

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Находкинского городского округа

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №4» НГО  
\_\_\_\_\_ А.В. Ушакова

**План мероприятий по повышению качества  
образования в МАОУ «СОШ №4» НГО  
на 2023 – 2024 гг.**

г. Находка  
2023г.

**Анализ работы за 2022-2023 учебный год.**

В 2022 – 2023 году был проведен мониторинг профессиональных компетенций педагогов в ДОУ, в соответствии с ФОП ДО.

Была проведена работа по выявлению слабых сторон по Swot-анализу во всех 5-ти областях.

Составлен план работы на 2023-2024 учебный год, по устранению слабых сторон и есть пути их решения.

#### **Анализ повышения профессионального мастерства педагогов.**

Методическая работа в ДОУ эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

<b>2022-2023 гг.</b>	<b>2021-2022 гг.</b>	<b>2020-2021 гг.</b>
<b>Личностно-ориентированная модель взаимодействия</b>		
96% педагогов	88% педагогов	70% педагогов
<b>Участие в разнообразной инновационной деятельности; краевые, городские мероприятия</b>		
100% педагогов	88% педагогов	63% педагогов
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
66% педагогов	63% педагогов	50% педагогов
<b>Владение компьютером; использование ИТ технологий</b>		
100 % педагогов	100 % педагогов	100% педагогов

#### **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Повысился уровень во взаимодействии с родителями. Педагоги провели большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

#### **Анализ повышения компетентности педагогов в рамках МКДО.**

Каждый педагог прошел консультацию по МКДО. Разобраны подробно таблицы, выявлены слабые стороны по шкалам МКДО.

#### **Анализ повышения компетентности педагогов в рамках реализации ФОП ДО.**

С марта 2023 года педагоги проходили семинар-практикум «Шаги по реализации ФОП ДО», а также присутствовали на всех тематических городских консультациях «Читаем ФОП».

#### **Качество условий дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, МКДО.**

Цель работы на 2023 – 2024 учебный год:

Создание условий для совершенствования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- изучить сформированность профессиональных компетенций педагогов по формированию у детей познавательных действий, становлению самосознания.
- по результатам провести ГМО с анализом результатов и разработать пути снятия рисков.
- каждому педагогу составить план совершенствования образовательной деятельности в группе.
- продолжать внедрение в педагогический процесс технологий О.Л. Соболевой.
- продолжать внедрение в педагогический процесс технику сказкотерапии И.В.Вачкова.
- продолжать работу в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

### План мероприятий по повышению качества образования

№ п/п	Область качества	Мероприятия	Сроки
1.	<b>Образовательная программа</b>	<p><b>Корректировка основной образовательной программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>- описание материально технического обеспечения Программы);</li> <li>- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</li> </ul>	июль-август 2023г.
2.	<b>Образовательный процесс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых педагогических и цифровых технологий;</li> <li>- реализация проектов по пространственному моделированию, региональному компоненту образования, ранней профориентации. финансовой грамотности;</li> <li>- разработка проектов по развитию эмоционального и социального интеллекта у воспитанников и педагогов;</li> <li>- внедрение функциональной грамотности;</li> <li>- организация кружковой деятельности по инновационным направлениям деятельности;</li> <li>- создание условий для развития интеллектуальных способностей. научно-технического творчества и интересов воспитанников. включая их участие в конкурсах, фестивалях различного уровня;</li> <li>- взаимодействие с ближайшим социальным окружением и партнерами (взаимодействие с художественной галереей «Вернисаж», МХА «Дельфин», городской библиотекой-музеем МБУК «ЦБС» НГО, собор Казанской Иконы</li> </ul>	в течении года

		Божией Матери	
3.	<b>Образовательные условия</b>	<p><b>Профессиональная квалификация педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестация на первую квалификационную категорию (по плану-графику 2 педагога).</li> </ul> <p><b>Профессиональное развитие педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов повышения квалификации (по пространственному моделированию, социо-игровым технологиям, по инновационным направлениям деятельности (с учётом заинтересованности педагогов) и др.;</li> <li>- участие в семинарах, вебинарах:</li> <li>- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на городском уровне;</li> <li>- сетевое взаимодействие (трансляция педагогического опыта, показ открытых ОС);</li> <li>- участие в фестивалях и конкурсах на разном уровне;</li> <li>- горизонтальное обучение;</li> <li>- развитие системы наставничества</li> </ul> <p><b>Совершенствование педагогической работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение различной методической литературы, нормативных документов;</li> <li>- пополнение банка педагогических идей, лучших актуальных практик</li> </ul> <p><b>Учебно-методическое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение новой методической и детской литературы; наглядных и дидактических материалов, пособий</li> </ul> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мебели, канцтоваров, спортивного инвентаря для физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- совершенствование предметной игровой техносреды в соответствии с ФГОС ДО (приобретение современного оборудования)</li> </ul>	в течении года
4.	<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирования родителей по вопросам воспитания, удовлетворенности качеством образовательных услуг;</li> <li>- привлечение родителей к участию в социальных акциях, праздниках, совместных экскурсиях;</li> <li>- в рамках детско-родительского клуба взаимодействия с целью повышения родительской компетентности в области пространственного моделирования организовывать совместное проведение мастер-классов, тренингов, реализовывать взросло-детские проекты;</li> </ul>	в течении года

		- участие родителей в обсуждении инновационной образовательной деятельности, образовательного процесса	
5.	<b>Здоровье, безопасность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с целью снижения заболеваемости проводить профилактические и закаливающие мероприятия;</li> <li>- организация спортивных праздников, физкультурных развлечений, утренней гимнастики;</li> <li>- проводить инструктажи с сотрудниками: по охране жизни и здоровья детей, охране труда, оказанию первой помощи, технике безопасности на рабочем месте, соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности во время экскурсий (за пределами территории ДОУ);</li> <li>- организация деятельности с воспитанниками по соблюдению правил безопасности дома, на улице (просмотр развивающих мультфильмов, викторины, игровые проблемные ситуации и т.д.)</li> </ul>	в течении года
6.	<b>Управление и развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы развития, годового плана;</li> <li>- проведение педагогических советов, методических объединений, семинаров-практикумов, мастер-классов и др;</li> <li>- разработка локально-нормативных документов;</li> <li>- система гибкого планирования образовательного процесса</li> </ul>	в течении года