**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4» Находкинского городского округа**

692904, Российская Федерация, Приморский край, город Находка пер. Школьный, 1

тел./факс 8(4236) 74-59-56, [Nakhodkasoh4@mail.ru](mailto:Nakhodkasoh4@mail.ru)

**Программа**

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

**«Дружба»**

Автор-составитель:

Е. М. Матюшечкина

г. Находка

2025 г.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «СОШ № 4» НГО.

Актуальность программы

Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба». При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В программу добавлены мероприятия из учебного плана «Содружество Орлят России».

**Цели:** – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи*:***

-Создание условий для организованного отдыха детей.

-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

-Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.

-Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.

-Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Участники программы** – учащиеся школы и дошкольники в возрасте 6-15 лет.

**Место проведения**.

МАОУ «СОШ № 4» НГО

**Срок реализации.**

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Срок реализации: 28.05.25-17.06.2025

**Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы**

- начальник лагеря

- воспитатели

- техперсонал

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Город солнца» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

-взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

-активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

-оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

-сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

**Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

-в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Направления программы**:

- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);

- художественно-эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);

- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);

- духовно-нравственное направление (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям).

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

-Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

-Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;

-Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

-Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;

-Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Механизм реализации программы**

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

**Этапы реализации программы**

Вся игра делится на три этапа:

**1. Организационный этап** (адаптационный) характеризуется знакомством ребят друг с другом, знакомство с традициями и законами лагеря, педагогическим коллективом. Также проводится первичная диагностика воспитанников лагеря. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд.

**2. Основной этап** смены – это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Главные задачи:

* создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму;
* возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Для успешного решения задач деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение – романтическим, приподнятым.

**3. Заключительный** этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого жителя города.

**Формы и методы реализации программы**

В основу реализации программы «Город солнца» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

**Календарно-тематический план пришкольного лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Дата |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению (9.30) 4. Открытие лагерной смены «Дружба» (10.00) 5. Минутка безопасности – инструктажи (10.30) 6. Экскурсия в центр конных прогулок(11.00) 7. Подвижные игры (12.30) 8. Тренинг «Знакомство» (13.30) 9. Итоги дня «Облако моего настроения» (14.00) | 28.05.25 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Посещение картинной галереи «М3». Мастер-класс (10.30) 5. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» (12.00) 6. Подвижные игры (13.00) 7. Итоги дня «Добрые пожелания» (14.00) | 29.05.25 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Посещение городского парка (10.30) 5. Викторина «Что я знаю о животных» (12:00) 6. Подвижные игры (13.00) 7. Итоги дня «Дружные ребята» (14.00) | 30.05.25 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9:30) 4. Шоу мыльных пузырей (10.00) 5. Мастер –класс по рисованию на камнях (12.00) 6. Подвижные игры (13.00) 7. Итоги дня «Облако моего настроения» (14.00) | 02.06.25 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Посещение Музейно-выставочного центра (10.00) 5. Викторина ко дню велосипедиста «Правила ПДД» (12.00) 6. Подвижные игры (13.00) 7. Итоги дня «Комплименты» (14.00) | 03.06.25 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Посещение МАУК «Дом молодежи». Интерактивная программа «Путешествие по сказкам Пушкина» (10.30) 5. Конкурс рисунков на асфальте «Наше солнечное детство» (12:00) 6. Подвижные игры (13.30) 7. Итоги дня «Ступеньки» (14.00) | 04.06.21 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Посещение Боулинг-клуба «Цунами» (10.00) 5. Познавательное занятие «Орлятский урок» (12:00) 6. Подвижные игры (13.30) 7. Итоги дня «Облако моего настроения» (14.00) | 05.06.21 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Просмотр мультфильма в кинотеатре «8 планет» (10.30) 5. Трек «Орленок-эрудит». Турнир по шашкам (12.00) 6. Подвижные игры (13.00) 7. Итоги дня «Вежливые слова» (14.00) | 06.06.21 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Посещение МАУК «Центр культуры». Развлекательная программа «Гусь-обнимусь» (10:00) 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир прекрасен» (12.00) 6. Подвижные игры (13.00) 7. Итоги дня «Коридор комплиментов» (14.00) | 09.06.21 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Мастер-класс «Хохлома» (10.30) 5. Торжественная линейка «День первых» (12.00) 6. Коллективное творческое дело «Орлята России. Первые России» (13.00) 7. Итоги дня «Дружба крепкая» (14.00) | 10.06.21 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Посещение центральной городской библиотеки. Мастер-класс ко дню России (10.00) 5. Патриотический час «День России» 6. Показ театральных постановок (13.00) 7. Итоги дня «Дружба крепкая» (14.00) | 11.06.21 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Квест-спортивная программа «Победа будет за нами» (10.30) 5. Мастер-класс «Сладкие фантазии» (12.00) 6. Подвижные игры (13.00) 7. Итоги дня «Облако моего настроения» (14.00) | 16.06.21 |
|  | 1. Зарядка «Здравствуй, утро!» (8.40) 2. Минутка здоровья (8.55) 3. Минутка безопасности – инструктажи (9.30) 4. Прогулка по набережной «Соленое озеро» (11.00) 5. Трек «Орленок-лидер». Игра-квест «В поисках сокровищ» (12.00) 6. Подвижные игры (13.00) 7. Подведение итогов смены (14.00) | 17.06.21 |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время проведения** |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.00 |
| Завтрак | 9.00 – 9.15 |
| Утренняя линейка | 9.15 – 9.40 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, в том числе:  - прогулка на свежем воздухе, активный отдых, культурно-массовые и спортивные мероприятия. | 10.00 –12.00 |
| Оздоровительные процедуры:  - подвижные игры, эстафеты, соревнования.  Оздоровительные процедуры:  - лечебная физкультура, воздушные ванны в сочетании с ходьбой, физическими упражнениями. | 12.00 –13.00 |
| Обед | 13.00 –13.40 |
| Свободное время | 14.00 –14.30 |
| Уход домой | 14.30 |