

Самоаудит по РППС в МАОУ «СОШ №4» г. Находка

Критерии оценки:

0 - отсутствие

1 - частично

2 - соответствие

№	Показатель	Критерии	Самооценка	Примечания
1.	Содержательно-насыщенная среда	Наличие средств обучения	1,8	<p>Для организации образовательной деятельности педагоги используют различные электронные образовательные ресурсы, такие как: презентационные мультимедийные материалы, дидактические видеосюжеты, развивающие мультфильмы и т.д., так как материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками, а также соответствует ФГОС.</p> <p>В дошкольном учреждении имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор - 3 шт.; экран - 1шт.; музыкальный центр - 1 шт.; портативная колонка (акустика) — 1шт.</p> <p>Так же в работе применяются нарядные средств обучения. В методическом кабинете имеется программно-методическое обеспечение, учебно-методическое пособие в соответствии с возрастом воспитанников, библиотека художественной детской литературы, серия энциклопедий, репродукции картин. иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал.</p> <p>В четырех группах имеется конструктор «Бабашки»;</p>

2.	Трансформируемая	Наличие материалов (в том числе расходных)	2	Имеется во всех возрастных группах.
		Наличие инвентаря	2	Объекты среды в дошкольном учреждении достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой. Инвентарь постоянно пополняется и обновляется.
		Наличие игрового оборудования	2	В группах созданы условия для проведения сюжетно-ролевых, режиссерских, творческих, индивидуальных игр и т.д. в соответствии с перечнем игр и оборудования. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием.
		Наличие спортивного и оздоровительного оборудования	1,8	В дошкольном учреждении нет физкультурного зала, но есть некоторое оборудование для физического развития (шведская стенка, гимнастические скамейки). Помещение музыкального зала оснащено необходимым спортивным инвентарем для проведения физкультурной деятельности с воспитанниками. В дошкольном учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с комплектующим оборудованием массажные дорожки коврики. Во всех возрастных группах созданы центры двигательной активности, имеется достаточное количество спортивного инвентаря для физического развития
		Обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей	1,8	Мобильный стеллаж на колесах имеется в одной группе:.. Наличие в группах конструктора «Бабашки» позволяют изменять среду, делая тематические постройки в зависимости от образовательной ситуации, постройки остаются до истечения актуальности ситуации. Также среда трансформируется за счет изменения расположения мебели, перемещения и замены центров, по инициативе участников образовательного процесса

3.	Полифункциональная	Обеспечивает возможность использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей	1,8	<p>Помещения групп детского сада оснащены детской (игровой) и мягкой мебелью, целесообразно расставленной с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.</p> <p>В группах имеются ширмы.</p>
4.	Вариативная	наличие различных пространств, также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов	1,8	<p>Во всех возрастных группах дошкольного учреждения предусмотрен комплекс из центров детской активности. Среда содержит разные пространства - для игры, конструирования, уединения и др. В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Мягкие модули имеются в одной группе. Природные материалы окружающей среды используются во всех возрастных группах.</p>
5.	Доступная	обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям	2	<p>Игры, игрушки, материалы, пособия размещены в свободном доступе для детей, что способствует развитию самостоятельности и активности.</p> <p>Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи. Детям можно брать все, что находится в детской зоне.</p>
6.	Безопасная	все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности	2	<p>Все материалы и оборудование в дошкольном учреждении соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности</p>

