



УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МАОУ «СОШ № 4» НГО  
от « » № \_\_\_\_\_ А.В. Ушакова



# Анализ работы ШКОЛЫ 2023 – 2024 учебный год



СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
ФИО и должность сотрудника  
ГАУ ДПО ПК ИРО

\_\_\_\_\_  
дата согласования

\_\_\_\_\_  
подпись

<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>1. Анализ педагогических кадров школы</b>	<b>3</b>
1.1 Сведения об администрации	3
1.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)	3
1.3 Аттестация педагогических работников	4
1.4 Самообразование педагогов	5
1.5 Повышение квалификации педагогических работников	7
<b>2. Методическая тема работы школы</b>	<b>8</b>
2.1 Учебно-методические мероприятия, проведённые в школе в соответствии с заявленной темой	9
2.2 Достижения, проблемы, планы на следующий учебный год	9
2.3 Тематические педсоветы	9
2.4 Методический Совет.	9
2.5 Современные образовательные технологии, внедряемые в ОУ	10
2.6 Сведения об использовании ИКТ в образовательном процессе	11
2.7 Здоровьесберегающие мероприятия.	11
2.8 Обобщение передового педагогического опыта	12
2.9 Внеклассная работа	14
<b>3. Участие ОУ в ученических олимпиадах, конкурсах</b>	<b>16</b>
<b>4. Участие школьников МАОУ «СОШ № 4» НГО в конкурсах</b>	<b>17</b>
<b>5. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:</b>	<b>20</b>
<b>6. Динамический анализ численности учащихся за последние 3 года показывает</b>	<b>21</b>
7. Успеваемость учащихся.	21
8. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за ГОД	22
9. Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию	22
10. Результаты освоения образовательной программы	24
11. Результаты ВПР весна 2024 год	34
12. Осуществлена реализация режима работы школы	38
13. Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году	39
14. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были	39
15. Пропуски уроков в 2023 - 2024 учебном году. Работа социального педагога.	39
16. Результаты экзаменов выпускников 9, 11 класса в 2024 учебного года	46
17. Формы контроля, которые были использованы в процессе учебной деятельности	57
18. Анализ работы библиотеки МАОУ «СОШ № 4» НГО за 2023 – 2024 учебный год	58
19. Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ № 4» НГО за 2023 – 2024 учебный год	62
20. Анализ работы ДОУ МАОУ «СОШ № 4» НГО за 2023 - 2024 учебный год	73
21. Анализ безопасности образовательного учреждения	
22. Данные о состоянии здоровья обучающихся	

## 1. Анализ педагогических кадров школы

### 1.1 Сведения об администрации:

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Ушакова Анна Валерьевна	-
Заместитель директора УВР	Константинова Владилена Олеговна	-
Руководители структурных подразделений	Каурова Татьяна Ивановна	-

### 1.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество	% от общей численности	
Всего педагогических работников	18		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %		
Наличие вакансий (указать должности)	нет		
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	14	77,8 %
	н/высшее образование		
	среднее проф. образование	4	22,2 %
	второе высшее образование	5	27,7 %
Стаж педагогической работы	1-5 лет	4	20 %
	5-10 лет	1	5 %
	10-20 лет	6	30 %
	20-30 лет	4	20 %
	свыше 30 лет	5	25 %
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	1	5 %
	первая	3	15 %
	соответствие	11	55 %
	без категории	5	25 %
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	16	89 %
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	5,5 %
	Педагог - дефектолог	1	5,5 %
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Методист		
	Педагог доп. образования		
Другие должности			
Имеют учёную степень			
Имеют звание «Заслуженный учитель»			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (с учётом совместителей)			

В 2023 - 2024 учебном году в педагогический состав школы входило 20 человек (без совместителей).

### 1.3 Аттестация педагогических работников

#### СВЕДЕНИЯ о наличии квалификационных категорий на конец 2023 - 2024 учебного года

Категория	ФИО учителя	предмет	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Всего педагогов
<b>Высшая квалификационная категория</b>	Помазан Ирина Петровна	Учитель начальных классов	22.02.2022	22.02.2027	1
<b>Первая квалификационная категория</b>	Алексеева Елена Дмитриевна	Учитель химии, биологии	25.05.2019	25.05.2024	3
	Гусоченко Ольга Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	25.10.2023	25.10.2028	
	Ткачёв Алексей Валерьевич	Учитель физической культуры	28.09.2022	27.09.2027	
<b>Соответствие</b>	Протченко Наталья Васильевна	Учитель математики	25.01.2023	25.01.2028	11
	Ушакова Анна Валерьевна	Учитель информатики	25.01.2023	25.01.2028	
	Константинова Владилена Олеговна	Учитель истории	16.11.2022	16.11.2027	
	Кондратьева Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	10.09.2021	10.09.2026	
	Гончарук Дарья Денисовна	Учитель начальных классов	01.09.2022	01.09.2027	
	Обухова Ольга Петровна	Учитель английского языка	28.08.2019	28.08.2024	
	Сорокопуд Наталья Алексеевна	Учитель музыки	22.12.2020	22.12.2025	
	Широкова Мария Николаевна	Учитель начальных классов	01.09.2022	01.09.2027	
	Фролова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	25.06.2020	25.06.2025	
	Шалимова Ирина Анатольевна	Учитель истории	30.05.2024	30.05.2029	
	Недогреенко Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	01.11.2022	01.11.2027	

<b>без категории</b>	Франц Анастасия Анатольевна	Педагог – дефектолог		01.09.2023	5
	Смурыгина Ксения Александровна	Педагог - психолог		01.09.2023	
	Климакина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов		01.11.2022	
	Алексеева Диана Анатольевна	Учитель начальных классов		01.09.2022	
	Прокопьева Александра Андреевна	Учитель английского языка		01.09.2022	
<b>Всего</b>					<b>20 педагогов</b>

**Итого: 5 % педагогов школы имеют высшую категорию; 15 % - первую; 55 % - соответствие, 25 % без категории.**

**Сравнительная таблица квалификационных категорий педсостава за 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 - 2024 учебные годы:**

Квалификационная категория	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<b>Высшая</b>	2	2	2	1	1	1
<b>Первая</b>	4	4	3	3	3	3
<b>Соответствие</b>	6	9	10	11	11	11
<b>Без категории</b>	6	3	4	5	5	5

Из таблицы видно, что в 2021 - 2022 учебном году количество учителей высшей, первой категории уменьшилось. Без категории в коллективе работают пять педагогических сотрудника: Климакина Н.С, учитель начальных классов; Алексеева Д.А., учитель начальных классов, Прокопьева Александра Андреевна, учитель английского языка, Смурыгина К.А, педагог – психолог, Франц А.А, педагог – дефектолог

**Вывод:** Все педагогические работники школы аттестованы согласно графику аттестации. Работа по самообразованию педагогических кадров велась по разным направлениям:

- Участие в работе городских творческих группах и школьном МС
- Курсы переподготовки учителей
- Работа над темой по самообразованию
- Ознакомление с новинками методической литературы
- Обобщение педагогического опыта

**1.4 Самообразование педагогов осуществлялось по темам, отражённым в ниже приведённой таблице:**

**Современные образовательные технологии, внедряемые в ОУ**

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Место и форма отчёта по теме
1	Алексеева Елена Дмитриевна	Реализация инвариантных модулей рабочей программы	Педсовет № 7 от 27.03.2024

		воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.	
2	Алексеева Диана Анатольевна	Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения в начальной, основной школе.	Педсовет № 3 от 30.11.2023
3	Гончарук Дарья Денисовна	Новая система воспитания в действии.	Педсовет № 5 от 25.01.2024
4	Гусоченко Ольга Леонидовна	Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.	Педсовет № 7 от 27.03.2024
5	Климакина Наталья Сергеевна	Новая система воспитания в действии.	Педсовет № 5 от 25.01.2024
6	Кондратьева Наталья Александровна	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	МС школы Творческий отчёт
7	Константинова Владилена Олеговна	Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.	Педсовет № 7 от 27.03.2024
8	Недогрееенко Людмила Викторовна	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	МС школы Творческий отчёт
9	Обухова Ольга Петровна	Новая система воспитания в действии.	Педсовет № 5 от 25.01.2024
10	Помазан Ирина Петровна	Педагогическое наставничество-перспективное направление образовательного процесса.	Педсовет № 3 от 30.11.2023
11	Прокопьева Александра Андреевна	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	МС школы Творческий отчёт
12	Протченко Наталья Васильевна	Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения в начальной, основной школе.	Педсовет № 3 от 30.11.2023
13	Смурыгина Ксения Александровна	Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения в начальной, основной школе.	Педсовет № 3 от 30.11.2023
14	Сорокопуд Наталья Алексеевна	Роль моего предмета в будущей жизни ученика.	МС школы Творческий отчёт

15	Ткачёв Алексей Валерьевич	Новая система воспитания в действии.	Педсовет № 5 от 25.01.2024
16	Ушакова Анна Валерьевна	Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.	Педсовет № 7 от 27.03.2024
17	Франц Анастасия Анатольевна	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	МС школы Творческий отчёт
18	Фролова Оксана Владимировна	Педагогическое наставничество-перспективное направление образовательного процесса.	Педсовет № 3 от 30.11.2023
19	Шалимова Ирина Анатольевна	Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	МС школы Творческий отчёт
20	Широкова Мария Николаевна	Реализация ФГОС НОО ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.	МС школы Творческий отчёт

### 1.5 Повышение квалификации педагогических работников

*В 2023 - 2024 учебном году руководители и учителя повысили квалификацию через курсовую переподготовку:*

№	ФИО	сроки	место	название	объём часов
1.	Алексеева Елена Дмитриевна	с 18.10.2023 по 30.10.2023	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	36 часов
2.	Гончарук Дарья Денисовна	с 15.04.2024 по 03.05.2024	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	«Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	36 часов
3.	Константинова Владилена Олеговна	с 21.09.2023 по 21.10.2023	ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО» Министерства просвещения РФ г. Москва	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки»	60 часов

		с 20.11.2023 по 25.11.2023	РАНХиГС г. Москва	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6 – 11 классов на уроках обществознания»	24 часов
4.	Помазан Ирина Петровна	с 15.04.2024 по 03.05.2024	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	«Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	36 часов
5.	Ткачёв Алексей Валерьевич	с 18.03.2024 по 22.03.2024	УКЦ ФРДЛ г. Новосибирск	«Психолого- педагогическое руководство программой воспитания в организациях отдыха, оздоровления, туризма и досуга детей и молодежи»	36 часов
6.	Фролова Оксана Владимировна	с 15.04.2024 по 03.05.2024	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	«Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	36 часов

*В течение 2023 - 2024 учебного года повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 30 % учителей.*

**В школе нет учителей, которые не проходили курсовую переподготовку более 5 лет.**

## **2. Методическая тема работы школы.**

***Тема: «Личностно-ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся».***

*Цель:* Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей качественному образованию, духовному, нравственному, физическому развитию, сохранению здоровья, социализации обучающихся, воспитанию свободной творческой, интеллектуально развитой личности.

*Задачи:*

- Совершенствование мастерства участников образовательного процесса, развитие системы управления школой и самоуправления коллективом учащихся;
- включение различных социальных структур в систему образования, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу Находке, России;
- обеспечение приоритетности принципа личностного развития;
- создание условий для творческого развития личности.
- активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;



- усиление работы с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ОДН, КДН.

### 2.1. Учебно-методические мероприятия, проведенные в школе в соответствии с заявленной темой.

Тема	Форма методической работы	Участники	Организаторы
«Спорт, здоровье, безопасность!» 01.09. – 29.09.2023	Месячник ЗОЖ	1-4, 5-11 классов	Учитель физической культуры
«В мире естественных наук» 09.10. – 13.10.2023	Предметная неделя «В мире естественных наук»	5-11 классов	Учителя 5 – 11 классов
«МИФ – Тотальная математика» 20.11. – 24.11.2023	Предметная неделя математики, информатики физики (МИФ)		
«Красочный мир» 11.12. – 22.12.2023	Декада технологии, ИЗО, музыки	5 – 7, 9-11 классов	
«Англо - говорящие страны» 15.01 - 31.01.2024	Декада английского языка		
«История в лицах» 05.02 -29.02.2024	Декада истории и обществознания		
«Самый грамотный» 04.03. – 22.03.2024	Декада русского языка и литературы		
«Умники и умницы» 01.04. - 19.04.2024	Декада начальной школы	1-4 классы	

### 2.2. Достижения, проблемы, планы на следующий учебный год.

В следующем учебном году школа планирует продолжить работу над темой "Личностно ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся» (восьмой год). Работа над данной темой позволит создать пространство, где созданы условия для адаптации к жизни в современном обществе на основе общего основного и полного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих прежде всего становление и развитие личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

### 2.3. Тематические педсоветы (темы, содержание).

Тема	Форма проведения	Дата
Педагогическое наставничество-перспективное направление образовательного процесса.	Педсовет – презентация педагогических инноваций	30.11.2023
Новая система воспитания в действии.	Педсовет – презентация	25.01.2024
Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.	Педсовет – презентация	27.03.2024

### 2.4. Методический Совет (темы, содержание).

Тема	Дата
Итоги методической работы за 2022-2023 уч. год	31.08.2023 года

<p>Планирование методической работы на новый 2023 - 2024 учебный год.</p> <p>Рассмотрение планов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочих программ учителей – предметников, начальной школы, внеурочной деятельности, предметных недель;</li> <li>- плана подготовки к ГИА - 2024 г.</li> </ul> <p>УМК в образовательном процессе. Итоги паспортизации кабинетов.</p> <p>Определение тем по самообразованию. Корректировка графика аттестации педагогических кадров и прохождения курсов.</p> <p>Нормативные документы по аттестации педагогических работников.</p> <p>О работе с одарёнными детьми. Состояние подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.</p>	
<p>Диагностика уровня обученности. Итоги входных контрольных работ в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11-ом классах.</p> <p>О работе с одарёнными детьми. Состояние подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.</p> <p>Распространения педагогического опыта на 2023 - 2024 учебный год.</p>	19.10.2023 года
<p>Социально-педагогическая характеристика обучающихся.</p> <p>Диагностика уровня обученности.</p> <p>Подведение итогов участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах школьного уровня.</p>	14.12.2023 года
<p>Современные образовательные технологии.</p> <p>Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>	18.01.2024 года
<p>О подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2024 г.</p> <p>Реализация ФГОС ООО, СОО в 5-х, 6-м, 7-м, 9-м, 10-м, 11-м классах.</p> <p>О подготовке к промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классов.</p> <p>План работы МАОУ «СОШ № 4» на лето 2024 года.</p>	18.04.2024 года
<p>Утверждение контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации.</p> <p>Составление предварительного списка учителей направляемых на курсы повышения квалификации, и списков учителей, которые в 2024-2025 выходят на аттестацию.</p>	06.05.2024 года

## 2.5. Современные образовательные технологии, внедряемые в ОУ.

Ведущие технологии в ОУ

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
<p>Проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные технологии, технологии продуктивного чтения, проблемного диалога.</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии. Технологии личностно-ориентированного обучения.</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии. Технологии личностно-ориентированного обучения.</p>

## 2.6. Сведения об использовании ИКТ в образовательном процессе.

	<b>ФИО педагогического работника</b>	<b>Предмет</b>
На уроках: - контроль знаний (ON-Line тестирование); - задания и контроль знаний посредством использования учебных платформ	Протченко Н.В.  Гусоченко О.Л. Кондратьева Н.А. Ушакова А.В. Обухова О.А.	Математика  Русский язык, литература  Информатика Английский язык
- организация деятельностных форм занятий	Гусоченко О.Л. Кондратьева Н.А.  Гончарук Д.Д. Помазан И.П. Фролова О.В.  Алексеева Е.Д. Протченко Н.В.	Литература, русский язык  Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир  География, биология Математика, физика
Во внеурочной деятельности: - классный час;	Фролова О.В. Алексеева Д.А. Климакина Н.С. Недогреенко Л.В. Помазан И.П. Широкова М.Н. Гончарук Д.Д. Смурыгина К.А. Протченко Н.В. Константинова В.О. Шалимова И.А. Гусоченко О.Л. Алексеева Е.Д. Обухова О.П. Кондратьева Н.А.	Кл.рук. 1 а кл (кл. часы) Кл.рук. 1 б кл (кл. часы) Кл.рук. 2 а кл (кл. часы) Кл.рук. 2 б кл (кл. часы) Кл.рук. 3 а кл (кл. часы) Кл.рук. 3 р кл (кл. часы) Кл.рук. 4 а кл (кл. часы) Кл.рук. 5 а кл (кл. часы) Кл.рук. 5 б кл. (кл. часы) Кл.рук. 6 а кл. (кл. часы) Кл.рук. 7 а кл. (кл. часы) Кл.рук. 7 б кл. (кл. часы) Кл.рук. 9 кл. (кл. часы) Кл.рук. 10 кл. (кл. часы) Кл.рук. 11 кл.(кл. часы)
- предметные недели, конкурсы;	Обухова О.П. Кондратьева Н.А. Гусоченко О.Л. Протченко Н.В. Алексеева Е.Д. Константинова В.О. Шалимова И.А.	Английский язык Русский язык, литература Русский язык, литература Математика и физика Биология, география, химия История, обществознание История, обществознание
В административной деятельности: - проведение МС, педсоветов, семинаров.	Ушакова А.В. Константинова В.О.	Директор Зам.дир. по УВР
- ведение электронного журнала	Педагогический коллектив	весь педагогический коллектив

## 2.7. Здоровьесберегающие мероприятия.

<b>Мероприятия</b>
Тематическая встреча «Правила поведения во время пожара», представитель отдела ГО и ЧС г. Находки

Военно-спортивная игра «Зарница»
День здоровья
Викторина для начальных классов «Знай правила дорожного движения»
Просмотр интернет-урока по правилам дорожного движения;
Цикл мероприятий, посвященных месячнику «Город без наркотиков»
Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Цикл мероприятий, направленных на снижение смертности детей от употребления табака, курительных смесей
«Все о прививках» (встреча с медработником)
Городской экологический конкурс «Мир вокруг нас»
Военно-спортивная игра «Первый рубеж», посвященная «Дню защитника Отечества»
Военно- спортивная игра «Вперед, мальчишки»

## 2.8. Обобщение передового педагогического опыта

Тема	ФИО учителя	Предмет	Где обобщён
Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.	Алексеева Елена Дмитриевна	учитель химии, биологии	Педсовет № 7 от 27.03.2024
Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения в начальной, основной школе.	Алексеева Диана Анатольевна	учитель начальных классов	Педсовет № 3 от 30.11.2023
Новая система воспитания в действии.	Гончарук Дарья Денисовна	учитель начальных классов	Педсовет № 5 от 25.01.2024
Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.	Гусоченко Ольга Леонидовна	учитель русского языка и литературы	Педсовет № 7 от 27.03.2024
Новая система воспитания в действии.	Климакина Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	Педсовет № 5 от 25.01.2024
Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Кондратьева Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы	МС школы Творческий отчёт
Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство	Константинова Владилена Олеговна	заместитель директора по УВР	Педсовет № 7 от 27.03.2024

достижения результатов освоения ООП.			
Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Недогременко Людмила Викторовна	учитель начальных классов	МС школы Творческий отчёт
Новая система воспитания в действии.	Обухова Ольга Петровна	учитель английского языка	Педсовет № 5 от 25.01.2024
Педагогическое наставничество-перспективное направление образовательного процесса.	Помазан Ирина Петровна	учитель начальных классов	Педсовет № 3 от 30.11.2023
Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Прокопьева Александра Андреевна	учитель английского языка	МС школы Творческий отчёт
Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения в начальной, основной школе.	Протченко Наталья Васильевна	учитель математики	Педсовет № 3 от 30.11.2023
Проблемы адаптации обучающихся 1, 5 классов к условиям обучения в начальной, основной школе.	Смурыгина Ксения Александровна	педагог психолог	Педсовет № 3 от 30.11.2023
Роль моего предмета в будущей жизни ученика.	Сорокопуд Наталья Алексеевна	учитель музыки	МС школы Творческий отчёт
Новая система воспитания в действии.	Ткачёв Алексей Валерьевич	учитель физической культуры	Педсовет № 5 от 25.01.2024
Реализация инвариантных модулей рабочей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП.	Ушакова Анна Валерьевна	Директор	Педсовет № 7 от 27.03.2024
Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Франц Анастасия Анатольевна	педагог – дефектолог	МС школы Творческий отчёт
Педагогическое наставничество-перспективное направление	Фролова Оксана Владимировна	учитель начальных классов	Педсовет № 3 от 30.11.2023

образовательного процесса.			
Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Шалимова Ирина Анатольевна	учитель истории и обществознания	МС школы Творческий отчёт
Реализация ФГОС НОО ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.	Широкова Мария Николаевна	учитель начальных классов	МС школы Творческий отчёт

## 2.9. Внеклассная работа.

Школьные предметные недели, олимпиады, конкурсы.

*Были проведены предметные декады, недели:*

Тема	Форма методической работы	Участники	Организаторы
«Спорт, здоровье, безопасность!» 01.09. – 29.09.2023	Месячник ЗОЖ	1-4, 5-11 классов	Учитель физической культуры
«В мире естественных наук» 09.10. – 13.10.2023	Предметная неделя «В мире естественных наук»	5-11 классов	Учителя 5 – 11 классов
«МИФ – Тотальная математика» 20.11. – 24.11.2023	Предметная неделя математики, информатики физики (МИФ)		
«Красочный мир» 11.12. – 22.12.2023	Декада технологии, ИЗО, музыки	5 – 7, 9-11 классов	
«Англо - говорящие страны» 15.01 - 31.01.2024	Декада английского языка		
«История в лицах» 05.02 -29.02.2024	Декада истории и обществознания		
«Самый грамотный» 04.03. – 22.03.2024	Декада русского языка и литературы	1-4 классы	
«Умники и умницы» 01.04. - 19.04.2024	Декада начальной школы		

В соответствии с планом работы школы и утвержденного графика, в условиях и с целью реализации требований ФГОС проведены предметные тематические недели, декады.

При планировании предметных недель, декад и в ходе их проведения творческими группами педагогов созданы условия для повышения профессиональных компетентностей педагогов и развития познавательной и творческой активности учащихся.

Анализ итогов предметных недель, декад подтверждает выполнение главной задачи - привлечение к ее организации и проведению как можно большего количества учащихся и педагогов школы. Предметные недели, декады 2023 - 2024 учебного года отличала массовость, творческое взаимодействие учащихся, учителей.

В соответствии с целями определена тематика предметных недель, декад: «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности как основа реализации ФГОС», «Развитие творческих способностей личности учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности»,

«Процесс оценивания как инструмент управления качеством образовательных результатов в рамках ФГОС», «Повышение познавательной активности учащихся средствами общественно-научных предметов», «Роль классного руководителя в работе с детьми группы риска и детьми, стоящими на внутришкольном учете».

Предметные недели, декады гармонично объединяют учебные, внеклассные, внеурочные занятия, библиотечные уроки участниками которых стали учащиеся, учителя, педагог-библиотекарь, специалисты школы, родители, приглашенные гости.

В ходе предметных недель, декад созданы условия для участия учащихся в разных видах деятельности. Учащиеся начальной школы приняли участие в Дне проектов и конкурсе сказок «Сказочный денек». В неделе естественно - математических дисциплин учащиеся 5 -11 классов проявили интерес к интерактивной игре «Час кода», математической викторине, конкурсу физической грамотности. Личностные и коммуникативные навыки продемонстрировали юные филологи в Брейн-ринге, интерактивной игре «задание в конверте «учимся, играя», выставке творческих работ «По страницам любимых произведений через призму поколений». Активная деятельность отличала участников мероприятий, посвященных датам «Дню защитника Отечества», «Дню космонавтики», «Дню победы ВОВ», тематических выставок, посвященных «Дню конституции» (неделя общественно-научных дисциплин). Творческие, исследовательские способности ребята проявили, участвуя в воспитательных мероприятиях: литературно-музыкальный калейдоскоп «Поэзия зимы», просмотр видеофильма «энергосбережение», литературно - музыкальная композиция «Цветы, как люди, на добро щедры», защита проектов «История города Находка в названиях улиц города».

Входит в традицию привлечение обучающихся к оцениванию стенгазет, рисунков, ученических тетрадей.

Предметные недели, декады раскрыли способности учащихся в поиске информации, в оформлении презентаций. Итоги выявили сильных и наиболее любознательных учащихся в области предметных дисциплин.

В ходе предметных недель, декад в школьной библиотеке оформлены книжные выставки и подборки «В помощь участнику предметной недели» (педагог-библиотекарь Гусоченко О.Л).

Предметные недели, декады 2023 - 2024 учебного года отличает нетрадиционность мероприятий :

- акции: «Люби и знай свой город» (Шалимова И.А.),  
«Учимся писать термины» (Протченко Н.В.),
- устный журнал «Великая Победа» (Гусоченко О.Л.).

Предметные недели, декады для педагогов – лучшая возможность продемонстрировать личный опыт и мастерство. Формой демонстрации предметных достижений педагогов стали открытые уроки. Урок физики по теме «Сила трения» в 7 «Б» классе (Протченко Н.В.), тематический Гагаринский урок «Космос – это мы» (Протченко Н.В.), математики в 1 «А» классе (Фролова О.В.), русского языка «Имя числительное» в 6 классе (Кондратьева Н.А.), английского языка в 7 «А» классе «Мой рабочий день» (Обухова О.П.). Эффективности уроков способствовало использование учителями деятельностного метода, развитие поощрение самостоятельности, навыков оценочной и рефлексивной деятельности.

Предметные недели, декады продемонстрировали уровень личностной готовности педагогов к инновационной деятельности. Способность выявлять актуальные проблемы образования, находить и реализовывать способы их решения, проявили участники «Мастер-класса-творческой консультации»: Фролова О.В. в теме «Нестандартный подход к домашнему заданию как одна из форм мотивации и средство создания ситуации успеха», Константинова В.О. в теме «Использование методов мнемотехники в учебной и внеурочной деятельности», Помазан И.П.. в теме «Развитие критического мышления на уроках в начальной школе».

Проведенный анализ показал достижение планируемых результатов предметных недель, декад повышение интереса и положительной мотивации учащихся к учебным предметам, к обучению в целом, активизации познавательной деятельности и формирования активной

жизненной позиции. Учащимися 5-11 классов приобретен опыт участия в реальных социально-значимых делах, причастности к духовному наследию.

Предметные недели, декады стали формой обмена опытом, повышения профессиональных компетентностей педагогов, популяризации опыта работы через школьный методический совет в творческих докладах.

Вместе с тем следует отметить недостатки и неиспользованные резервы в проведении предметных недель, декад:

Необходимо шире использовать возможности предметной недели для повышения мотивации учащихся к изучению английского языка (2-11 классы).

Заинтересовывать и определять задания для учащихся, требующих к себе особого педагогического внимания.

Требует грамотного подхода оформление и презентация проектной деятельности (начальная школа).

### **Общие выводы о результатах методической работы в ОУ**

*Положительные результаты:*

- активизировалась работа учителей по организации исследовательской деятельности учащихся;
- учителя школы активно и своевременно включились в работу сетевой школы АИС «Сетевой город»;
- на должном уровне в течение учебного года были проведены предметные недели, декады согласно плану.

*Недостатки:*

- недостаточно организована работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно организована работа с одарёнными детьми.

### **Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

- направить работу на освоение новых образовательных стандартов согласно теме работы школы: "Личностно ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся»;
- активизировать работу МС по обобщению и распространению передового опыта учителей;
- продолжить работу по организации исследовательской деятельности учащихся (на городском, краевом уровне).

### **3. Участие ОУ в ученических олимпиадах, конкурсах**

Информация о количестве участников **школьного** этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году МБОУ «СОШ № 4» НГО

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	135	2	1	1
Астрономия	162	1	1	0
Биология	160	2	2	0
География	164	1	1	0
Информатика (ИКТ)	81	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	36	5	4	1
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	134	1	1	0



Математика	205	0	0	0
Обществознание	80	3	3	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	19	0	0	0
Русский язык	123	0	0	0
Технология	0	0	0	0
Физика	67	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	31	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1397</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

### Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Общее количество обучающихся в 4 – 11 классах (чел.)	Школьный этап			
	Кол – во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол –во победителей и призёров (чел.)	
	всего	из них с ОВЗ и инвалидностью	всего	из них с ОВЗ и инвалидностью
<b>247 учащихся</b>	<b>231 участник</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

**Выводы:** В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-11 классов. Не принято участие в олимпиадах по МХК, Китайскому языку, ОБЖ, физической культуре, экологии, экономике, технологии. Свыше 75% набрали по английскому языку, литературе, астрономии, биологии, обществознанию, праву.

#### 4. Участие школьников МАОУ «СОШ № 4» НГО в конкурсах.

Таблица участия и результативности в городских, краевых, региональных, Всероссийских, Международных интеллектуальных и творческих конкурсах в 2023 – 2024 учебном году.

Уровень конкурсного мероприятия (краевой, региональный, Всероссийский, международный)	Название / организатор	Фамилия, имя, класс	Результат (призовое место, лауреат, участник)
Международный	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно» 2024 год.	Ершова Каролина, 5 «А» класс	диплом
Международный	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно» 2024 год.	Жабинская Вероника, 5 «А» класс	лауреат
Международный	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно» 2024 год.	Савченко Адриана, 5 «А» класс	лауреат
Международный	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно» 2024 год.	Кауров Владислав, 6 класс	диплом

Международный	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно» 2024 год.	Ведерников Роман, 6 класс	лауреат
Международный	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно» 2024 год.	Ткачёва Валерия, 7 «А» класс	лауреат

### Городской уровень

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву – 2024 год	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	Мезенцев Тимофей, 11 класс	Призёр
Муниципальный конкурс исследовательских работ и учебных проектов «Шаги в науку», краеведение	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	Халаева Кирия, 7 «А» класс	III место
Муниципальный конкурс «Ученик года – 2024»	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	Халаева Кирия, 7 «А» класс	III место

Название / организатор	Уровень конкурсного мероприятия	Класс	Количество участников	Результат (призовое место, лауреат, участник)
Экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»	всероссийский	4 «А»	4	сертификаты
Второй всероссийский фотоконкурс «Мой питомец»	всероссийский	4 «А»	4	сертификаты
Конкурс «Русский медвежонок»	международный	1 «А»	11	сертификаты
		1 «Б»	7	сертификаты
		2 «А»	7	сертификаты
		2 «Б»	7	сертификаты
		3 «А»	10	сертификаты, грамота победителя в городском округе
Метапредметная олимпиада «УУД: Узнавай! Удивляй! Действуй!»	муниципальный	4 «А»	33	сертификаты, грамота победителя в городском округе
		1 «А»	1	сертификат
		2 «А»	1	сертификат
		3 «А»	1	сертификат
Интеллектуальный конкурс «ИнженерыУм»	муниципальный	4 «А»	1	сертификат
		1 «А»	3/команда	1 место в личном зачёте
		2 «А»	3/команда	сертификат

		3 «А»	3/команда	сертификат
Конкурс новогодних сувениров «Символ года»	муниципальный	4 «А»	3/команда	1 место (Филиппов П.) 3 место (Муковозчик Е., Шикунова В.)
Четвёртый городской творческий конкурс «Мама и дети»	муниципальный	4 «А»	1	грамота (Филиппов П.)
Кубок Архимеда 2024	муниципальный	3 «А», 4 «А»	3/команда	сертификаты
Городском конкурсе плакатов, посвященного дню защитника Отечества.	муниципальный	1 «А»	1	2 место (Панченко Е.)
		4 «А»	1	3 место (Муковозчик Е.)
Городская он-лайн викторина «Люби и знай свой край»	муниципальный	3 «А» 4 «А»	4/команда 4/команда	1 место 2 место
Экологический конкурс «Юный эколог»	муниципальный	4 «А»	6/команда	2 место
		2 «А»	6/команда	1 место
		3 «А»	6/команда	1 место
		4 «А»	6/команда	2 место
Экологический конкурс «Я познаю мир»	муниципальный	2 «А»	6/команда	1 место
		3 «А»	6/команда	1 место
		4 «А»	6/команда	2 место
Экологический конкурс «Живое море»	муниципальный	2 «А»	6/команда	1 место
		3 «А»	6/команда	1 место
		4 «А»	6/команда	1 место
Городской этап Всероссийской олимпиады по математике	муниципальный	4 «А»	1	участник
Городская онлайн-викторина «Сохраним пернатых друзей»	муниципальный	3 «А»	3/команда	1 место
		4 «А»	3/команда	2 место
Конкурсе чтецов ко Дню Победы	муниципальный	2 «Б»	8	Сертификаты, грамота 3 место (Якшимбаев А.)

**Вывод:** По результатам работы в данном направлении школой достигнуты положительные результаты, однако есть и проблемы.

**Результаты:**

- Обеспечение преемственности реализуемых образовательных и воспитательных программ;

- Использование на уроках и внеурочной деятельности проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Использование современных технологий, методик, средств обучения.
- Здоровьесберегающая деятельность.

**5. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:**

**Численность учащихся, движение.**

**Количество учащихся на начало учебного года 386 чел., в том числе:**

в 1-4 классах	<u>162</u>	чел.
в 1 классах	<u>35</u>	чел.
во 2 классах	<u>52</u>	чел.
в 4 классах	<u>33</u>	чел.
в 5-9 классах	<u>174</u>	чел.
в 9 классах	<u>31</u>	чел.
в 10-11 классах	<u>50</u>	чел.
в 11 классах	<u>24</u>	чел.

**Количество учащихся на конец учебного года 388 чел., в т. ч.:**

в 1-4 классах	<u>161</u>	чел.
в 1 классах	<u>40</u>	чел.
во 2 классах	<u>47</u>	чел.
в 4 классах	<u>34</u>	чел.
в 5-9 классах	<u>183</u>	чел.
в 9 классах	<u>32</u>	чел.
в 10-11 классах	<u>44</u>	чел.
в 11 классах	<u>21</u>	чел.

**Движение учащихся по МАОУ «СОШ № 4» НГО за 2023 - 2024 учебный год**

Параллель	На начало года	1 полугодие			2 полугодие		
		Прибыло	Выбыло	на конец периода	Прибыло	Выбыло	на конец периода
1	35	2	3	34	8	2	40
2	52	6	12	46	6	5	47
3	42	1	4	39	3	2	40
4	33	0	0	33	1	0	34
1-4	162	9	19	152	18	9	161
5	58	3	4	57	6	4	59
6	33	2	4	31	6	2	35
7	52	6	6	52	8	3	57
9	31	3	2	32	4	4	32
5-9	174	14	16	172	24	13	183
10	26	2	4	24	4	5	23
11	24	0	3	21	0	0	21
10-11	50	2	7	45	4	5	44

По школе	386	25	42	369	46	27	388
----------	-----	----	----	-----	----	----	-----

#### 6. Динамический анализ численности учащихся за последние 3 года показывает:

Учебный год	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2021 - 2022	342	147	148	47
2022 - 2023	355	167	145	43
2023 - 2024	388	161	183	44

В 2021 – 2022 набор первоклассников составил 40 обучающихся, второй год обучения в 1 р классе 10 обучающихся РАС. В 2023 - 2024 открыто два первых класса – 40 обучающихся.

2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
40	46	40

Обучающиеся 10 класса за три года.

2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
22	24	23

Накопляемость по классам на конец 2023 – 2024 учебного года составила:

1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 р	4 а	5 а	5 б	6	7 а	7 б	9	10	11
20	20	24	23	30	10	34	31	28	35	29	28	32	23	21

Низкая накапливаемость контингента учащихся наблюдается в 1 а, 1 б, 2 а, 2 б, 10, 11 классах. Необходимо продолжить работу по приёму учащихся в школу в эти классы.

#### 7. Успеваемость учащихся.

Сводный отчёт об успеваемости по школе.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по провалам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	40													
2	47	46	9	15	1	2	1		1					
3	40	37	2	12	2	3	3	3						
4	34	34	5	10	1	3								
<b>1-4 кл.</b>	<b>161</b>	<b>117</b>	<b>16</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>					
5	59	56	1	15	1	4	2		2	1				1
6	35	35	1	7		4								

7	57	55		9		3	1		1				
9	32	32		9									
<b>5-9 кл.</b>	<b>183</b>	<b>178</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
10	23	23				1							
11	21	21		3									
<b>10-11 кл.</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		<b>3</b>		<b>1</b>							
<b>Итого</b>	<b>388</b>	<b>339</b>	<b>18</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>1</b>

### 8. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	58,3
2Б	95,7	43,5
3А	100,0	40,0
3Р	100,0	28,6
4А	100,0	44,1
<b>1- 4 кл.</b>	<b>99,2</b>	<b>44,9</b>
5А	93,5	25,8
5Б	96,4	28,6
6А	100,0	22,9
7А	96,4	21,4
7Б	100,0	10,7
9	100,0	28,1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>97,8</b>	<b>23,1</b>
10	100,0	0,0
11	100,0	14,3
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>6,8</b>
<b>Итого</b>	<b>98,5</b>	<b>28,5</b>

Успеваемость в 2023 – 2024 учебном году, составила: 98,5 %. Количество обучающихся на «4» и «5»: 28,5 %. Количество обучающихся на "4" и "5": 28,5 %. Прогноз – 34,3 % количество учащихся с одной "тройкой" составляет 5.8%. Количество отличников: 5,2 %. Прогноз – 6,7 %.

### 9. Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию, 348 чел.

Окончили учебный год на «4» и «5» 90 чел., 28,5 %%, в том числе:

во 2-4 классах	<u>53</u>	чел,	15,5 %
в 2 классе	<u>24</u>	чел,	7,0 %
в 3 классе	<u>14</u>	чел,	4,1 %
в 4 классе	<u>15</u>	чел,	4,4 %
в 5-9 классах	<u>42</u>	чел,	12,2 %
в 10-11 классах	<u>3</u>	чел,	0,8 %
в 11 классе	<u>3</u>	чел,	0,8 %

Не успевают по отдельным предметам 0 чел., 0 %, в т. ч.:

во 2-4 классах	<u>0</u>	чел,	0 %
----------------	----------	------	-----

в 5-9 классах	<u>0</u>	чел,	0 %
в 9 классе	<u>0</u>	чел,	0 %
в 10-11 классах	<u>0</u>	чел,	0 %
в 11 классах	<u>0</u>	чел,	0 %

**Не аттестовано по причине пропусков уроков без уважительных причин**

**7 чел., 2,0 %, в том числе:**

во 2-4 классах	<u>4</u>	чел,	1,2 %
в 5-9 классах	<u>3</u>	чел,	0,8 %
в 9 классе	<u>0</u>	чел,	%
в 10-11 классах	<u>0</u>	чел,	%
в 11 классах	<u>0</u>	чел,	%

Успеваемость в школе за три учебных года практически стабильна:

2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
97,4 %	96,7 %	98,5 %

Качество образования по сравнению с предыдущим учебным годом возросла на **2,5 %**:

2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
37,7 %	30,9 %	28,5 %

По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на **1,8 %**, а качество понизилось на **2,4 %**. В новом учебном году следует усилить работу по увеличению успеваемости и качества.

Анализируя итоги года, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний. По одной тройке имеют в начальной школе – **8** обучающихся, основной школе – **11** обучающихся, старшей школе - **1** обучающихся, что увеличило бы качество на **5,9 %**.

На конец учебного года в школе закончили на «4» и «5» - **98** обучающихся. Из них в начальной школе – **53** обучающийся, в основной школе – **42** обучающихся и старшей школе – **3** обучающихся.

**Качество знаний по четвертям, полугодиям 2023 – 2024 учебного года составляет:**

Класс	I четверть % качества	II четверть % качества	III четверть % качества	IV четверть % качества
<b>2 а</b>	65,2	50,0	52,4	37,5
<b>2 б</b>	36,0	34,6	39,1	39,1
<b>3 а</b>	32,3	41,4	39,3	40,0
<b>3 р</b>	28,6	28,6	22,2	28,6
<b>4 а</b>	36,4	33,3	41,2	44,1
<b>5 а</b>	13,8	22,6	19,4	22,6
<b>5 б</b>	14,3	18,5	26,9	21,4
<b>6</b>	27,3	18,2	17,1	14,3
<b>7 а</b>	22,2	18,5	20,7	17,9
<b>7 б</b>	14,8	16,0	14,3	3,6
<b>9</b>	12,5	25,0	24,2	15,6
<b>Итого</b>	<b>26,8</b>	<b>27,6</b>	<b>28,3</b>	<b>25,3</b>
	<b>I полугодие % качества</b>		<b>II полугодие % качества</b>	
<b>10</b>	0,0		0,0	
<b>11</b>	9,5		14,3	

<b>Итого</b>	<b>4,4</b>	<b>6,8</b>
--------------	------------	------------

Из сравнительной таблицы видно, что у учащихся 2 а, 2 б, 6, 7 а, 7 б, 9 классов к концу учебного года качество знаний падает. У 3 р класса наблюдается динамика качества знаний. Качество выросло только в 3 а, 5 б, 11 классах. Классным руководителям следует своевременно контролировать качество в своем классе и проводить работу с родителями по стабилизации качества знаний.

## 10. Результаты освоения образовательной программы

### Класс: 1А

Классный руководитель: Фролова Оксана Владимировна нет данных по ИРО  
 В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся  
 С одной "четверкой": нет уч-ся  
 С одной "тройкой": нет уч-ся  
 Результаты текущих контрольных работ: нет данных  
 Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся  
 Не аттестованы: нет уч-ся

### Класс: 1Б

Классный руководитель: Алексеева Диана Анатольевна нет данных по ИРО  
 В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся  
 С одной "четверкой": нет уч-ся  
 С одной "тройкой": нет уч-ся  
 Результаты текущих контрольных работ: нет данных  
 Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся  
 Не аттестованы: нет уч-ся

### Класс: 2А

Классный руководитель: Климакина Наталья Сергеевна ИРО 79%  
 В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6 уч-ся  
 С одной "четверкой": нет уч-ся  
 С одной "тройкой": 5 уч-ся: Джураева Нозия (Русский язык), Любенко Руслан (Чтение), Мягчилова Марта (Математика), Павлова Анастасия (Русский язык), Юрченко Владислав (Английский язык)  
 Результаты текущих контрольных работ:  
 Английский язык : 79% (уровень высокий ●)  
 Математика : 79% (уровень высокий ●)  
 Окружающий мир : 75% (уровень высокий ●)  
 Чтение : 82% (уровень высокий ●)  
 Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 3 уч-ся: Григорьева Алина (Математика), Никитченко Демид (Математика), Савельева Алёна (Окружающий мир)  
 Не аттестованы: нет уч-ся

### Класс: 2Б

Классный руководитель: Недогреенко Людмила Викторовна ИРО 74%  
 В классе отличников: 4 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся  
 С одной "четверкой": нет уч-ся  
 С одной "тройкой": 2 уч-ся: Зубков Максим (Математика), Норбутаева Ёсуман (Русский язык)  
 Результаты текущих контрольных работ:  
 Английский язык : 85% (уровень высокий ●)  
 Математика : 74% (уровень высокий ●)  
 Русский язык : 74% (уровень высокий ●)



Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся  
Не аттестованы: 1 уч-ся: Ким Дмитрий (Английский язык, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Технология, Физкультура)

### **Класс: 3А**

Классный руководитель: Помазан Ирина Петровна ИРО 68%

В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 9 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: Платоненко Диана (Русский язык), Шкарпеткин Леонид (Русский язык)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 66% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Математика : 68% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 9 уч-ся: Абдурахимова Мижгона (Английский язык), Волкова Анастасия (Английский язык , Математика), Дзюба Кирилл (Английский язык), Козубенко Диана (Английский язык), Манин Антон (Английский язык, Математика), Марараш Давид (Математика), Мирошник Артемий (Английский язык), Ряполов Владислав (Английский язык, Математика), Танатбаева Евгения (Английский язык)

Не аттестованы: нет уч-ся

### **Класс: 3Р**

Классный руководитель: Широкова Мария Николаевна нет данных по ИРО

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 2 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Не аттестованы: нет уч-ся

### **Класс: 4А**

Классный руководитель: Гончарук Дарья Денисовна ИРО 70%

В классе отличников: 4 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 11 уч-ся

С одной "четверкой": 3 уч-ся: Авагян Ева (Математика), Квашнин Павел (Русский язык), Никитина Таисия (Русский язык)

С одной "тройкой": 2 уч-ся: Вradий Алексей (Русский язык), Теплоухова Ксения (Английский язык)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 68% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Математика : 70% (уровень высокий●)

Окружающий мир : 72% (уровень высокий●)

Русский язык : 70% (уровень высокий●)

Чтение : 80% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 7 уч-ся: Бондарев Алексей (Английский язык), Бондарев Кирилл (Английский язык), Громыко Анастасия (Английский язык), Дорофеева Ангелина (Английский язык), Жаворонков Владимир (Английский язык), Сорокина Виолетта (Английский язык), Шаблыстый Кирилл (Английский язык)

Не аттестованы: нет уч-ся

### **Класс: 5А**

Классный руководитель: Смургина Ксения Александровна ИРО 64%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 7 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся: Куклина Валерия (Биология)

С одной "тройкой": 2 уч-ся: Немиченко Александра (Биология), Паламарчук Константин (Биология)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 70% (уровень высокий●)

Биология : 69% (уровень достаточный■)

Всеобщая история : 76% (уровень высокий●)

Математика : 60% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Русский язык : 68% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 13 уч-ся: Головкова София (Математика), Горохов Илья (Математика), Жердев Кирилл (Математика), Забусова Ева (Математика), Зубковская Алиса (Математика), Лобко Милана (Математика), Марараш Варвара (Биология), Марьячев Станислав (Математика), Михеева Софья (Математика), Погосян Анаит (Математика), Рябцев Степан (Математика), Сангинова Махфуза (Математика), Толибова Зейнаб (Математика)

Не аттестованы: 3 уч-ся: Веселов Даниил (Изобразительное искусство , История России , Музыка , Технология , Физкультура ), Толибова Зейнаб (Биология ), Фомин Сергей (Изобразительное искусство , История России , Музыка , Технология , Физкультура)

### **Класс: 5Б**

Классный руководитель: Протченко Наталья Васильевна ИРО 65%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся: Бартош Лилия (Биология)

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Прийменко Филипп (Русский язык)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 70% (уровень высокий●)

Биология : 61% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Всеобщая история : 73% (уровень высокий●)

Математика : 60% (уровень достаточный■)

Русский язык : 71% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 10 уч-ся: Ахтырский Никита (Математика , Русский язык), Белобородов Артём (Математика), Вареник Екатерина (Биология), Козубенко Кирилл (Биология , Математика), Панькин Даниил (Биология , Математика), Савельев Савелий (Биология), Слабинская Валерия (Математика), Суркова Валентина (Математика), Терещенко Михаил (Математика), Тикунов Павел (Математика)

Не аттестованы: нет уч-ся

### **Класс: 6А**

Классный руководитель: Константинова Владилена Олеговна ИРО 54%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: Балаева Сафия (Математика), Кауров Владислав (Русский язык)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 72% (уровень высокий●)

Биология : 61% (уровень достаточный■)

Математика : 51% ▲(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Русский язык : 63% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 20 уч-ся: Абдурахимова Мавлуда (Биология , Русский язык), Балаева Сафия (Математика), Бурмакин Илья (Математика , Русский язык), Волкова Валентина (Английский язык , Математика , Русский язык), Ворощук Александр (Математика), Ганков Иван (Математика), Колобова Елизавета (Биология), Костинов Глеб (Русский язык), Лебедько Марина (Английский язык , Биология, Математика), Мельник Антон (Русский язык), Мерзлякова Дамира (Биология), Москвин Михаил (Русский

язык), Николаев Константин (Биология , Математика , Русский язык), Новичкова Эльвира (Математика), Полевская Злата (Математика), Филиппов Артем (Математика), Фогель Анастасия (Математика), Фортуна Дмитрий (Английский язык , Математика), Чудеса Евгений (Английский язык , Биология , Математика , Русский язык)

Не аттестованы: нет уч-ся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Математика 12%

### **Класс: 7А**

Классный руководитель: Шалимова Ирина Анатольевна ИРО 66%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Костинец Валерия (Всеобщая история )

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык: 65% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Биология: 66% (уровень достаточный■)

Информатика и ИКТ: 80% (уровень высокий●)

Математика: 68% (уровень достаточный■)

Обществознание: 55% (уровень низкий▲)

Русский язык: 58% ▲(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)

Физика: 66% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 8 уч-ся: Абдурахимов Алишер (Обществознание , Русский язык), Карпов Иван (Биология , Русский язык), Набиев Мухаммад (Обществознание , Русский язык), Негматов Исмаилджон (Обществознание), Фурдеев Даниил (Обществознание , Русский язык), Хабибов Хасанжон (Обществознание , Русский язык), Хабибова Фатима (Обществознание , Русский язык), Яшин Кирилл (Английский язык)

Не аттестованы: 3 уч-ся: Абашкина Анна (Английский язык, Биология, Всеобщая история, География, Изобразительное искусство, Информатика и ИКТ, Литература, Математика, Математика, Музыка, Обществознание, Русский язык, Технология, Физика, Физкультура), Карпов Иван (Технология, Физкультура), Яшин Кирилл (Обществознание, Технология)

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

Обществознание 13%

### **Класс: 7Б**

Классный руководитель: Гусоченко Ольга Леонидовна ИРО 67%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Яремчук Владислав (Всеобщая история)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык: 72% (уровень высокий●)

Биология: 60% (уровень достаточный■)

Информатика и ИКТ: 70% (уровень высокий●)

Математика: 68% (уровень достаточный■)

Обществознание: 57% (уровень низкий▲)

Русский язык: 60% (уровень достаточный■)

Физика: 68% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 9 уч-ся: Алимов Вадим (Русский язык), Афанасьев Марк (Обществознание), Головина София (Биология, Обществознание, Русский язык), Давыдовский Арсений (Биология, Обществознание, Русский язык), Заболотный Илья (Биология), Магомедов Ильяс (Английский язык, Обществознание, Русский язык),

Масушко Кирилл (Обществознание), Мирзоев Хуршед (Английский язык, Биология, Обществознание), Ридингер Артур (Обществознание)  
Не аттестованы: нет уч-ся

### **Класс: 9**

Классный руководитель: Алексеева Елена Дмитриевна ИРО 68%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 3 уч-ся: Герасимова Светлана (География), Роеенко Павел (Химия), Уразаева Камилла (Физика)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык: 67% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Биология: 74% (уровень высокий●)

География: 67% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Информатика и ИКТ: 81% (уровень высокий●)

Математика: 70% (уровень высокий●)

Русский язык: 60% (уровень достаточный■)

Физика: 72% (уровень высокий●)

Химия: 66% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 12 уч-ся: Волков Кирилл (Русский язык), Ибряян Ольга (Русский язык), Кислов Денис (Русский язык), Кудрицкий Эдуард (Английский язык), Кушнерик Семен (Химия), Панчук Артур (Английский язык), Реброва Кристина (Русский язык), Рогожин Никита (Русский язык), Савин Никита (Русский язык), Сивоконева Кира (Русский язык), Сухоруков Никита (Русский язык, Химия), Шпак Иван (Русский язык)

Не аттестованы: нет уч-ся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

Русский язык 11%

### **Класс: 10**

Классный руководитель: Обухова Ольга Петровна ИРО 68%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Вдовкин Егор (Литература)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык: 64% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Биология: 66% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

География: 63% (уровень достаточный■)

Информатика и ИКТ: 80% (уровень высокий●)

История: 55% (уровень низкий▲)

Математика: 69% (уровень достаточный■)

Обществознание: 62% (уровень достаточный■)

Русский язык: 60% (уровень достаточный■)

Физика: 71% (уровень высокий●)

Химия: 63% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 9 уч-ся: Баринов Данила (История), Веретюк Виолетта (История), Дунаев Степан (История, Химия), Еникеева Анна (История), Ригасов Андрей (История), Соломонова Софья (История), Тифанов Дмитрий (История), Ткачук Илья (История), Чернолуцкая Кристина (Обществознание)

Не аттестованы: нет уч-ся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

История 14%, Обществознание 11%

**Класс: 11**

Классный руководитель: Кондратьева Наталья Александровна ИРО 66%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 3 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык: 64% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

География: 71% (уровень высокий●)

Естествознание (биолог, химия, физика : 64% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Информатика и ИКТ: 78% (уровень высокий●)

Математика: 69% (уровень достаточный■)

Обществознание: 59% ▲(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)

Русский язык: 63% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 5 уч-ся: Архипов Александр (Обществознание), Кислова Анастасия (Естествознание (биолог, химия, физика), Пономарев Илья (Английский язык), Проколова Ирина (Обществознание), Югай Владимир (Обществознание)

Результаты административных контрольных работ:

Обществознание: 59% уровень низкий▲

Не аттестованы: нет уч-ся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

Обществознание 11%

**Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)**

№	Предмет	2А	2Б	3А	4А	5А	5Б	6А	7А	7Б	9	10	11
	ИРО	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>66</b>
1	Английский язык	79●	85●	66■	68■	70●	70●	72●	65■	72●	67■	64■	64■
2	Биология					69■	61■	61■	66■	60■	74●	66■	
3	Всеобщая история					76●	73●						
4	География										67■	63■	71●
5	Естествознание (биолог, химия, физика)												64■
6	Информатика и ИКТ								80●	70●	81●	80●	78●
7	История											55▲	
8	Математика	79●	74●	68■	70●	60■	60■	51▲	68■	68■	70●	69■	69■
9	Обществознание								55▲	57▲		62■	59▲
10	Окружающий мир	75●			72●								
11	Русский язык		74●		70●	68■	71●	63■	58▲	60■	60■	60■	63■
12	Физика								66■	68■	72●	71●	
13	Химия										66■	63■	
14	Чтение	82●			80●								

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

**Низкий уровень освоения ОП:** История: 10; Математика: 6А; Обществознание: 11, 7А, 7Б; Русский язык: 7А.

**Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)**

№	Предмет	2А	2Б	3А	4А	5А	5Б	6А	7А	7Б	9	10	11
	ИРО	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>66</b>
1	Английский язык	79●	85●	66●	68●	70●	70●	72●	65●	72●	67●	64●	64●
2	Биология					69●	61●	61●	66●	60■	74●	66●	
3	Всеобщая история					76●	73●						
4	География										67●	63■	71●
5	Естествознание (биолог, химия, физика)												64●
6	Информатика и ИКТ								80●	70●	81●	80●	78●
7	История											55▲	
8	Математика	79●	74●	68●	70●	60●	60■	51●	68●	68●	70●	69●	69●
9	Обществознание								55▲	57▲		62■	59■
10	Окружающий мир	75●			72●								
11	Русский язык		74●		70●	68●	71●	63●	58■	60■	60■	60■	63●
12	Физика								66●	68●	72●	71●	
13	Химия										66●	63■	
14	Чтение	82●			80●								

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

**Низкий уровень освоения ОП:** История: 10; Обществознание: 7А, 7Б.

**Анализ оценочных показателей  
(по результатам оценок, выставленных учащимся за 2023 - 2024 учебный год)**

№	Предмет	2А	2Б	3А	3Р	4А	5А	5Б	6А	7А	7Б	9	10	11
	ИРО	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>68</b>		<b>70</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>66</b>
1	Английский язык	78●	79●	72●	71●	74●	72●	74●	74●	66■	71●	67■	64■	65■
2	Биология						66■	66■	64■	68■	61■	69■	65■	
3	Всеобщая история						72●	71●	73●	62■	59▲	70●		
4	География						84●	80●	85●	76●	74●	66■	64■	65■
5	Естествознание (биолог, химия, физика)													68■
6	Изобразительное искусство	88●	93●	99●	100●	95●	91●	84●	89●	82●	81●			
7	Информатика											100●		
8	Информатика и ИКТ									78●	75●	79●	80●	74●



9	История													69■
10	История России						84●	80●	77●					68■
11	Компьютерная графика (информатика)												77●	79●
12	Литература						75●	69■	71●	67■	65■	69■	61■	64■
13	Литература (родная)				69■									
14	литературное чтение на родном языке											73●		
15	Математика	79●	75●	73●	66■	75●	68■	67■	63■	69■	66■	68■	68■	64■
16	Математика в жизнедеятельности человека						100●	100●	100●					
17	Музыка	93●	87●	87●	100●	92●	92●	86●	83●	84●	75●			
18	Обществознание								83●	68■	66■	73●	73●	70●
19	Окружающий мир	82●	84●	84●	66■	75●								
20	Основы безопасности жизнедеятельности											94●	89●	91●
21	Основы финансовой грамотности												92●	94●
22	Право в нашей жизни												76●	
23	Практикум. Технология "Индивидуальный проект"												64■	68■
24	Профессиональная ориентация												100●	
25	Ритмика				100●									
26	Русский язык	76●	72●	71●	66■	74●	68■	71●	65■	67■	66■	71●	65■	65■
27	Русский язык (элективный курс)												71●	69■
28	Технология	84●	85●	95●	100●	98●	83●	82●	88●	78●	71●			
29	Физика									68■	68■	69■	69■	77●
30	Физика (элективный курс)													69■
31	Физкультура	94●	100●	98●	100●	100●	100●	100●	100●	94●	83●	91●	87●	90●
32	Химия											63■	63■	
33	Химия (практикум)													75●
34	Чтение	80●	81●	83●	67■	81●								

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

**Низкий уровень освоения ОП:** Всеобщая история: 7Б

**Прогноз повышения качества образования.  
управленческие действия по реализации прогноза**

### **Успеваемость по школе составила 88,03 %.**

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

- 3А) 2 уч-ся: Волкова Анастасия (Английский язык), Манин Антон (Английский язык),
- 4А) 3 уч-ся: Жаворонков Владимир (Английский язык), Сорокина Виолетта (Английский язык), Шаблистый Кирилл (Окружающий мир),
- 5А) 1 уч-ся: Жердев Кирилл (Математика),
- 5Б) 2 уч-ся: Вареник Екатерина (Биология), Панькин Даниил (Биология),
- 6А) 7 уч-ся: Абдурахимова Мавлуда (Биология), Бурмакин Илья (Математика), Волкова Валентина (Математика), Ворошук Александр (Математика), Лебедько Марина (Биология), Николаев Константин (Биология), Новичкова Эльвира (Математика),
- 7А) 1 уч-ся: Негматов Исмаилджон (Всеобщая история),
- 7Б) 4 уч-ся: Афанасьев Марк (Биология), Головина София (Биология), Данилова Эвелина (Всеобщая история), Заболотный Илья (Биология),
- 9) 6 уч-ся: Ибряян Ольга (Русский язык), Макаров Никита (Химия), Панчук Артур (Английский язык), Сивоконева Кира (Русский язык), Сухоруков Никита (Химия), Шпак Иван (Русский язык),
- 11) 2 уч-ся: Мезенцев Тимофей (Английский язык), Пономарев Илья (Английский язык)

### **Количество учащихся успевающих на "5" - 3,99%. Прогноз - 5,41 %.**

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

- 4А) 3 уч-ся: Авагян Ева (Математика), Квашнин Павел (Русский язык), Никитина Таисия (Русский язык),
- 5А) 1 уч-ся: Куклина Валерия (Биология),
- 5Б) 1 уч-ся: Бартош Лилия (Биология)

### **Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 22,51%. Прогноз - 28,77 %.**

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

- 2А) 5 уч-ся: Джураева Нозия (Русский язык), Любенко Руслан (Чтение), Мягчилова Марта (Математика), Павлова Анастасия (Русский язык), Юрченко Владислав (Английский язык),
- 2Б) 2 уч-ся: Зубков Максим (Математика), Норбутаева Ёсуман (Русский язык),
- 3А) 2 уч-ся: Платоненко Диана (Русский язык), Шкарпеткин Леонид (Русский язык),
- 4А) 2 уч-ся: Вradий Алексей (Русский язык), Теплоухова Ксения (Английский язык),
- 5А) 2 уч-ся: Немиченко Александра (Биология), Паламарчук Константин (Биология),
- 5Б) 1 уч-ся: Прийменко Филипп (Русский язык),
- 6А) 2 уч-ся: Балаева Сафия (Математика), Кауров Владислав (Русский язык),
- 7А) 1 уч-ся: Костинец Валерия (Всеобщая история),
- 7Б) 1 уч-ся: Яремчук Владислав (Всеобщая история),
- 9) 3 уч-ся: Герасимова Светлана (География), Роенко Павел (Химия), Уразаева Камилла (Физика),
- 10) 1 уч-ся: Вдовкин Егор (Литература)

### **Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.**

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

История: 10,

Математика: 6А,

Обществознание: 7А, 7Б, 11,

Русский язык: 7А

### **Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.**



Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:

История: 10,

Обществознание: 7А, 7Б

### **Прогноз повышения качества оценочных показателей.**

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Всеобщая история : 7Б (59%)

### **Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:**

История : 10 (14%),

Математика : 6А (12%),

Обществознание : 7А (13%), 10 (11%), 11 (11%),

Русский язык : 9 (11%)

### **Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ):**

2А) 3 уч-ся: Григорьева Алина (Математика), Никитченко Демид (Математика), Савельева Алёна (Окружающий мир),

3А) 9 уч-ся: Абдурахимова Мижгона (Английский язык), Волкова Анастасия (Английский язык, Математика), Дзюба Кирилл (Английский язык), Козубенко Диана (Английский язык), Манин Антон (Английский язык, Математика), Марараш Давид (Математика), Мирошник Артемий (Английский язык), Ряполов Владислав (Английский язык, Математика), Танатбаева Евгения (Английский язык),

4А) 7 уч-ся: Бондарев Алексей (Английский язык), Бондарев Кирилл (Английский язык), Громько Анастасия (Английский язык), Дорофеева Ангелина (Английский язык), Жаворонков Владимир (Английский язык), Сорокина Виолетта (Английский язык), Шаблыстый Кирилл (Английский язык),

5А) 13 уч-ся: Головова София (Математика), Горохов Илья (Математика), Жердев Кирилл (Математика), Забусова Ева (Математика), Зубковская Алиса (Математика), Лобко Милана (Математика), Марараш Варвара (Биология), Марьячев Станислав (Математика), Михеева Софья (Математика), Погосян Анаит (Математика), Рябцев Степан (Математика), Сангинова Махфуза (Математика), Толибова Зейнаб (Математика),

5Б) 10 уч-ся: Ахтырский Никита (Математика, Русский язык), Белобородов Артём (Математика), Вареник Екатерина (Биология), Козубенко Кирилл (Биология, Математика), Панькин Даниил (Биология, Математика), Савельев Савелий (Биология), Слабинская Валерия (Математика), Суркова Валентина (Математика), Терещенко Михаил (Математика), Тикунцов Павел (Математика),

6А) 20 уч-ся: Абдурахимова Мавлуда (Биология, Русский язык), Балаева Сафия (Математика), Бурмакин Илья (Математика, Русский язык), Волкова Валентина (Английский язык, Математика, Русский язык), Ворошук Александр (Математика), Ганков Иван (Математика), Колобова Елизавета (Биология), Костинов Глеб (Русский язык), Лебедько Марина (Английский язык, Биология, Математика), Мельник Антон (Русский язык), Мерзлякова Дамира (Биология), Москвин Михаил (Русский язык), Николаев Константин (Биология, Математика, Русский язык), Новичкова Эльвира (Математика), Полевская Злата (Математика), Филиппов Артем (Математика), Фогель Анастасия (Математика), Фортуна Дмитрий (Английский язык, Математика), Чудеса Евгений (Английский язык, Биология, Математика, Русский язык),

7А) 8 уч-ся: Абдурахимов Алишер (Обществознание, Русский язык), Карпов Иван (Биология, Русский язык), Набиев Мухаммад (Обществознание, Русский язык), Негматов Исмаилджон (Обществознание), Фурдеев Даниил (Обществознание, Русский язык), Хабибов Хасанжон

(Обществознание, Русский язык), Хабибова Фатима (Обществознание, Русский язык), Яшин Кирилл (Английский язык).

7Б) 9 уч-ся: Алимов Вадим (Русский язык), Афанасьев Марк (Обществознание), Головина София (Биология, Обществознание, Русский язык), Давыдовский Арсений (Биология, Обществознание, Русский язык), Заболотный Илья (Биология), Магомедов Ильяс (Английский язык, Обществознание, Русский язык), Масушко Кирилл (Обществознание), Мирзоев Хуршед (Английский язык, Биология, Обществознание), Ридингер Артур (Обществознание).

9) 12 уч-ся: Волков Кирилл (Русский язык), Ибрян Ольга (Русский язык), Кислов Денис (Русский язык), Кудрицкий Эдуард (Английский язык), Кушнерик Семен (Химия), Панчук Артур (Английский язык), Реброва Кристина (Русский язык), Рогожин Никита (Русский язык), Савин Никита (Русский язык), Сивоконева Кира (Русский язык), Сухоруков Никита (Русский язык, Химия), Шпак Иван (Русский язык).

10) 9 уч-ся: Баринов Данила (История), Веретюк Виолетта (История), Дунаев Степан (История, Химия), Еникеева Анна (История), Ригасов Андрей (История), Соломонова Софья (История), Тифанов Дмитрий (История), Ткачук Илья (История), Чернолуцкая Кристина (Обществознание).

11) 5 уч-ся: Архипов Александр (Обществознание), Кислова Анастасия (Естествознание (биолог, химия, физика), Пономарев Илья (Английский язык), Проколопова Ирина (Обществознание), Югай Владимир (Обществознание)

## 11. Результаты ВПР весна 2024 год

### Русский язык (статистика по отметкам)

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	30	0	43,33	36,67	20
5 классы	48	14,58	45,83	27,08	12,5
6 класс	26	15,38	53,85	26,92	3,85
7 классы	43	11,63	62,79	25,58	0

### Сравнение отметок с отметками по журналу (русский язык)

	4 класс		5 классы		6 класс		7 классы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10 %	9	18,75 %	6	23,08 %	12	27,91 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	80 %	35	72,92 %	14	53,85 %	28	65,12 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10 %	4	8,33 %	6	23,08 %	3	6,98 %
<b>Всего</b>	<b>30 учащихся</b>		<b>48 учащихся</b>		<b>26 учащихся</b>		<b>43 учащихся</b>	

Подтвердили свои отметки по русскому языку **68,0 %** учащихся, повысили **12,1 %**, понизили **19,9 %**.

**Математика (статистика по отметкам)**

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	30	0	43,33	36,67	20
5 классы	51	15,69	50,98	31,37	1,96
6 класс	29	6,9	24,14	62,07	6,9
7 классы	47	8,51	57,45	29,79	4,26

**Сравнение отметок с отметками по журналу (математика)**

	4 класс		5 классы		6 класс		7 классы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0 %	14	27,45 %	5	17,24 %	4	8,51 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	90 %	31	60,78 %	10	34,48 %	41	87,23 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10 %	6	11,76 %	14	48,28 %	2	4,26 %
<b>Всего</b>	<b>30 учащихся</b>		<b>51 учащихся</b>		<b>29 учащихся</b>		<b>47 учащихся</b>	

Подтвердили свои отметки по математике **68,1 %** учащихся, повысили **18,6 %**, понизили **13,3 %**.

**Окружающий мир (статистика по отметкам)**

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс	30	0	36,67	46,67	16,67

**Сравнение отметок с отметками по журналу (окружающий мир)**

	4 класс	
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	80 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10 %
<b>Всего</b>	<b>30 учащихся</b>	

Подтвердили свои отметки по окружающему миру **80 %** учащихся, повысили **10 %**, понизили **10 %**.

#### История (статистика по отметкам)

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>5 классы</b>	51	11,76	54,9	31,37	1,96
<b>7 «А» класс</b>	24	4,17	54,17	41,67	0

#### Сравнение отметок с отметками по журналу (история)

	5 классы		7 «А» класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	43,14 %	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	49,02 %	18	75 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84 %	6	25 %
<b>Всего</b>	<b>51 учащихся</b>		<b>24 учащихся</b>	

Подтвердили свои отметки по истории **62,01 %** учащихся, повысили **16,42 %**, понизили **21,57 %**.

#### Биология (статистика по отметкам)

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>5 классы</b>	46	21,74	47,83	26,09	4,35
<b>7 «Б» класс</b>	26	7,69	53,85	30,77	7,69

#### Сравнение отметок с отметками по журналу (биология)

	5 классы		7 «Б» класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	30,43 %	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	67,39 %	22	84,62 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17 %	4	15,38 %

Отметка по журналу) %				
<b>Всего</b>	<b>46 учащихся</b>	<b>26 учащихся</b>		

Подтвердили свои отметки по биологии **76,1 %** учащихся, повысили **8,7 %**, понизили **15,2 %**.

#### География (статистика по отметкам)

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>6 класс</b>	29	0	13,79	44,83	41,38
<b>7 «Б» класс</b>	27	0	37,04	37,04	25,93

#### Сравнение отметок с отметками по журналу (география)

	6 класс		7 «Б» класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0 %	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	96,55 %	25	92,59 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45 %	2	7,41 %
<b>Всего</b>	<b>29 учащихся</b>		<b>27 учащихся</b>	

Подтвердили свои отметки по географии **94,6 %** учащихся, повысили **5,4 %**, понизили **0 %**.

#### Обществознание (статистика по отметкам)

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>6 класс</b>	28	3,57	17,86	42,86	35,71

#### Сравнение отметок с отметками по журналу (обществознание)

	6 класс	
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,71 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	89,29 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0 %

Отметка по журналу) %	
<b>Всего</b>	<b>28 учащихся</b>

Подтвердили свои отметки по обществознанию **89,29 %** учащихся, повысили **0 %**, понизили **10,71 %**.

#### Физика (статистика по отметкам)

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
7 «А» класс	21	0	52,38	33,33	14,29

#### Сравнение отметок с отметками по журналу (физика)

	7 «А» класс	
	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29 %
<b>Всего</b>	<b>21 учащихся</b>	

Подтвердили свои отметки по физике **85,71 %** учащихся, повысили **14,29 %**, понизили **0 %**.

## 12. Осуществлена реализация режима работы школы.

Сохранена односменная система занятий, пятидневная учебная неделя для учащихся 1 - 11 классов. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами.

*Программа из вариативной части, заявленная в начале учебного года, реализована в 9, 10, 11 классах.*

класс	предмет	Кол-во часов	учитель
9	Факультатив: «Профессия программист»	1	Ушакова Анна Валерьевна
10	Элективный курс: «Азбука профориентации XXI»	1	Смурыгина Ксения Александровна
	Элективный курс: «Практикум по русскому языку»	1	Гусоченко Ольга Леонидовна
	Элективный курс: «Современное общество и человек»	1	Шалимова Ирина Анатольевна

	Элективный курс: «Право в жизни человека»	1	Шалимова Ирина Анатольевна
	Элективный курс: «Финансовая грамотность»	1	Шалимова Ирина Анатольевна
	Элективный курс: «Компьютерная графика»	1	Ушакова Анна Валерьевна
11	Элективный курс: «Практикум по русскому языку»	1	Кондратьева Наталья Александровна
	Элективный курс: «Практикум по географии»	1	Алексеева Елена Дмитриевна
	Элективный курс: «Практикум по обществознанию»	1	Константинова Владилена Олеговна
	Элективный курс: «Финансовая грамотность»	1	Константинова Владилена Олеговна
	Элективный курс: «Практикум по математике»	1	Проченко Наталья Васильевна
	Элективный курс: «Практикум по физике»	1	Проченко Наталья Васильевна
	Элективный курс: «Химия в современном мире»	1	Алексеева Елена Дмитриевна
	Элективный курс: «Компьютерная графика»	1	Ушакова Анна Валерьевна

Таким образом, реализация данного учебного плана позволила решить поставленные перед школой цели и задачи: поднять базовый уровень знаний, развить творческий потенциал учащихся.

### 13. Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- Уроки (классно-урочная форма)
- Консультации
- Занятия по выбору
- Олимпиады, конкурсы, предметные недели, декады
- Открытые уроки

Обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении в 2023 - 2024 учебном году Ким Дмитрий – 2 а класс; Власов Данил – 2 а класс; Елфимов Тимофей – 3 а класс; Пономаренко Артём – 3 р класс; Дунаев Руслан – 3 р класс; Фомин Сергей – 5 а класс; Карпов Иван – 7 а класс.

### 14. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

### 15. Пропуски уроков в 2023-2024 учебном году. Работа социального педагога.

класс	Всего пропущено дней	По уважительной причине	Без уважительной причины	Всего пропущено уроков	По уважительной причине	Без уважительной причины
1 а	-	-	-	-	-	-
1 б	120	120	-	506	506	-
2 а	13	13	-	108	108	-
2 б	272	272	-	1760	1760	-
3 а	-	-	-	-	-	-
3 р	-	-	-	18	18	-
4 а	38	3	-	175	14	161
<b>Всего</b>	<b>443</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>2567</b>	<b>2406</b>	<b>161</b>
5 а	54	54	-	359	359	-
5 б	-	-	-	839	834	5
6	135	135	-	867	861	6
7 а	107	48	59	761	337	424
7 б	99	99	-	675	673	2
9	16	8		132	63	69
10	24	-	24	216	-	216
11	128	113	15	1266	860	406
<b>Всего</b>	<b>563</b>	<b>457</b>	<b>98</b>	<b>5115</b>	<b>3987</b>	<b>1128</b>
<b>Итого</b>	<b>1006</b>	<b>865</b>	<b>98</b>	<b>7682</b>	<b>6393</b>	<b>1289</b>

Деятельность социального педагога МАОУ «СОШ № 4» НГО осуществлялась согласно плану работы на 2023-2024 учебный год.

Цель работы: создавать условия для благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка, так и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами (ОПДН, ГУСО «Находкинский СРЦН «Альбатрос»).
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся.
12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики.



В основе своей социально-педагогической деятельности руководствуюсь следующими принципами:

1. Доступность- возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;
2. Индивидуализация- индивидуальный подход, где следует учитывать, уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;
3. Эффективность - ближайшая, отдалённая, восстановление личности ребёнка и активное включение в жизнь;
4. Многофункциональность - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав членов коллектива школы;
5. Оперативность – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности;
6. Репрезентативность-представительство во всех социальных группах учащихся и учёт их интересов;
7. Адаптация- ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

А также социальный педагог руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями.
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.
4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН, ГУСО «Находкинский СРЦН «Альбатрос».

Для эффективности решения поставленных задач взаимодействую со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, классными руководителями, родителями, руководителями кружковых объединений, а также с администрацией школы.

Использую при этом различные методы, способы, приемы и формы работы.

Сбор информации происходит через следующие методы:

- наблюдение за ребенком в учебное и в не учебное время, во время мероприятий;
- беседа с ребенком, классным руководителем, учителями –предметниками, родителями.
- индивидуальное взаимодействие с ребенком, осуществляется через такие формы как: беседа, консультации.

### **Обновление и создание документации**

2023-2024 учебный год начался с обновления:

- социальных паспортов классов, школы;
- плана работы социального педагога;
- плана работы по реализации профилактических работ по коррекционным направлениям: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей, профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков;
- плана мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;

Также были вновь созданы:

- банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- банк данных детей из малообеспеченных семей;
- банк данных детей-инвалидов;
- банк данных детей из многодетных семей.

### Социально-педагогическая диагностика

В начале учебного года был проведен мониторинг коллектива обучающихся школы методом изучения школьной документации, составления социальных паспортов классными руководителями, беседами с родителями и законными представителями обучающихся. Благодаря этой работе были составлены списки по определенным статусным категориям, а также был составлен социальный паспорт школы.

	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего обучающихся	437	445
Находящиеся под опекой	4	4
Многодетные семьи	79	80
Неблагополучные семьи	1	1
Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении	1	1
Дети-инвалиды	17	17
Состоящие на учете:		
ВНШк	3	4
КДН и ЗП/ОПДН	1/1	2/2
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП/ОПДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей	1	2

### Обучающиеся, поставленные на внутришкольный контроль

Фамилия, имя	Класс	ФИО родителей
Данилов Александр	5А	Вербовская Татьяна Васильевна- мать
Яшин Кирилл	7А	Яшина Анастасия Алексеевна- мать
Ахтырский Никита	5Б	Ретьева Наталья Сергеевна- мать, Ахтырский В. Ю.- отец
Абашкина Анна	7А	Абашкина Юлия Владимировна (умерла, документы на оформлении)

### Обучающиеся, состоящие на учёте в ОПДН и КДН и ЗП

Фамилия, имя	Класс	ФИО родителей
Данилов Александр	5А	Вербовская Татьяна Васильевна- мать
Яшин Кирилл	7А	Яшина Анастасия Алексеевна- мать

		Яшин А.Н.- отец
--	--	-----------------

**Преступления и правонарушения, совершённые уч-ся школы в этом учебном году**

ФИО уч-ся, совершившего преступление или правонарушение	Класс	По какой статье совершено преступление или правонарушение	Поставлен на учёт, кем? (ОПДН или КДН)
Данилов Александр	5А	Ст. 158, п.8	ОПДН, КДН

- С обучающимися, состоящими на разных видах учета, была проведена следующая работа:
- с сентября ведётся изучение семей и детей, состоящих на разных видах учета
  - проводится посещение семей по плану;
  - заполняются анкеты и личные дела обучающихся состоящих на учете
  - организация дополнительного образования детей, состоящих на учете (посещение кружков и секций);
  - индивидуальные беседы с детьми по различным проблемам.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2023-2024 учебном году:

1. Изучение личных дел обучающихся, вновь прибывших в школу.
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Анализ проведенных исследований семей обучающихся.
4. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
5. Работа с КДН и ЗП/ОПДН, ГУСО «Находкинский СРЦН «Альбатрос»
6. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам.
7. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях, обучающихся состоящих на учете КДН и ЗП/ОПДН, группы риска и составление актов.
8. Проведение Совета профилактики в школе (**9 заседаний, 17 заслушанных дел**)
9. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВНШк, ОПДН/КДН и ЗП.
10. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
  - неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
  - дети, находящиеся под опекой, дети- сироты.
  - дети с ОВЗ
  - обучающиеся имеющие статус «Ребенок –инвалид»
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ОПДН и ВНШк, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа инспектора ОПДН с обучающимися по профилактике правонарушений.
14. Ежемесячное проведение мероприятий в рамках Единого дня по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
15. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей, состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

**Мероприятия, проведенные сторонними учреждениями (представителями органов системы профилактики) по деструктивному поведению обучающихся**

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Кол-во участников	Межведомственное взаимодействие

				(ФИО проводящего, должность)
Профилактическая беседа	19.10.2023	10 класс	21	Ст. инспектор ОПДН майор полиции Е.В. Терещенко
Профилактическая беседа	15.03.2024	7А,7Б,6	68	Ст. инспектор ОПДН майор полиции Е.В. Терещенко
«Преступления школьников и их ответственность за содеянное»	25.10.2023	9, 7А	52	Ст. инспектор ОПДН майор полиции Е.В. Терещенко
Лекция о вреде табакокурения и ответственность за это	8.12.2023	7А, 7Б, 10	68	Кислицына А.В. майор полиции
«Последствия употребления наркотиков и алкоголя»	12.03.2024	9 класс	30	Майор полиции Е.В. Терещенко

### **Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным поведением, а также с обучающимися, состоящими на различных видах учета.**

В работе с обучающимися с девиантным поведением учитываются возрастные и психологические особенности каждого школьника, его способности, интересы. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: мастер – классы, экскурсии, классные часы, к организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Проведены индивидуальные беседы с детьми, состоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Ответственность за проступки»
4. «За что ставят на учет в КДН и ОПДН?» «За что ставят на ВШНк?»
5. «Взаимоотношения с одноклассниками»
6. «Обязанности несовершеннолетнего»
7. «Правила поведения в общественных местах»
8. «Мои недостатки»
9. «Внешний вид учащихся»
10. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
11. «Последствия самовольного ухода из школы»
12. «Я и моя уличная компания»
13. «Планы на будущее»
14. «Виды юридической ответственности»
15. «Шалость, хулиганство, вандализм»
16. «Безопасность в сети Интернет»

В МАОУ «СОШ № 4» ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии обучающегося сообщается родителям, выясняются

причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

Систематически: до 27 числа каждого месяца подается информация об учащихя длительно и систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин.

В школе активно работает Совет профилактики среди учащихя. За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний, на которых рассматривались различные профилактические вопросы, в том числе нарушения правил поведения обучающимися, неуспеваемости обучающихся по предметам; проводились профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

За 2023-2024 учебный год систематически и в срок были направлены информации и характеристики в отдел опеки и попечительства, в КДН и ЗП.

Ежемесячно отделом по делам несовершеннолетних проводятся профилактические беседы со всеми возрастными категориями обучающихся. Вся информация о проводимых мероприятиях отражается на странице школы в соцсети Вконтакте.

Были проведены акции: «Сообща, где торгуют смертью», «Я не курю-присоединяйтесь!», «Спорт-альтернатива вредных привычек», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Дети России-2023», «СТОП наркотик».

В школе проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, котором приняли обучающиеся с 7-11 класс- 100% обучающихся. Для детей группы риска разработаны дорожные карты и план работы на 2024-2025 учебный год.

#### **План мероприятий по профилактике и раннему выявлению суицидального поведения несовершеннолетних, реализованных в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Темы проведенных мероприятий	участники
1	Тематический классный час	«Безопасный интернет»	5-11 классы
2	Беседа	«Жизнь одна»	5-7 классы
3	Тематический классный час	«О проблеме суицида среди несовершеннолетних», обзор документов Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»	9-11 классы
4	Единый урок	«Я- уникальная и неповторимая личность»	6-7 классы
5	Родительское собрание	Профилактика суицидального поведения	Родители 1-11 классов
6	Психологическая подготовка к экзаменам	Методы самопомощи. Дыхательные практики.	9,11 классы

Совместно с классными руководителями и инспектором ОПДН Терещенко Е.В. проводились рейды по семьям с целью обследование социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня,

соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Анализируя проделанную работу и ее результаты можно сделать следующие выводы:

-запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены.

- число обучающихся, состоящих на ВНШк, КДН, ОПДН учетах за год сократилось.

Однако они есть, соответственно эта категория требует повышенного внимания.

-не приостанавливается профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать заключение о том, что необходимо продолжить работу над поставленными целью и задачами.

#### **Цель на 2024-2025 учебный год:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

#### **Задачи:**

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесно сотрудничать с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ОПДН, отделом опеки и попечительства, ГУСО «Находкинский СРЦН «Альбатрос»

## **16. Результаты экзаменов выпускников 9, 11 классов в 2024 учебного года**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме основного государственного экзамена по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика.

В форме ОГЭ сдавали 32 учащихся. Всего прошли ГИА 32 обучающихся, девятого класса.

**21 - 22 мая 2024 год**

**Английский язык ОГЭ** (учитель Обухова Ольга Петровна)

Проходной балл – **29**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Растягаева	Елизавета	Дмитриевна	59	5
2	Реброва	Кристина	Денисовна	30	3
Средние				44	4
Всего участников					2

Набрали выше установленного балла- **2** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающийся

**27 мая 2024 год**

**Обществознание ОГЭ** (учитель Шалимова Ирина Анатольевна)

Проходной балл – **14**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Артеменева	Анита	Николаевна	27	4

2	Довгаль	Марина	Дмитриевна	28	4
Средние				28	4
Всего участников					2

Набрали выше установленного балла- **2** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

**27 мая 2024 год**

**Биология ОГЭ** (учитель Алексеева Елена Дмитриевна)

Проходной балл – **13**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Ибряян	Ольга	Александровна	10	2
2	Кислов	Денис	Андреевич	26	4
3	Лим	Суджи		41	5
4	Сивоконева	Кира	Дмитриевна	22	3
Средние				25	4
Всего участников					4

Набрали выше установленного балла- **3** обучающийся

Набрали ниже установленного балла - **1** обучающихся

**27 мая 2024 год**

**Химия ОГЭ** (учитель Алексеева Елена Дмитриевна)

Проходной балл – **10**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Абакумова	Алина	Сергеевна	25	4
2	Мацур	Валерия	Алексеевна	15	3
3	Роенко	Павел	Сергеевич	17	3
4	Якуш	Полина	Викторовна	34	5
Средние				23	4
Всего участников					4

Набрали выше установленного балла- **4** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

**27 мая 2024 год**

**Информатика и ИКТ ОГЭ** (учитель Ушакова Анна Валерьевна)

Проходной балл – **5**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Баськов	Дмитрий	Сергеевич	7	3
2	Шпак	Иван	Александрович	4	2
3	Уразаева	Камилла	Ленаровна	10	3
4	Сухоруков	Никита	Александрович	7	3
5	Савин	Никита	Сергеевич	10	3
6	Рогожин	Никита	Евгеньевич	11	4
7	Реброва	Кристина	Денисовна	8	3
8	Панчук	Артур	Игоревич	10	3
9	Наконечная	Вероника	Родионовна	11	4
10	Шумов	Илья	Алексеевич	11	4
11	Макаров	Никита	Александрович	6	3
12	Кушнерик	Семён	Сергеевич	7	3

13	Кудрицкий	Эдуард	Михайлович	9	3
14	Комаревцева	Лидия	Сергеевна	6	3
15	Комаревцева	Елена	Сергеевна	5	3
16	Герасимова	Светлана	Олеговна	13	4
17	Волков	Кирилл	Станиславович	6	3
18	Войтехович	Руслан	Антонович	10	3
19	Билецкий	Андрей	Алексеевич	13	4
20	Логишева	Алёна	Евгеньевна	11	4
21	Юрченко	Денис	Александрович	9	3
Средние				9	3
Всего участников					21

Набрали выше установленного балла- **20** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **1** обучающихся

**30 мая 2024 год**

**История ОГЭ** (учитель Шалимова Ирина Анатольевна)

Проходной балл – **11**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Артеменева	Анита	Николаевна	31	5
2	Довгаль	Марина	Дмитриевна	23	4
Средние				27	4
Всего участников					2

Набрали выше установленного балла- **2** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

**30 мая 2024 год**

**География ОГЭ** (учитель Алексеева Елена Дмитриевна)

Проходной балл – **12**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Басков	Дмитрий	Сергеевич	18	3
2	Сухоруков	Никита	Александрович	15	3
3	Сивоконева	Кира	Дмитриевна	14	3
4	Савин	Никита	Сергеевич	19	4
5	Рогожин	Никита	Евгеньевич	9	2
6	Панчук	Артур	Игоревич	27	5
7	Макаров	Никита	Александрович	13	3
8	Логишева	Алёна	Евгеньевна	12	3
9	Шпак	Иван	Александрович	12	3
10	Кушнерик	Семён	Сергеевич	18	3
11	Комаревцева	Лидия	Сергеевна	12	3
12	Комаревцева	Елена	Сергеевна	16	3
13	Кислов	Денис	Андреевич	19	4
14	Ибряян	Ольга	Александровна	11	2
15	Герасимова	Светлана	Олеговна	25	4
16	Волков	Кирилл	Станиславович	15	3
17	Войтехович	Руслан	Антонович	13	3
18	Кудрицкий	Эдуард	Михайлович	15	3
19	Шумов	Илья	Алексеевич	23	4
Средние				16	3



Всего участников	19
------------------	----

Набрали выше установленного балла- **17** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **2** обучающихся

**03 июня 2024 год**

**Русский язык ОГЭ** (учитель Гусоченко Ольга Леонидовна)

Проходной балл – **15**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Абакумова	Алина	Сергеевна	26	4
2	Шумов	Илья	Алексеевич	20	3
3	Шпак	Иван	Александрович	21	3
4	Уразаева	Камилла	Ленаровна	33	5
5	Сухоруков	Никита	Александрович	16	3
6	Сивоконева	Кира	Дмитриевна	26	4
7	Савин	Никита	Сергеевич	29	5
8	Роенко	Павел	Сергеевич	25	4
9	Рогожин	Никита	Евгеньевич	16	3
10	Реброва	Кристина	Денисовна	31	5
11	Растягаева	Елизавета	Дмитриевна	32	5
12	Панчук	Артур	Игоревич	28	4
13	Наконечная	Вероника	Родионовна	28	4
14	Мацур	Валерия	Алексеевна	30	5
15	Макаров	Никита	Александрович	14	2
16	Логешева	Алёна	Евгеньевна	10	2
17	Лим	Суджи		31	5
18	Кушнерик	Семён	Сергеевич	14	2
19	Кудрицкий	Эдуард	Михайлович	26	4
20	Комаревцева	Лидия	Сергеевна	20	3
21	Комаревцева	Елена	Сергеевна	28	4
22	Кислов	Денис	Андреевич	29	5
23	Ибриян	Ольга	Александровна	15	3
24	Довгаль	Марина	Дмитриевна	28	4
25	Герасимова	Светлана	Олеговна	29	5
26	Волков	Кирилл	Станиславович	27	4
27	Войтехович	Руслан	Антонович	19	3
28	Билецкий	Андрей	Алексеевич	32	5
29	Баськов	Дмитрий	Сергеевич	22	3
30	Артеменева	Анита	Николаевна	28	4
31	Юрченко	Денис	Александрович	24	4
32	Якуш	Полина	Викторовна	30	5
Средние				25	4
Всего участников					32

Набрали выше установленного балла- **29** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **3** обучающихся

**06 июня 2024 год**

**Математика ОГЭ** (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – **8**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Абакумова	Алина	Сергеевна	18	4
2	Шумов	Илья	Алексеевич	17	4
3	Шпак	Иван	Александрович	14	3
4	Уразаева	Камилла	Ленаровна	19	4
5	Сухоруков	Никита	Александрович	14	3
6	Сивоконева	Кира	Дмитриевна	5	2
7	Савин	Никита	Сергеевич	17	4
8	Роенко	Павел	Сергеевич	19	4
9	Рогожин	Никита	Евгеньевич	18	4
10	Реброва	Кристина	Денисовна	16	4
11	Растягаева	Елизавета	Дмитриевна	18	4
12	Панчук	Артур	Игоревич	19	4
13	Наконечная	Вероника	Родионовна	18	4
14	Мацур	Валерия	Алексеевна	17	4
15	Макаров	Никита	Александрович	9	2
16	Логешева	Алёна	Евгеньевна	19	4
17	Лим	Суджи		24	5
18	Кушнерик	Семён	Сергеевич	15	4
19	Кудрицкий	Эдуард	Михайлович	18	4
20	Комаревцева	Лидия	Сергеевна	18	4
21	Комаревцева	Елена	Сергеевна	6	2
22	Кислов	Денис	Андреевич	14	3
23	Ибряян	Ольга	Александровна	11	3
24	Довгаль	Марина	Дмитриевна	19	4
25	Герасимова	Светлана	Олеговна	19	4
26	Волков	Кирилл	Станиславович	14	3
27	Войтехович	Руслан	Антонович	8	3
28	Билецкий	Андрей	Алексеевич	19	4
29	Баськов	Дмитрий	Сергеевич	18	4
30	Артеменева	Анита	Николаевна	17	4
31	Юрченко	Денис	Александрович	14	3
32	Якуш	Полина	Викторовна	19	4
Средние				16	4
Всего участников					32

Набрали выше установленного балла- **29** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **3** обучающихся

**10 июня 2024 год**

**Обществознание ОГЭ** (учитель Шалимова Ирина Анатольевна)

Проходной балл – **14**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Билецкий	Андрей	Алексеевич	28	4
2	Лим	Суджи		31	4
3	Уразаева	Камилла	Ленаровна	25	4
Средние				28	4
Всего участников					3

Набрали выше установленного балла- **3** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

**14 июня 2024 год**

**Биология ОГЭ** (учитель Алексеева Елена Дмитриевна)

Проходной балл – **13**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Абакумова	Алина	Сергеевна	42	5
2	Мацур	Валерия	Алексеевна	29	4
3	Наконечная	Вероника	Родионовна	36	4
4	Роенко	Павел	Сергеевич	28	4
5	Юрченко	Денис	Александрович	20	3
6	Якуш	Полина	Викторовна	37	4
Средние				32	4
Всего участников					6

Набрали выше установленного балла- **6** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающийся

**14 июня 2024 год**

**Литература** (учитель Гусоченко Ольга Леонидовна)

Проходной балл – **16**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Растягаева	Елизавета	Дмитриевна	35	5
Средние				35	5
Всего участников					1

Набрали выше установленного балла - **1** обучающийся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

### **Повторная передача ОГЭ в резервные сроки 2024 году.**

**24 июня 2024 год**

**Русский язык ОГЭ** (учитель Гусоченко Ольга Леонидовна)

Проходной балл – **15**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Кушнерик	Семён	Сергеевич	24	3
2	Логишева	Алёна	Евгеньевна	28	4
3	Макаров	Никита	Александрович	17	3
Средние				23	3
Всего участников					3

Набрали выше установленного балла- **3** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

**25 июня 2024 год**

**Биология ОГЭ** (учитель Алексеева Елена Дмитриевна)

Проходной балл – **13**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Ибриан	Ольга	Александровна	15	3

Средние	15	3
Всего участников		1

Набрали выше установленного балла- **1** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

**25 июня 2024 год**

**Информатика и ИКТ ОГЭ** (учитель Ушакова Анна Валерьевна)

Проходной балл – **5**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Шпак	Иван	Александрович	10	3
Средние				10	3
Всего участников					1

Набрали выше установленного балла- **1** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

**26 июня 2024 год**

**География ОГЭ** (учитель Алексеева Елена Дмитриевна)

Проходной балл – **12**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Ибриан	Ольга	Александровна	12	3
2	Рогожин	Никита	Евгеньевич	18	3
Средние				15	3
Всего участников					2

Набрали выше установленного балла- **2** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающийся

**27 июня 2024 год**

**Математика ОГЭ** (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – **8**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Комаревцева	Елена	Сергеевна	9	3
2	Макаров	Никита	Александрович	8	3
3	Сивоконева	Кира	Дмитриевна	9	3
Средние				9	3
Всего участников					3

Набрали выше установленного балла- **3** обучающийся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

**ВЫВОДЫ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ В 9 КЛАССЕ:**

1. Допущено к итоговой аттестации 20.05.2024 – 32 обучающихся.
2. Успешно сдали обязательные предметы и два по выбору на 18.06.2024 – 24 обучающихся.
3. Самый высокие баллы по результатам сдачи экзаменов в 9 классе:  
Английский язык (59 баллов - Растягаева Елизавета Дмитриевна)  
Биология (41 балл – Лим Суджи)  
География (27 баллов – Панчук Артур Игоревич).  
История (31 балл – Артеменева Анита Николаевна).  
Литература (35 баллов - Растягаева Елизавета Дмитриевна).  
Математика (24 балла – Лим Суджи).

Русский язык (33 балла – Уразаева Камилла Ленаровна; 32 баллов – Билецкий Андрей Алексеевич, Растягаева Елизавета Дмитриевна).  
Химия (34 балла – Якуш Полина Викторовна).

### Результаты экзаменов выпускников 11 класса в 2024 учебного года

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме единого государственного экзамена по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, литература, обществознание, информатика и ИКТ, история, английский язык.

### Данные по результатам сдачи ЕГЭ – 11 класс в 2024 году

**23 мая 2024 года**

**Литература** (учитель Кондратьева Наталья Александровна)

Проходной балл – **32**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Костинец	Владислав	Владимирович	20	40
2	Кошкарлова	Татьяна	Андреевна	30	51
3	Прокопова	Ирина	Олеговна	22	42
Средние				24	44
Минимальная граница					32
Всего участников					3

Набрали выше установленного балла- **3** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

**28 мая 2024 года**

**Русский язык** (учитель Кондратьева Наталья Александровна)

Проходной балл – **24**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Архипов	Александр	Сергеевич	34	64
2	Сырцова	Анастасия	Геннадьевна	36	67
3	Прокопова	Ирина	Олеговна	29	57
4	Поповичева	Анна	Алексеевна	17	39
5	Пономарев	Илья	Дмитриевич	22	46
6	Панкратова	Ева	Александровна	24	49
7	Оленников	Никита	Евгеньевич	22	46
8	Никулина	Софья	Алексеевна	34	64
9	Мезенцев	Тимофей	Игоревич	24	49
10	Ухов	Иван	Матвеевич	34	64
11	Кошкарлова	Татьяна	Андреевна	42	78
12	Коева	Полина	Юрьевна	20	43
13	Кислова	Анастасия	Анатольевна	29	57
14	Ким	Антон	Владимирович	20	43
15	Дунаева	Виктория	Алексеевна	27	54
16	Горохов	Алексей	Игоревич	16	37

17	Верещак	Мария	Вадимовна	23	48
18	Беляков	Константин	Сергеевич	22	46
19	Барбанягра	Владислав	Владимирович	34	64
20	Костинец	Владислав	Владимирович	28	55
21	Югай	Владимир	Витальевич	3	8
Средние				26	51
Минимальная граница					24
Всего участников					21

Набрали выше установленного балла- **20** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **1** обучающихся

**31 мая 2024 года**

**Математика (профиль)** (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – **27**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Барбанягра	Владислав	Владимирович	3	17
2	Мезенцев	Тимофей	Игоревич	9	52
3	Пономарев	Илья	Дмитриевич	7	40
Средние				6	36
Минимальная граница					27
Всего участников					3

Набрали выше установленного балла- **2** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **1** обучающихся

**31 мая 2024 года**

**Математика (базовый)** (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – **7**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Архипов	Александр	Сергеевич	15	4
2	Сырцова	Анастасия	Геннадьевна	11	3
3	Прокопова	Ирина	Олеговна	15	4
4	Поповичева	Анна	Алексеевна	6	2
5	Панкратова	Ева	Александровна	15	4
6	Оленников	Никита	Евгеньевич	12	4
7	Никулина	Софья	Алексеевна	11	3
8	Кошкарова	Татьяна	Андреевна	20	5
9	Костинец	Владислав	Владимирович	8	3
10	Коева	Полина	Юрьевна	15	4
11	Кислова	Анастасия	Анатольевна	6	2
12	Ким	Антон	Владимирович	11	3
13	Дунаева	Виктория	Алексеевна	12	4
14	Горохов	Алексей	Игоревич	10	3
15	Верещак	Мария	Вадимовна	16	4

16	Беляков	Константин	Сергеевич	8	3
17	Ухов	Иван	Матвеевич	16	4
18	Югай	Владимир	Витальевич	8	3
Средние				12	3
Минимальная граница					7
Всего участников					18

Набрали выше установленного балла - **16** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **2** обучающийся

**04 июня 2024 года**

**Обществознание** (учитель Константинова Владилена Олеговна)

Проходной балл – **42**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Архипов	Александр	Сергеевич	19	38
2	Верещак	Мария	Вадимовна	26	49
3	Горохов	Алексей	Игоревич	8	16
4	Дунаева	Виктория	Алексеевна	21	42
5	Ким	Антон	Владимирович	13	26
6	Кислова	Анастасия	Анатольевна	19	38
7	Коева	Полина	Юрьевна	23	45
8	Мезенцев	Тимофей	Игоревич	30	55
9	Оленников	Никита	Евгеньевич	14	28
10	Пономарев	Илья	Дмитриевич	24	47
11	Поповичева	Анна	Алексеевна	16	32
12	Югай	Владимир	Витальевич	7	14
Средние				18	36
Минимальная граница					42
Всего участников					12

Набрали выше установленного балла - **5** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **7** обучающихся

**08 июня 2024 года**

**Информатика и ИКТ** (учитель Ушакова Анна Валерьевна)

Проходной балл – **40**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Барбанягра	Владислав	Владимирович	11	54
2	Югай	Владимир	Витальевич	3	20
Средние					37
Минимальная граница					40
Всего участников					2

Набрали выше установленного балла - **1** обучающийся

Набрали ниже установленного балла - **1** обучающийся

**11 июня 2024 года**

**История** (учитель Константинова Владилена Олеговна)

Проходной балл – **32**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
---	---------	-----	----------	----------------	------

1	Архипов	Александр	Сергеевич	6	24
2	Кислова	Анастасия	Анатольевна	4	16
3	Поповичева	Анна	Алексеевна	4	16
Средние					19
Минимальная граница					32
Всего участников					3

Набрали выше установленного балла - **0** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **3** обучающийся

**08, 11 июня 2024 года**

**Английский язык** (учитель Обухова Ольга Петровна)

Проходной балл – **30**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Верещак	Мария	Вадимовна	25	30
2	Дунаева	Виктория	Алексеевна	38	44
3	Коева	Полина	Юрьевна	11	14
4	Костинец	Владислав	Владимирович	56	64
5	Кошкарлова	Татьяна	Андреевна	47	54
6	Оленников	Никита	Евгеньевич	14	18
7	Сырцова	Анастасия	Геннадьевна	48	55
Средние				34	40
Всего участников					7

Набрали выше установленного балла - **4** обучающийся

Набрали ниже установленного балла - **3** обучающийся

### Повторная передача ЕГЭ в резервные сроки 2024 году.

**17 июня 2024 года**

**Русский язык** (учитель Кондратьева Наталья Александровна)

Проходной балл – **24**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Югай	Владимир	Витальевич	15	36
Средние				15	36
Минимальная граница					24
Всего участников					1

Набрали выше установленного балла- **1** обучающихся

Набрали ниже установленного балла – **0** обучающихся

**20 июня 2024 года**

**Математика (базовый)** (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – **7**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Барбанягра	Владислав	Владимирович	11	3
2	Кислова	Анастасия	Анатольевна	8	3
3	Поповичева	Анна	Алексеевна	8	3
Средние				9	3



Всего участников	3
------------------	---

Набрали выше установленного балла- **3** обучающихся

Набрали ниже установленного балла - **0** обучающихся

#### ВЫВОДЫ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ ЕГЭ 11 КЛАССЕ:

1. Допущено к итоговой аттестации – 21 обучающихся.
2. Успешно сдали обязательные предметы – 17 обучающихся.
3. Самый высокий средний балл по результатам сдачи экзаменов в 11 классе - русский язык **78** балла – Кошкарова Татьяна Андреевна.
4. Самый лучший результат по математике – **52** балла – Мезенцев Тимофей Игоревич.

#### **17. Формы контроля, которые были использованы в процессе учебной деятельности:**

- Классно-обобщающий контроль в 1 - 11 классах: контроль за деятельностью учителей, уровень ЗУН – срезы, контрольные работы. *По данному виду контроля составлены справки.*

- Обзорный контроль (тематический вид): состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, контроль календарно-тематического планирования дополнительных занятий – элективных курсов;

- Организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 4 классах; организация внеклассной работы; выполнение программ и минимума контрольных и проверочных работ; проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ; организация итогового повторения; всеобуч; работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и ТБ; обеспеченность учащихся горячим питанием. *По данному виду контроля составлены справки.*

- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам: стартовый контроль (по итогам повторения в 2-11 классах), рубежный контроль (по основным темам базового компонента в 5-11 классах, по четвертям и полугодиям), тестирование по основным учебным предметам, итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах). *По данному виду контроля составлены справки.*

- Комплексно-обобщающий контроль (контроль за состоянием методической работы в школе.

##### *В течение учебного года применялись методы контроля:*

- Наблюдение (посещение уроков: администрацией школы было посещено 86 уроков по плану внутришкольного контроля. В среднем на 1 учителя пришлось 4 посещённых урока)
- Изучение документации.
- Проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы).

##### *Учебная деятельность:*

В течение года проверялись электронные журналы. Проверка показала, что 70 % учителей правильно и вовремя оформляют журналы (*По итогам проверок журналов составлены справки*).

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются большинством учащихся. Объём домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

##### *По итогам проверок тетрадей составлены справки.*

Итоги контроля подводились на педагогических советах. В течение учебного года было проведено 14 педагогических советов, где рассматривались различные учебно-воспитательные вопросы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, которая позволяет реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Используемые формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки и их анализ
- Посещение уроков
- Педагогический мониторинг
- Оформление плана по аттестации педагогических работников
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация и контроль за курсовой подготовкой учителей
- Аттестация.

## **18. Анализ работы библиотеки МАОУ «СОШ № 4» НГО за 2023 – 2024 учебный год**

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения МАОУ «СОШ № 4» НГО, занимает изолированное помещение, состоящее из абонементов и книгохранилища. Оборудовано рабочее место библиотекаря.

Работу библиотеки организует библиотекарь Гусоченко Ольга Леонидовна. Количество ставок 0,5.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Стараюсь прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности. Много внимания уделялось работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:  
содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;  
обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;  
привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге;  
руководство чтением обучающихся;  
содействие повышению научно – методического, педагогического мастерства работников ОО.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2024-2025 учебный год с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, которые будут списаны. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

Всего обслуживалось 528 пользователей (с учетом библиотечного и учебного фонда). Число посещений – 2099, объем книговыдачи – 4125 экземпляров (с учетом библиотечного и учебного фонда).

## Основные показатели библиотеки МАОУ «СОШ № 4» НГО за 2023-2024 учебный год

### Фонд

Общий фонд библиотеки – 13002 экз., из них:

Учебный фонд – 5666 экз.

Художественная литература – 7336 экз.

Заказано и получено за первое полугодие 1175 экземпляров учебников (включены в общий фонд).

### Показатели библиотечной статистики.

Контингент читателей всего: 158 чел.

Процент охвата обучающихся чтением – 44 %

Фонд	Число читателей	Число посещений	Объем книговыдачи
Худ. литература – 7336 экз.	155	467	675
Учебный – 5666 экз.	373	1632	3450
Итого: 13002 экз.	528	2099	4125

### Показатели без учета учебного фонда (2023-2024 уч. г.)

Книгообеспеченность – 47,3

Обращаемость – 0,09

Читаемость – 4,3

Посещаемость – 3,0

### Показатели с учетом учебного фонда (2023-2024 уч. г.)

Книгообеспеченность – 24,7

Обращаемость – 0,31

Читаемость – 7,8

Посещаемость – 3,9

В 2023 – 2024 уч. году в библиотеке велся традиционный «Дневник работы библиотеки» и «Дневник работы с учебным фондом».

### Фонд

Общий фонд библиотеки МАОУ «СОШ №4» НГО за 2023 – 2024 уч. год составил 13002 экз., из них:

5666 экз. – учебный фонд

художественная литература – 7336 экз.

Заказ учебной литературы и учебных пособий осуществлялся в тесном контакте библиотекаря с учителями и директором школы.

В качестве особого направления деятельности школьной библиотеки является работа по использованию учебных фондов. В этом направлении деятельность библиотеки наиболее эффективна: библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов. Библиотека контролирует процесс работы с учебниками.

Все поступившие учебники вносятся в программу «Учет книг».

В новом 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжить работу с фондом, подготовить ветхую, устаревшую литературу на списание.

Для обеспечения учета при работе с библиотечным фондом ведется следующая документация:

Книга суммарного учета библиотечного фонда;

Инвентарные книги;

Тетрадь учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных;

Папка «Акты на поступление в библиотечный фонд»

Папка «Акты на списание из библиотечного фонда»

Читательские формуляры

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

Книга суммарного учета учебного фонда;

Программа «Учет книг»;

Папка «Акты на поступление в учебный фонд»;

Папка «Акты на списание из учебного фонда»;

Папка «Копии накладных»;

Фонд библиотеки расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Библиотекарь систематически сверяет книги с Федеральным списком экстремистских материалов, предоставленных на сайте Министерства юстиции, и не допускают появления их в фонде.

Проводилась работа по сохранности фондов:

Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам, в установленном порядке.

**Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

К началу учебного года были обновлена постоянно действующая краеведческая выставка: «Край родной на век любимый»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы. «Сказки водят хоровод» для учащихся начальной школы. «Словари помощники» для учащихся 5-8 кл.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 26 марта по 31 марта. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовала ребят. Многие из представленных книг были взяты учениками для чтения.

В этом году учителя начальных классов часто проводили уроки внеклассного чтения в библиотеке. Для этих уроков я делала настольные книжные выставки писателей по просьбе учителя.

В конце мая анализирую читательские формуляры и подвожу итог конкурса на «Лучшего читателя школьной библиотеки» за текущий учебный год. Лучшими читателями в этом году стали:

н/п	Фамилия, имя.	Класс
1.	Яремчук Владислав	7 «Б» класс

2.	Растягаева Елизавета	9 класс
3.	Лим Суджи	9 класс
4.	Соломонова Софья	10 класс
5.	Полевская Злата	6 класс
6.	Фогель Анастасия	6 класс
7.	Войтехович Руслан	9 класс
8.	Марьячев Станислав	5 «А» класс

### **Проблемы и затруднения**

1. Неудовлетворительное состояние библиотечных фондов (не пополняются программной и современной художественной, детской литературой). В библиотеку перестала поступать литература по общим вопросам педагогики и по методике преподавания учебных предметов. В библиотеке не хватает нужного количества экземпляров для программного изучения школьного курса литературы. Не отвечает современным требованиям и фонд научно-популярной литературы для школьников.

2. Недостаточность площадей и оснащения библиотеки типовым оборудованием (для размещения имеющихся книжных фондов не хватает площади).

### **Выводы**

Работа библиотеки МАОУ «СОШ №4» НГО в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен.

Место школьной библиотеки обозначено в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: школьная библиотека представлена, как учебный, методический и информационный центр обеспечения реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения и поэтому перед работником школьной библиотеки стоит задача максимально полно вооружить педагогические коллективы школ методическими материалами, сопровождающими процессы внедрения ФГОС.

Для реализации намеченных задач необходимо:

1. Комплектовать основной (документный) фонд классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном и др.)
2. Обеспечить учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта за счет федерального бюджета (субвенций).

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

## **19. Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ № 4» НГО за 2023 - 2024 учебный год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» НГО (далее - МАОУ «СОШ № 4» НГО) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Воспитательный процесс в МАОУ «СОШ № 4» НГО организуется с учётом следующих особенностей:

- Образовательное учреждение было открыто в 1936 году. За это время в школе сформировались традиции, основанные на преемственности поколений.

- МАОУ «СОШ № 4» НГО расположено в районе Центральной площади. Это старый район города, где проживают в основном пенсионеры, новостроек нет. Рядом со школой находятся административные здания, В окружении МАОУ «СОШ № 4» НГО находятся: МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 23», МАОУ «СОШ № 14» МАОУ «СОШ № 12» МАОУ «СОШ №5», Управление образования находкинского городского округа, ДЮСШ «Приморец», оздоровительный центр «Мастер Джим», памятник Погибшим в годы ВОВ, музей под открытым небом «Пограничная площадь»

- В школе обучаются дети из разных районов города. В районе Центральной площади проживает только около 30% обучающихся. Дети в основном из благополучных семей. В школе также обучаются дети, пребывающие в реабилитационном центре «Альбатрос», временно оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Таких детей в среднем 20% от общего количества детей в школе.

- Система ученического самоуправления двухуровневая: первый – классное ученическое самоуправление, второй – на уровне школы (Совет старшеклассников);

- Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: АИС «Сетевой город Образование», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО».

В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

- Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://nakhodkaschool4.moy.su/>. и в социальных сетях ВК - <https://vk.com/public217185584> и Одноклассники;

- Имеется тесная связь между детьми, родителями и педагогическим коллективом, осуществляемая, в том числе, с помощью современных коммуникационных средств связей.

- Учительский коллектив готов к восприятию нового, занимает активную профессиональную позицию.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 4» НГО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание в МАОУ «СОШ № 4» НГО психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учебном заведении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МАОУ «СОШ № 4» НГО:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в МАОУ «СОШ №4» НГО создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию идеологической и воспитательной работы в МАОУ «СОШ №4» НГО, определены Рабочей программой воспитания

Перед педагогическим коллективом в начале учебного года были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Формировать личность будущего активного гражданина страны, способного разрабатывать стратегию поведения, осознавать общечеловеческие ценности, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

2. Воспитывать гражданское самосознание учащихся, их ответственность за судьбу Родины.

3. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся через использование здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование навыков и культуры здорового образа жизни.

4. Продолжить поиск путей и форм работы по повышению эффективности профилактики противоправных действий.

5. Развивать ученическое самоуправление как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

6. Формировать информационную культуру всех участников образовательного процесса, содействовать популяризации традиционных национальных культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.

7. Совершенствовать систему взаимодействия учреждения образования с семьей.

8. Продолжать работу по формированию правовой культуры учащихся, по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения.

9. Создавать условия для дальнейшего развития и совершенствования системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе, профессиональной ориентации.

10. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В МАОУ «СОШ № 4» НГО социальную, воспитательную работу организуют методист по воспитательной работе, специалисты социально-педагогической и психологической службы (социальный педагог, педагог-психолог), классные руководители и другие педагогические работники.

Воспитательная деятельность строилась на основе Устава МАОУ «СОШ №4» НГО, Рабочей программы воспитания, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, лично-ориентированного подхода к учащимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.



Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

В течение учебного года велась методическая работа с классными руководителями. Работа осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной и идеологической работы школы.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в городе в целом.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: - стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытка ветерану», акция «Позвони дедушке и бабушке», День памяти жертв политических репрессий, новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», ярмарки, дни открытых дверей, приуроченные Дню матери и Дню Отца, Декада Мужества, спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья, День рождения школы. Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Работа шла в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействием, игровых методик;



б) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МАОУ «СОШ №4» НГО доброжелательной атмосферы;

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ «Герои нашего времени»;

- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества

✓Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Проведена работа с обучающимися по внеурочной занятости в летний период.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Работа по данному модулю в МАОУ «СОШ № 4» НГО ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Согласно плану работы, были проведены следующие мероприятия:

- Цикл классных часов "Подвигу народа жить в веках"
- День знаний (Вынос Флага РФ)
- Еженедельный цикл классных часов «Разговоры о важном»
- Еженедельная линейка с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ
- ОР-Викторина «Вперед к Победе»
- возложение цветов к Вечному огню
- Игра-путешествие "Дружат Дети всей Земли"
- День народного единства
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"
- Фестиваль " Все флаги в гости к нам"
- Классные часы «Уроки мужества» к Дню защитника отечества
- Всероссийский урок "Русская весна"
- Классные часы "Братство славянских народов"
- Уроки мужества "Герои нашего времени"
- Акция "Крымская весна"
- Радужная неделя
- Акция «Стихи Блокады»
- Викторина ко Дню космонавтики «Первый человек в космосе»
- День космонавтики
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Цикл классных часов «Нам нужна одна Победа»
- Конкурс социальных видеороликов «Я за здоровый образ жизни»

И многое другое.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через проведение уроков и тематических, классных часов

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в МАОУ «СОШ №4» НГО систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях,

консультациях, во время бесед. В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Были проведены тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Положительные результаты: обучающиеся МАОУ «СОШ № 4» НГО принимают участие во многих школьных и городских мероприятиях разных направлений. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

№ п/п	Мероприятие	Статус	Класс	Кол-во участников	Достижение
1	Экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»	всероссийский	4а	4	сертификаты
2	Второй всероссийский конкурс «Мой питомец»	всероссийский	4а	4	сертификаты
3	Всероссийский проект «Вызов первых»	всероссийский	10	12	Муниципальный этап – 1 место Региональный - сертификаты
4	региональный конкурсе "Мои славянские корни"	краевой	9	1	Диплом победителя
5	Этно-урок «Многонациональное Приморье»	краевой	7	29	сертификаты
6	Городской конкурс плакатов "Здоровым быть модно".	муниципальный	9	1	1 место
7	Городской этап конкурса «Шаги в Науку»	муниципальный	7а	1	2 место
8	Городской конкурс «Ученик года»	муниципальный	7а	1	3 место
9	Муниципальный этап конкурса «Финансовая грамотность»	муниципальный	10	2	сертификаты
10	Городской конкурс «Мой город»	муниципальный	7а,9,10	15	сертификаты
11	Городской конкурс «Главный закон страны»	муниципальный	9	2	сертификаты
12	Интеллектуальная краеведческая игра «Первооткрыватели»	муниципальный	6,9	10	сертификаты
13	Городской конкурс юных эрудитов «Многонациональная культура Находки я тебя понимаю»	муниципальный	6	6	1 место
14	Интеллектуальный конкурс «ИнженерыУм»	муниципальный	1а, 2а,3а	6	1 место и сертификаты

15	Конкурс новогодних сувениров «Символ года»	муниципальный	4а	3	1 место, два 3 места
16	Четвертый городской конкурс «Мама и дети»	муниципальный	4а	1	Грамота победителя
17	Кубок Архимеда 2024	муниципальный	3а,4а	3	сертификаты
18	Городской конкурс плакатов, посвященный дню защитника Отечества	муниципальный	4а, 9	5	1 место (4а)
19	Городская онлайн викторина «Люби и знай свой край»	муниципальный	3а,4а,9	12	1 место (3а), 2 место (4а), 3 место (9)
20	Экологический конкурс «Юный эколог»	муниципальный	4а,2а,3а,	18	1 место (2а,3а), 2 место (4а)
21	Экологический конкурс «Я познаю мир»	муниципальный	2а,3а,4а	18	1 место (2а,3а), 2 место (4а)
22	Экологический конкурс «Живое море»	муниципальный	2а,3а,4а	18	1 место (2а,3а,4а),
23	Городская онлайн викторина «Сохраним пернатых друзей»	муниципальный	3а,4а	12	1 место (3а), 2 место (4а)
24	Конкурс чтецов ко Дню Победы	муниципальный	2б	8	3 место, сертификаты

Проблемное поле: необходимо повышать эффективность по социально– значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции патриотического содержания школьного и городского уровня).

Увеличивать количество участников конкурсов и уровень результативности.

Рекомендации: Сохранить и повысить уровень вовлеченности обучающихся в различные мероприятия. Разрабатывать новые формы работы по социально – значимой деятельности учащихся.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в спортивных мероприятиях за пределами школы.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные выезды с детьми, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. В этом учебном году обучающиеся посетили:

- Музейно-Выставочный центр (3а,4а,5а б,6, 7а б)
- Городскую библиотеку музеев (4а, 5а б)
- Галерею «Вернисаж» (1а б, 2а, 3а, 4а, 5а б, 6, 7 а б, 9, 10)
- ДК им. Гагарина (1а б, 2а, 3а, 4а, 5а, б, 9)
- Дом молодёжи (3а, 4а, 5а б,7а, 9, 10, 11)
- Центр культуры Находкинского городского округа (1а б, 2а, 3а, 4а, 5аб, 6, 7 а б, 9, 10, 11)
- МБУК "Театр кукол им. Г.С. Анисимова в г. Находка" (1а б, 2а, 3а, 4а, 5а б, 7а б)

- ДДЮТЭ (1а, 3а, 4а, 5а б, 7а, 9) и т.д

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей. Внеурочная деятельность Согласно Федеральному базисному учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, круглые столы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №4» НГО решает ряд очень важных задач: -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; -улучшить условия для развития ребенка -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Приморского края, Находкинского городского округа;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в МАОУ «СОШ № 4» НГО звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели
Эффективное функционирование Родительских комитетов школы и класса	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2023 – 2024уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 4. Внеурочная деятельность. (Подготовка к Новому году. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.)	В течение года	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов родительских активов.
Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	1. Организация и проведение недели здоровья 2. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: (торжественная линейка «Здравствуй, школа!», День Матери, День Защитника Отечества; Весенний бал, Международный женский день. День Победы)		Участие родителей, обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни
Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».	В течение года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.

Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов	1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Взаимодействие с СУЗами города, организациями и предприятиями. 5. Проведение тематических классных часов по профориентации.	В течение года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиям и по профориентации 75%.
Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».	В течение года	Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %

В течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В мае проведены консультации с родителями на тему «Летний отдых», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам: (организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей; осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период; обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.)

### **Модуль «Самоуправление»**

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Цель ученического самоуправления - отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков, расширение их лидерского и гуманитарного опыта.

Силами ученического самоуправления были проведены следующие значимые мероприятия:

- Неделя Здоровья
- Акция «Позвони бабушке и дедушке»
- Акция «Поможем Дедушке Морозу», «Тайная Снегурочка»
- Регулярные рейды по проверке внешнего вида
- Организация и проведение общешкольных мероприятий (День учителя, День самоуправления)
- Организация и проведение месячника чистоты
- QR-викторина "23 февраля"

- Радужная неделя

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Ученики 7б, 10 и 11 классов стали участниками Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Через Агрегатор профориентационных возможностей прошли опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору.

Класными руководителями в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ № 4» НГО опиралась на регулярные сборы школьного актива, методического объединения класных руководителей, собеседований при методисте по воспитательной работе, психологе, социальном педагоге.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции МАОУ «СОШ № 4» НГО.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на получение положительных результатов в воспитательной системе школы.

Задачи, поставленные МАОУ «СОШ № 4» НГО по воспитательной работе на 2023–2024 учебный год, в целом выполнены.

### **Выводы:**

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.



*Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:*

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся 1 класс.

- **Концерт, посвященный Дню Учителя.**

- **Новогодний калейдоскоп** – проходит в нетрадиционной форме. Учащиеся пишут сценарий и сами разыгрывают на сцене антрепризы. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.

- **Празднование Дня 8 Марта**

- **Предметные недели (декада русского языка и литературы, неделя английского языка, неделя математики)**

#### **Вывод:**

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

#### **Работа с родителями**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы

Так же на общешкольном собрании была утверждена школьная форма, которая была внедрена с прошлого учебного года.

#### **Вывод:**

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2024 - 2025 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

#### **Задачи воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ОДН, КДН.

## 20. Анализ работы ДОУ МАОУ «СОШ№ 4» НГО за 2023 - 2024 учебный год

### Цель итогового педагогического анализа:

- оценка достигнутых результатов работы ДОУ за истекший год;
- определение приоритетных направлений деятельности;
- формулирование цели и задачи деятельности на 2023 – 2024 учебный год.

### Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования

Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»

Дошкольное отделение располагается в двухэтажном здании по адресу: г. Находка, пер. Школьный, 1а

В пешей доступности находятся МХА «Дельфин», галерея «Вернисаж», Собор Казанской иконы Божией матери, стелла Совершеннолетия, Памятник Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг, памятник А.А.Болтину

Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок, который оснащен стационарным игровым оборудованием, песочницами и отделён друг от друга зелеными насаждениями, оградой. Для защиты детей от солнца и осадков каждая площадка оборудована теньевыми навесами (крытая веранда). Игровые площадки частично оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. На территории установлены игровые площадки. Территория огорожена, имеются зеленые насаждения. В летнее время на территории разбиваются клумбы, которые используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Режим работы учреждения:

5-дневная рабочая неделя с 7:30 до 19:00

(выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)

За годы существования в дошкольном учреждении сложились следующие *традиции*:

- Проведение выставок «Осенняя ярмарка», «Мастерская Деда мороза» с активным участием родителей;
- Проведение мероприятий экологической направленности;
- Проведение «Клубных часов»
- Проведение методических мероприятий для педагогов, детских праздников в нетрадиционной форме.
- Гостевой обмен опытом у педагогов и воспитанников

### Комплектование ДОУ

В отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп

№	Группы	Количество групп
1	Первая группа раннего возраста (1,5-3 лет)	1

3	Вторая младшая группа	1
4	Средняя группа	1
5	Старшая группа	1
6	Подготовительная к школе группа	2
Количество детей		127

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений

### Характеристика семей воспитанников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего семей	<b>147</b>	<b>132</b>	<b>127</b>
полная семья	<b>143</b>	<b>115</b>	<b>117</b>
неполная	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
многодетные	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
опекаемые	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Наблюдается увеличение количества неполных семей и незначительное снижение многодетных семей.

### Характеристика педагогического персонала по возрасту

Учебный год	30-49 лет	50-54 года	55 лет и больше
2021-2022	2 педагога	1 педагог	3 педагога
2022-2023	2 педагога	1 педагог	3 педагога
2023-2024	3 педагога	2 педагога	4 педагога

33% педагогов имеют возраст старше 30 лет;

22% старше 50 лет;

45% старше 55 лет

### Характеристика педагогического персонала по стажу

Учебный год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и больше лет
2021-2022	0	0	1	0	0	4
2022-2023	0	0	1	0	1	4
<b>2023-2024</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

44 % педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет

### Образовательный уровень и уровень квалификации

#### Уровень образования

Должность	Всего работников	Высшее	Среднее специальное
Музыкальный руководитель	1		1
Воспитатель	8	2	6

	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Дата последней аттестации и приказ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Кириченко А.О.	Высшая квалификационная категория	26.06.2020 г. пр.№ 11-ат				+	
2	Пиманова О.Д.	Высшая квалификационная категория	01.01.2023 г. Пр.№4 - ат		+			
3	Трусевская Н.Ф.	Первая квалификационная категория	27.11.2019 г. Пр.№26-ат				+	
4	Щербинская Е.А.	Соответствии занимаемой должности	22.10.2020г.					+
5	Камбарова М.В.	Соответствие занимаемой должности	29,09,2022 г. Пр. №50-ат		+			
6	Типикина М.Е.	Первая квалификационная категория	09.12.2022 г. Пр.№3-ат		+			
7	Стригина И.В.							+
8	Митина Я.М.							+
9	Гайдук А.А.							+
Итого		9	2	7				

Высшее -2

Среднее специальное (профессиональное) – 7

Аттестационная работа и курсовая подготовка педагогов проводится планомерно, согласно графику.

Без категории 3 педагога, 1 прошел аттестацию, у 3-х педагогов недостаточный стаж работы в учреждении. Процент педагогов без категории увеличился за счет прихода новых педагогов

### Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации своевременно проходят 100% педагогов.

В 2023-2024 учебном году, по графику прошли обучение на курсах повышения квалификации 5 педагогов.

### Ведомственные награды:

Отличник народного образования -1

### Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей

Одним из важных направлений деятельности ДООУ продолжает оставаться сохранение и укрепление здоровья детей.

В дошкольном отделении разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинет, совмещенный зал для физического и музыкального развития).

Здоровьесберегающее сопровождение представлено следующими мероприятиями на группах:

- **сохранение и стимулирование здоровья** – динамические паузы (с включением элементов гимнастики для глаз, дыхательных упражнений), релаксация (с использованием звуков природы, спокойной классической музыки), подвижные и спортивные игры (в соответствии с местом и временем проведения), пальчиковая гимнастика (индивидуально или с подгруппой, особенно рекомендуется детям с речевыми проблемами), бодрящая гимнастика (после дневного сна), элементы дыхательной гимнастики (проводятся в различных формах физкультурно-оздоровительной работы), ортопедическая гимнастика (индивидуально с детьми с плоскостопием);

- **обучение здоровому образу жизни** – непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию (в соответствии с СанПиН), коммуникативные игры (индивидуально или с подгруппой, особенно рекомендуются детям с речевыми проблемами).

- **создание здоровьесберегающей среды** – в каждой возрастной группе создан физкультурный уголок, оснащенный набором спортивного инвентаря. В каждой группе оформлены паспорта здоровья – индивидуальное сопровождение каждого ребенка.

- В адаптационный период создаются комфортные условия для детей, они успешно адаптируются к условиям детского сада.

- **В ДОУ соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21**, вступившие в силу с 01.03.2021г. и **СП 2.4.3648-20**, вступившие в силу с 01.01.2021: санитарно-гигиенический режим, режим освещения, подбор мебели, тепловой и температурный режимы, режим влажной уборки, проветривание помещений, питьевой режим.

- Проводится анализ антропометрических данных.
- Подбор детской мебели.
- Регулярно проводится анализ заболеваемости по группам.
- Профилактический осмотр детей специалистами.

Организовано взаимодействие с родителями по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний, через консультации, анкеты, участие в мероприятиях родителей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинская сестра Алёшина И.А.

Воспитанники ДОУ распределены по группам здоровья детей с I группой здоровья - 46%.

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что численность детей с I группой здоровья на 46%, 52% воспитанников имеют 2 группу здоровья, т.е. являются условно здоровыми, 2% детей имеют хронические заболевания – 3 группа здоровья

Проводится анализ индивидуального физиологического здоровья воспитанников

Индекс здоровья

#### *Индекс здоровья (% не болевших детей)*

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ДОУ	22%	18%	28%

По необходимости дети еженедельно осматриваются педиатром. По плану детской поликлиники проводятся профосмотры. Выполняются назначения узких специалистов.  
Индивидуальное физиологическое здоровье воспитанников

### **Здоровьесберегающие мероприятия:**

Большое внимание уделялось соблюдению всех мер по профилактике инфекционных заболеваний.

Ежедневно проводились контрастные воздушные ванны, гимнастика после сна, обливание предплечий и кистей рук прохладной водой, хождение босиком по ребристым дорожкам и коврикам, ароматерапия помещений чесноком, прием в пищу чеснока, лука, ежедневные прогулки и сквозное проветривание помещений в период отсутствия детей.

При общем росте заболеваемости показатели в нашем учреждении снижаются и остаются стабильно ниже городских показателей, о чем свидетельствует:

- сравнительный анализ заболеваемости,
- количество пропущенных дней на одного ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа решается педагогами во всех видах деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми по ЗОЖ, ОБЖ различные виды гимнастик, закаливающие процедуры, подвижные и спортивные игры, прогулки и непосредственно образовательную деятельность по физическому воспитанию в зале и на свежем воздухе. В ДОУ создана благоприятная психологическая атмосфера, условия для формирования мотивации на здоровый образ жизни у воспитанников, их родителей и самих педагогов, обеспечена экологическая безопасность.

Важно вести систематический мониторинг заболеваемости и физкультурно-оздоровительной работы, выявляющий факторы, влияющие на ухудшение здоровья детей.

- Регулярное оформление паспорта здоровья группы, листов адаптации.
- Ежеквартально в группах раннего возраста проводились медико-педагогические совещания, на которых были рассмотрены вопросы адаптации, профилактики заболеваемости.
- В зимний период на групповых участках педагоги соорудили разнообразные снежные постройки, что способствовало обеспечению двигательной активности и укреплению здоровья воспитанников.
- Были проведены запланированные открытые мероприятия по физическому развитию и ОБЖ педагогами А.О.Кириченко, О.Д.Пимановой, М.Е.Типикиной, М.В.Камбаровой

В целях охраны здоровья продолжить учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период.

### **Эффективность методической работы в ДОУ. Выполнение годовых задач**

Для реализации цели «Создание условий для совершенствования и повышения профессиональной компетентности педагогов» были определены задачи, выполнение которых представлено ниже.

#### **Анализ повышения профессионального мастерства педагогов.**

Методическая работа в ДОУ эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ:

2022-2023 гг.	2021-2022 гг.	2020-2021 гг.
Личностно-ориентированная модель взаимодействия		
100% педагогов	88% педагогов	70% педагогов
Участие в разнообразной инновационной деятельности; краевые, городские мероприятия		
100 % педагогов	88% педагогов	63% педагогов

Взаимодействие с родителями		
67% педагогов	63% педагогов	50% педагогов

### **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Повысился уровень эффективности во взаимодействии с родителями. Педагоги провели большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, а также по вовлечению родителей в организацию жизни воспитанников, и помощи в развитии предметно-пространственной развивающей среды.

### **Анализ повышения компетентности педагогов в рамках МКДО.**

В 2023-2024 образовательном году дошкольное отделение прошло процедуру мониторинга качества дошкольного образования, деятельность каждого педагога, руководства, а также предметно-пространственная среда прошли оценку независимых экспертов

### **Методическая тема**

#### **Качество условий дошкольного образования, в соответствии с ФОП.**

Цель работы на 2024 – 2025 учебный год:

Создание условий для совершенствования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- формировать у педагогов способности вызывать интерес детей к общению в разных ситуациях взаимодействия, в разных видах деятельности, побуждать к инициированию общения, а также способность планировать приемы и средства развития общения, в соответствии с ФОП.
- формировать профессиональные компетенции педагогов по развитию у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.
- формировать профессиональные компетенции педагогов по развитию интересов детей, любознательности и познавательной активности.
- продолжать работу в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
- формировать профессиональные компетенции педагогов по приобщению детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм.

Методическая работа занимает особое место в системе работы дошкольного учреждения. Она способствует активизации личности педагога, созданию атмосферы творчества и совершенствованию мастерства по всем показателям его деятельности. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ.

Уровни	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Оценка уровня
1 уровень	2(22%)	3 (34%)	4(44%)	Высокий уровень профессиональной деятельности, педагоги, работающие творчески

2 уровень	4 (44%)	3 (34%)	2 (22%)	Педагоги со сложившейся системой работы (норма).
3 уровень	(0%)	(0%)	3(34%)	Педагоги нуждаются в методической помощи, недостаточно опыта работы, (средний уровень).

Методическая работа с кадрами носит лично-ориентированный характер. Сформированы три группы педагогов. В основе деления лежит принцип дифференциации по уровню педагогического мастерства.



60 % педагогов, работают творчески, могут делиться опытом работы. Педагоги со сложившейся системой работы 33%.

Два педагога нуждаются в методической помощи.

Практически все педагоги принимают участие в методической работе ДОУ.

Отметить активное участие педагогов (более 5 мероприятий): О.Д.Пиманова, А.О.Кириченко,

В рамках муниципальной стажировочной площадки провела два открытых мероприятия М.Е.Типикина

В рамках подготовки к педсоветам, для педагогов показали занятия Е.А.Щербинская, Н.Ф.Трусевская, М.В.Камбарова

**Уровень педагогического мастерства** позволил педагогам ДОУ принимать участие в различных выставках, конкурсах.

**Анализ затруднений в работе а также мониторинг профессиональных компетентностей педагогов показал, что педагоги испытывают затруднения при организации развивающей среды, в отборе оптимальных форм и методов, владение ИКТ и др.**

#### **Предполагаемые пути решения имеющихся проблем:**

Активизировать работу начинающих педагогов по самообразованию (самостоятельно осваивать новое содержание обучения, систематически обновлять свои знания в этих областях, в изучении передового педагогического опыта, обращаться за помощью к старшему воспитателю, опытным педагогам);

Оказать методическую поддержку педагогам с учетом затруднений, выявленных в процессе мониторинговых исследований, провести консультации по индивидуальным запросам педагогов, мотивировать к повышению квалификации.

Расширить применение ИКТ технологий при трансляции и обобщении опыта – расширение практики записи вебинаров, создание систематически пополняемого сайта для каждого педагога.

В дорожную карту наставничества, ввести практикум по тайм-менеджменту

#### **Уровень освоения детьми образовательной программы**

В образовательном учреждении осуществляется оценка качества подготовки воспитанников посредством мониторинга (педагогической диагностики). Оценка качества содержания образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Система мониторинга в соответствии с федеральным государственный образовательным стандартом дошкольного образования осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой Программой. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения воспитанников в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май). Ориентирами усвоения детьми программного материала являются общепринятые критерии, разработанные Верещагиной Н.В. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные

периоды пребывания в ДОУ: играх, самостоятельной и совместной со взрослым деятельности, в процессе непосредственной образовательной деятельности, в режимные моменты; при анализе детских работ и создании несложных диагностических ситуаций педагогом.

Всего было обследовано 127 воспитанников. Без учета воспитанников первой группы раннего возраста. Анализ показателей развития данных детей рассматривался отдельно.

Вывод: Результаты мониторинга показали, что содержание реализуемой программы усвоено воспитанниками на 93 % (высокий и средний уровень), 7% -низкий уровень. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Отмечена положительная динамика усвоения детьми образовательных областей во всех возрастных группах. Положительных результатов удалось добиться за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Качество образовательного процесса определяется результатами освоения ООП, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей.

Данные итоговой диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы.

С детьми, которые испытывают затруднения в усвоении программы, необходимо проводить индивидуальную работу в летний период (педагогам определить дальнейшую траекторию развития).

Рекомендовано воспитателям всех групп:

Вести целенаправленную работу по повышению качества усвоения программного материала по образовательным направлениям.

Определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

### **Музыкальное развитие дошкольников**

Согласно годовому плану работы, проведен мониторинг уровня усвоения реализации парциальной программы музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам мониторинга (средние показатели), можно сказать, что высокий уровень знаний и умений воспитанников по образовательной области «Музыка» за учебный год увеличился на 26%, низкий уровень уменьшился 2%, что говорит о продуктивности и эффективности образовательной деятельности.

В сравнении с прошлым учебным годом, показатели стабильные.

С детьми старшего дошкольного возраста музыкальный руководитель

Дети овладели простейшими навыками игры на музыкальных инструментах, усваивают ритмический рисунок, движение мелодии, играют слаженно.

Эмоционально откликаются на музыкальные произведения, понимают их, сформирован положительный настрой к воспроизведению музыкального произведения на музыкальных инструментах и к пению, что позволяет воспитанникам участвовать в городских конкурсах и фестивалях.

### **Взаимосвязь со школой.**

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний» в ДОУ
- Воспитателями подготовительных к школе групп, в течение года проводились ознакомительные беседы о школе (библиотеке, спортзале, классе, столовой, здании школы, профессии учитель).

- Родителям рекомендовано составить и отработать безопасный маршрут в школу каждого воспитанника.
- Подготовлена консультация «Ваш ребенок идет в школу».
- Индивидуальные беседы с родителями о мотивационной готовности к школьному обучению
- Организация сюжетно-ролевой игры «Школа»
- Проведен анализ успеваемости первоклассников – выпускников детского сада.
- Оформлена картотека игр и упражнений для подготовки детей к школе, картотеки стихов и загадок о школе, о буквах, о цифрах, о школьных принадлежностях.

Часть воспитанников посещали в школе подготовительный класс «Малышок».

Уровень успеваемости выпускников остается стабильным.

Наряду с успехами в учебе, наши выпускники принимают активное участие в общественной жизни школы, успешно занимаются в танцевальных и вокальных студиях, спортивных секциях города.

### **Система работы образовательного учреждения с социумом Взаимодействие с родителями.**

В ДОУ отлажена система работы с родителями воспитанников, целью которой является создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья».

Педагоги во взаимодействии с семьей активно используют традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок, помощь по уборке территории и др.). Формат проведения: кафе, круглые столы, устные журналы, диалог, мастер-классы, педагогическая мастерская, дискуссия и др.

В работе с родителями используются мобильные приложения.

В учреждении функционирует Попечительский совет, который способствует развитию материальной базы учреждения, соответствию детского сада санитарно-гигиеническим требованиям.

В течение года проводилось консультирование родителей учителем-логопедом.

Ежеквартально проводились групповые родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, обсуждались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительных групп по подготовке детей к школе.

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Анкетирование родителей - это основной механизм выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Хорошим показателем результативности является позитивная оценка и удовлетворенность **96%** родителей деятельностью ДОУ

### **Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО (2023-2024 учебном году)**

Участники независимой оценки

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 105 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 84.00%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

## **I. Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

Известно ли Вам о введении нового нормативного документа в области дошкольного образования - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в практику работы дошкольных образовательных организаций?

**93.33% 6.67%**

Ознакомлены ли Вы с содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования?

**96.19% 3.81%**

Как Вы относитесь к содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)?

Как Вы относитесь к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в организации, которую посещает Ваш ребенок (Ваши дети)?

## **II. Общие вопросы**

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

**95% 5%**

Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?

**7% 2% 8% 84%**

В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?

**5% 3% 10% 83%**

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

**88% 12%**

Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

**13% 5% 8% 74%**

В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?

**13% 1% 2% 10% 74%**

3. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?

**2% 2% 1% 1% 4% 90%**

4. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?

**2% 3% 95%**

5.1. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации:

**84% 16%**

Телефон

**78% 22%**

Электронная почта

**21% 79%**

Электронный сервис (форма для подачи электронного обращения на сайте)

**20% 80%**

Раздел сайта «Часто задаваемые вопросы»

**13%87%**

Анкета для опроса на сайте и прочие

**30%70%**

Получение консультации по оказываемым услугам

**24%76%**

5.2. Пользовались ли Вы МЕССЕНДЖЕРАМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

**91%9%**

WhatsApp

**28%72%**

Viber

**1%99%**

Telegram

**64%36%**

VK

**75%25%**

другие средства

**3%97%**

5.4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?

**1%1%6%92%**

5.5. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных средством коммуникации с родителями?

**1%1%8%90%**

5.6. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации предоставляемой в выбранных средством коммуникации с родителями?

**1%8%91%**

6. Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений)?

**7%11%82%**

7. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь, установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

**2%98%**

Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?

**100%**

### III. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности	Доля отвечающих, поставивших Средний балл $\geq 3$ баллов, %	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
	Средний балл	Средний балл		

Образовательные ориентиры	4.64	94.90	4.82	98.88
Образовательная программа	4.69	96.88	4.80	98.90
Содержание образовательной деятельности	4.76	96.91	4.82	98.89
Образовательный процесс	4.77	96.88	4.85	98.88
Образовательные условия	4.83	98.94	4.87	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.33	88.37		96.34
Взаимодействие с родителями	4.83	97.89	4.94	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.74	97.92	4.83	100.00
Управление и развитие	4.75	96.84	4.79	97.75

Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?

1%5%10%84%

Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

1%4%10%85%

Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?

2%1%1%3%93%

**Результативность работы с другими организациями.** В течение года осуществлялось социальное партнерство с городским музеем, городской библиотекой-музеем, МХА «Дельфин», кукольным театром им. Анисимова, собор Казанской иконы Божией матери

## Анализ и контроль

В соответствии с утверждённым годовым планом в ДОУ осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок со стороны методиста. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Материалы контроля содержат констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля озвучивались на совещании, доводились до членов педагогического коллектива.

В комплексном анализе работы за год было проверено:

- Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования;
- Кадровое обеспечение;
- Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- Эффективность методической работы в ДОУ. Выполнение годовых задач;
- Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ;
- Уровень готовности детей к школе;
- Система работы образовательного учреждения с социумом;
- Материально – техническая база.

Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в группах создается с учётом ФГОС ДО, ООП ДО и ООП «От рождения до школы», соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда.

Предметно-развивающая среда периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы зоны для разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем), в достаточном количестве имеются развивающие игры и игрушки, игровое оборудование. В ДОУ созданы оптимальные условия для двигательной активности детей.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса с учетом современных требований осуществляется в пределах финансирования.

Таким образом, контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ планируется целенаправленно, четко организована с учетом задач, поставленных в годовом плане, и позитивно влияет на деятельность ДОУ по всем направлениям.

### Удовлетворенность дошкольников деятельностью ДОУ

Педагоги и воспитанники, в целом, удовлетворены жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Работа ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была нацелена на решение поставленных задач.

Мероприятия	Запланировано	Выполнено	Не выполнено
Совещания при заведующем	9	9	
Педсоветы	4	3	
Семинары	2	2	

<b>Медико-педагогические совещания</b>	4	4	
<b>Консультации</b>	8	8	
<b>Курсы</b>	19	19	
<b>Открытые просмотры</b>	26	23	
<b>Контроль и анализ</b>			
• <b>тематический</b>	3	3	
• <b>персональный</b>	4	4	
• <b>оперативный</b>	ежемесячно по плану	+	
• <b>анализ</b>	ежемесячно по плану	+	

Анализ образовательного процесса и других аспектов работы ДООУ позволил выделить ряд факторов и проблем, на которые следует обратить внимание:

ФГОС фактически обязывают педагогов использовать и эффективно применять в образовательном процессе ИКТ. Для успешной реализации ФГОС требуется пополнения ППРС центров конструктивно – модельной деятельности.

В работе педагогического коллектива наблюдаются некоторые недоработки:

Не всегда педагоги делятся информацией после посещения городских, областных семинаров, МО.

Низкое участие педагогов в городских и областных мероприятиях (конференции, очные конкурсы профессионального мастерства).

Необходимо уделить внимание патриотическому воспитанию. Так как проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Воспитание здорового ребенка - одна из главнейших задач семьи и дошкольного учреждения. При общем росте заболеваемости, показатели в нашем учреждении остаются стабильно ниже городских показателей, но отмечается нестойкая динамика снижения заболеваемости внутри учреждения. Необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости и сохранению, укреплению и обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования развитие самостоятельной творческой деятельности ребенка, является одним из направлений образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В требованиях к организации условий указывается на необходимость развития творческого потенциала каждого ребенка. Все дети талантливы, а задача взрослого, эти таланты развить.

Анализ занятий по ИЗО показал, что педагоги сталкиваются с тем, что бывает трудно сконструировать, придумать новое интересное занятие по какой-либо теме. Как известно, занятия для детей младшего дошкольного возраста должны проходить увлекательно, разнообразно. В условиях ограниченного времени и нехватки идей возникает ситуация стереотипности на занятиях. Педагог устанавливает слишком жесткие рамки для детей в изображении сюжетов и



образов. Правила сковывают инициативу, лишают детей проявлять творческие способности и в конечном итоге дети теряют мотивацию в рисовании.

В связи с выходом «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» необходимо уделить внимание совершенствованию развивающей среды.

Решение вышеуказанных проблем позволит повысить качество образовательного процесса.

### **Вывод**

Таким образом, исходя из годового анализа, определена цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образовательных услуг на основе единства обязательных требований к условиям реализации федеральной образовательной программы ДО и результатам её освоения.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для становления основ патриотического сознания детей, через соответствующие дошкольному возрасту виды деятельности, в частности углубление регионального компонента.

2. Развивать художественные способности воспитанников, посредством использования нетрадиционных (неклассических) техник продуктивной изобразительной деятельности.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, развитие совместного туризма.

4. Развивать профессиональный и творческий потенциал педагогов посредством активного участия в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, муниципальной, федеральной и международной методической площадке; использование современных образовательных технологий, в том числе проектной деятельности; обобщение опыта работы с применением ИКТ, создание сайтов каждого педагога, запись вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации.

5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах в целях реализации образовательной программы ДО.

## **21. Анализ безопасности образовательного учреждения.**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

### **Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму**

В образовательном учреждении проведено классными руководителями беседы с обучающимися по правилам поведения в ЧС. На уроках ОБЖ по учебному плану просмотрены фильмы и проведены беседы по расширению и углублению знаний учащихся по вопросам терроризма и предупреждению террористических актов в школе.

В течение 2023 - 2024 учебного года учебный процесс МАОУ «СОШ № 4» в здании после капитального ремонта. В школе осуществляется круглосуточная охрана: в дневное время с 08.00

до 20.00 – вахтер (на основании договора и утвержденному графику), в ночное время – сторож. Вахтер осуществляет строгий контроль за пропуском лиц на территорию школы по предъявлению документа, утверждающего личность. Тем самым ограничен доступ посторонних лиц в здание школы, запрещение торговых операций в учреждении, ведется журнал регистрации посетителей. В течение дня вахтерам и дежурным администратором делается обход учреждения для обеспечения порядка в помещении.

Также ведется видеонаблюдение. Работниками УВД проведено обследование на предмет организации безопасности работников и учащихся учебного заведения.

В темное время суток территория школы освещается и своевременно убирается от завалов снега и расчисткой подъездных путей в зимнее время, а осенью от сухих листьев и травы.

Тревожная кнопка находится на первом этаже ежедневно проверяется с записью в журнале.

Проводились встречи с сотрудниками ОДН о правовых нормах подростка. Ведется активная борьба с проявлением хулиганства, с курением на территории школы. Во всех кабинетах оформлены уголки по охране труда, обеспечению безопасности со схемами эвакуации и инструкциями действий при ЧС. Разработан план действий по предупреждению ЧС и ликвидации последствий. Оформлен стенд по безопасности.

### **Пожарная безопасность.**

Постоянно изучаются нормативные документы по пожарной безопасности. Проведены инструктажи работников образовательного учреждения и учащихся по обеспечению пожарной безопасности, действий при возникновении пожара (сентябрь, март). Также проводились раз в четверть практические занятия по эвакуации с работниками школы и учащимися по сигналу (сентябрь, ноябрь, март, май). После каждой тренировки делался разбор и анализ недостатков. С каждым вновь принятым сотрудником проводится вводный и первичный инструктажи по выполнению правил пожарной безопасности. Лиц, не прошедших инструктажи, к выполнению служебных обязанностей не допускаются.

Классными руководителями проводятся беседы по пожарной безопасности.

На территорию школы имеется один въезд. Территория постоянно убирается в осеннее время от листьев и сухой травы, в зимнее время от снега. Эвакуационные выходы оснащены шлагбаумом. В коридорах, рекреациях, лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов установлены указательные знаки для путей эвакуации. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Огнетушители находятся на каждом этаже, актовом зале, столовой и в кабинетах повышенной взрывоопасности.

Электроустановки постоянно проверяются электриками. Все ключи от подсобных помещений, от выхода на крышу находятся на зам. директора по АХЧ. Имеется кнопка для экстренного вызова при возникновении пожара и тревожная кнопка.

Школа сотрудничает с органами государственного пожарного надзора в организации пожаробезопасного проведения праздничных мероприятий. Обеспечивается выполнение правил пожарной безопасности при проведении новогодних и других праздничных мероприятий, в том числе с одновременным пребыванием большого количества детей. Организовано дежурство с назначением ответственных лиц за сохранность жизни и здоровья детей, взрослых. Перед каждым мероприятием проводится инструктаж, а также осуществляется тщательный осмотр помещений на предмет соответствия безопасности, в том числе пожарной. Обеспечиваются первичными средствами пожаротушения.

### **Охрана труда и безопасность обучающихся и работников школы.**

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации».

Основные требования. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями проводятся инструктажи по охране труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. В школе постоянно рассматриваются вопросы по безопасности обучающихся.

С учащимися проводятся неоднократные беседы по поведению учащихся в школе. Также проводятся классные часы по предупреждению детского травматизма и родительские собрания.

Профилактика травматизма проводится постоянно: при выезде детей за пределы школы на различные мероприятия с записью в журнале. В школе постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Были посещены уроки физической культуры и других уроков по предупреждению травматизма на уроках. Особое внимание уделяется урокам по физкультуре, на которых чаще происходят травмы. Учителями постоянно проводится инструктаж школьников с записью в журнале.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

**Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2023 - 2024 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2024 - 2025 учебном году:**

1. Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.
2. Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования ФГОС.
3. Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.
4. Необходимость развития эффективных форм внутришкольного контроля.
5. Необходимость материально-технического оснащения образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями.

## **22. Данные о состоянии здоровья обучающихся.**

Традиционно в истекшем году был проведен углубленный медицинский осмотр декритированных возрастов 9, 10 классов узкими специалистами (хирург, невролог, окулист, лор, невропатолог, гинеколог, ортопед, педиатр). Осмотрено на форму 20 (педикулёз) и кожные заболевания осмотрено 340 человека (4 раза в году) педикулёз отсутствует.

### **Было выявлено:**

Заболевание	2023 - 2024 уч. год
Нарушение зрения	17
В том числе близорукость	1
Нарушение осанки	-
В том числе сколиоз деформация грудной клетки	-

Нарушение слуха	2
Хронический тонзилит	-
Заболевание зубов, полости рта	28
Гинекология	2
Недостаток массы тела	-
Отставание в развитии	-
Сколиоз 1 степени	-
Сколиоз 2 степени	-
Ожирение	2
Хирургическая патология	-
В том числе костно- мышечная	-
Из них плоскостопие	-

Как показывает анализ, произошло изменение в сторону ухудшения зрения учащихся, выявлены проблемы с заболеванием зубов и зубной полости. Все дети с патологией направлены на лечение к узким специалистам.

Такие проблемы вызваны большой нагрузкой от просмотра телепередач и компьютера, а также малоподвижного образа жизни. Необходимо усилить профилактическую и оздоровительную работу в этом направлении.

#### По группам здоровья:

№ п/п	Группа здоровья	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
1	Группа 1 - здоровые	31	119	20	170	43,93
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	2	22	2	26	6,72
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	1	-	-	1	0,26
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	1	1	-	2	0,52
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных лечебницах	-	-	-	0	0

Анализ групп здоровья и физкультурных групп показывает снижение в школе хронических заболеваний, отмечается, что эти дети редко болеют острыми заболеваниями, хорошо себя чувствуют и имеют высокую работоспособность.

В школе за истекший год охвачено профилактическими прививками:

- Грипп А+Б 151
- дифтерии 45
- полиомиелита 32

Силами медицинских работников проводилась санитарно-просветительская работа – беседы. Было проведено **70 бесед** по следующим темам:

- Профилактика вирусного гепатита - 4 беседы;
- Профилактика гриппа – 10 бесед;
- ВИЧ инфекция – 3 бесед;
- Наркомания и алкоголизм – 5 беседы;
- О вреде курения – 5 бесед;
- Профилактика туберкулеза, венерических заболеваний, травматизма – 10 бесед;
- Микроспории, чесотки, клещевого энцефалита – 10 бесед;
- Здоровое питание – 13 бесед;
- Профилактика травматизма – 10 бесед.

В школьной столовой проводилась витаминизация третьих блюд. Средств для медицинской помощи выделяется достаточно, во всех (положенных по стандарту) и есть в аптечке.

**Выводы:** по медицинским показателям отмечается положительная динамика. На проблемы, связанные со здоровьем, возможно только совместными усилиями педагогического коллектива и родителей с четко спланированной системой мер. Классным руководителям необходимо знать и иметь результаты медицинского осмотра, держать связь с родителями больных учащихся, состоящих на диспансерном учёте, создавать условия щадящего режима в образовательном процессе.

#### **Перспективы:**

1. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и диссеминацию педагогического опыта.
2. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.
3. Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
4. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
5. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
6. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
7. Активизация системы партнерских отношений с семьями учащихся.