

**План-график мониторинга инфраструктуры
МАОУ «СОШ №4» г. Находка**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам	Методист	Раз в месяц
		Воспитатели в группах	Ежедневно
		Методист	Ежемесячно
2	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ	Методист	Август, январь, май
3	Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	Методист	Каждые три месяца
4	Изучение ситуации в семьях по созданию предметно-развивающей среды	Методист, воспитатели	Каждое полугодие
5	Мониторинг популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов	Методист совместно с воспитателями в группах	Каждые три месяца
6	Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	Методист совместно с воспитателями в группах	Ежемесячно
7	Организация смотров-конкурсов оформления РППС	Методист	Каждые два месяца
8	Составление перечня необходимых материалов и оборудования (по запросам воспитателей и др. ответственных)	Методист	Январь, июль

9	Изучение опыта других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Методист	Каждое полугодие
10	Закупка материалов и оборудования по утвержденному перечню	Контрактный управляющий	По мере необходимости
11	Организация обучения педагогов по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ	Методист	По мере необходимости
12	Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др.	Заместитель Методист	По мере необходимости
13	Создание и регулярное пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	Методист, воспитатели	В течение года
14	Анализ результатов мониторинга, выработка плана мероприятий	Методист	Июль, ежегодно