

Дорожная карта

повышения математического, инженерно-технического и естественно-научного образования

2025—2028 год.

Цель: Повышение качества математического, инженерно-технического и естественно-научного образования в школе через внедрение эффективных образовательных подходов, усиление роли практических занятий и межпредметных связей, усиления цифрового сопровождения и создания благоприятных условий для развития талантов и способностей.

Ключевые мероприятия

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
Совершенствование содержания учебного процесса			
1.	Внедрение интегрированных уроков и практикумов, объединяющих знания по математике, физике, информатике и биологии.	2025—2028 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.	Активное использование в образовательном процессе цифровой образовательной среды «Моя школа».	2025—2028 г.	Учителя
3.	Увеличение доли педагогов и учеников, активно использующих в образовательном процессе цифровую образовательную среду «Учи.ру», «Я-класс», «Яндекс Учебник», РЭШ.	2025—2026 г.	Учителя, учащиеся
4.	Организация «Умных каникул» во время осенних и весенних каникул.	2025-2026 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
5.	Работа с педагогом-психологом по профориентации с учениками 8 – 11 классов.	2025—2028 г	Педагог-психолог
Профильное обучение			
1.	Организация и развитие классов естественно-научного профиля на уровне СОО.	2025—2028 г.	Администрация МАОУ СОШ
2.	Введение практикума по математике в 8, 9 классах.	2025-2026г.	Учителя математики, заместитель директора по УВР
3.	Заключение договоров взаимодействия общеобразовательных организаций с учреждениями СПО и ВО.	2025—2028 г.	Администрация МАОУ СОШ
4.	Реализация единой модели профориентации, федерального проекта «Билет в будущее».	2025—2028 г.	Администрация МАОУ СОШ
5.	Организация профориентационной недели в школе.	2025г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, учителя-предметники
6.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях. (мастерклассы, экскурсии на градообразующие предприятия	2025—2028 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	города)		
7.	Организация профильной смены естественно-научной и инженерно-технической направленности в пришкольном детском лагере.	2025-2026г. Май, июнь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, учителя
Повышение компетенций педагогов			
1.	Регулярное прохождение курсов повышения квалификации, участие в тренингах и семинарах по современным методикам преподавания математики, физики, химии и биологии.	2025—2028 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.	Участие в муниципальном съезде учителей математики, физики, химии, биологии.	2025-2026 г.	Учителя-предметники
3.	Участие в муниципальном съезде «Моя педагогическая находка».	2025-2026 г.	Учителя-предметники
Интерактивные проекты и конкурсные инициативы			
1.	Участие в конкурсах, конференциях и фестивалях, стимулирующих интерес к естественным наукам и техническим дисциплинам среди учащихся.	2025—2028 г.	Учителя-предметники
2.	Осуществление проектной деятельности, предусматривающей решение реальных задач, возникающих в инженерной практике и производстве.	2025—2028 г.	Ответственный за проектную деятельность

Предполагаемые результаты:

Образовательные результаты:

- Значительное повышение уровня знаний и навыков учащихся в областях математики, инженерии и естественных наук.
- Появление большого числа учащихся, проявляющих склонность и способности к данным областям знаний.

Социальные результаты:

- Возможность карьерного роста для учителей, прошедших переобучение и освоивших новые методики преподавания.
- Растущие перспективы трудоустройства выпускников благодаря востребованным профессиональным навыкам.

Заключение: Данная программа представляет собой систему последовательных шагов, позволяющую повысить качество математического, инженерно-технического и естественнонаучного образования в школе. Ее реализация предполагает вовлечение широких слоев общества, привлечение профессиональных специалистов и активное применение современных технологий и методик обучения.