены основным направлением работы школы по теме: «Воспитание и образование социально-адаптированной личности»

1. Учитывать основную педагогическую задачу работы школы, организовывать условия, инициирующие действия ученика:

- учитывать возрастные особенности и потребности учащихся;
- использовать в работе формы и методы, позволяющие вовлекать каждого ученика в образовательный и воспитательный процесс.

2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

3. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение её до пользователя.

4. Проведение внеклассной работы.

5. Участие в непрерывном образовательном процессе школы.

6. Формирование учебного фонда.

Организация библиотечного фонда.

Книжный фонд библиотеки расставлен правильно. При расстановке учитываются возрастные особенности пользователей. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками.

Контрольные показатели:

На учёте состоит - 11688 экз. из них:

учебники – 4352 экз.;

художественная литература – 7336 экз.

Поступило всего - 587 экз. учебников

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета
- Инвентарная книга
- Дневник библиотеки
- Читательские формуляры
- Папка «Отчеты и планы библиотеки»

Работа с фондом художественной литературы.

В данном учебном году в библиотеку художественной литературы не поступило.

Работа с читателями.

Читателями библиотеки являются учащиеся и учителя школы. Анализ детского чтения показал невысокую активность читателей. Одна из причин – устаревший фонд. Нет книг

современных авторов. Недостаточно произведений классиков, обязательных для прочтения по школьной программе.

Индивидуальная работа.

- Обслуживание читателей на абонементе; учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Рекомендательные беседы при выборе книг:
 - Книжная выставка «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ»
 - В мире профессий» (Профориентация);
 - Цикл бесед о профессиях (5-8 класс);
 - Выставка-просмотр книг и периодических изданий «Куда пойти учиться» (9 класс);
 - Пополнение и редактирование тематической картотеки;
 - Комплектование библиотечного фонда с учетом контингента учащихся и профильности образовательного учреждения.
 - Беседы со школьниками о прочитанном.
 - Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

Работа с родителями.

- Предоставление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.

Работа с педагогическим коллективом.

- Информирование учителей о новой учебной литературе, педагогических журналах и газетах.

Работа с учащимися школы.

- Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей.
- Анализ читательских формуляров с целью выделить лучших читателей.
- Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и периодики.

Работа с учебным фондом.

Работа с учебным фондом ведётся на протяжении всего учебного года. Поступившие учебники заносились в учетные документы. Производилась выдача учебников учащимся. Велась работа по сохранности учебного фонда.

Проводилась работа по изучению АИС «Заказ учебников», через которую был произведен заказ учебников на второе полугодие 2020 года.

Массовая работа.

Для учащихся разных возрастных групп проводились различные мероприятия, направленные на привлечение учеников к чтению.

- Выставки книг «Литературный венок России» к юбилейным датам;
- 4 мая — День славянской письменности и культуры
- Кн. Выставка «Как увидеть дно морское» - 24 сентября Всемирный день моря
- 4 октября Международный день защиты животных.
- Классный час «Путеводные символы России».
- -Кн. выставка «Словари. Энциклопедии. Справочники».
- Выставки-просмотры книг.
- -Кн. выставки «Возьми поэта в собеседники»

- Индивидуальные беседы с учащимися о прочитанных книгах.
- Патриотическое воспитание школьников.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «АльянсТелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Раздел 10. Материально-техническая база

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебно-материальная база МАОУ «СОШ № 4» достаточна для реализации педагогического процесса. В школе имеется:

- 18 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса;

-кабинет информационных технологий на 10 учебных мест, компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет;

- спортивный зал;
- кабинет обслуживающего труда (швейная мастерская);
- столовая;
- библиотека;
- игровая площадка;
- медицинский пункт.

Техническое обеспечение:

Наименование технических средств обучения	К-во
Компьютер	22
Ноутбук	2
NETBOOK	11
Мультимедиа проектор	18
Экран	2
Принтер	8
Копировальный аппарат	1
МФУ	6
Музыкальный центр	1
Телевизор	2
DVD плеер	2
Интерактивная приставка eBream edge Luidie	1
Интерактивная доска	1
Документ-камера	2
Цифровой микроскоп	1

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего	да

водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

№	Показатели	Единица измерения
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Приморского края № от "09" июня 2021г. г. № 89, бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Приморского края, № 196, 12.11.2021 до 02 июня 2023
1.3.	Общая численность обучающихся	346
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.5.	Количество/ доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного образования начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	0 174 125 47
1.6.	Количество/доля учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	
1.7.	Количество/доля учащихся по программам	

	профильного обучения	
1.8.	Доля учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ		
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год:	
2.1.1.	Общая успеваемость	99,7 %
2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	112/39,3
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	20,5
2.2.2.	9 класс (математика)	9,6
2.2.3.	11 класс (русский язык)	58,9
2.2.4.	11 класс (математика)	28,8
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0
2.3.2.	9 класс (математика)	0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	0
2.3.4.	11 класс (математика)	2
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0
2.4.1.	9 класс	0
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	0
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	220/67%
2.6.2.	Количество/доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	10/3%
	регионального уровня	0
	федерального уровня	0
	международного уровня	10
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА		
3.1.	Общая численность педагогических работников	17
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	13/76%
3.2.1.	непедагогическое	0

3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	4/24%
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	12/71%
3.4.1.	высшая	2
3.4.2.	первая	4
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/53%
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6
3.5.2.	свыше 30 лет	3
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/23.5%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17.6%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	17/100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100%
4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	11
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11688
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	нет

4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	346

Выводы

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения, на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворение образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через

курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Ежегодно дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает два 20-ти минутных перерыва для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством Отчёта о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.