



Утверждено

Директор МБОУ «СОШ №4» НГО

_____ А. В. Ушакова

«26» июля 2022 года

Публичный доклад

о состоянии и результатах деятельности

муниципального автономного общеобразовательного

учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Находкинского городского округа

за 2021-2022 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.....	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	4
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.....	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся.....	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)...	5
1. 5. Структура управления.....	8
2. Особенности образовательного процесса.....	9
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.....	9
2.2. Дополнительные образовательные услуги	11
2.3. Образовательные технологии, используемые в образовательном учреждении.....	12
2.4. Основные направления воспитательной деятельности.....	12
2. 5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности (кружки, секции).....	13
2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	13
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	19
3.1. Режим работы.....	19
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	19
3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	22
3.4. Организация летнего отдыха детей.....	22

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.....	24
3.6.Обеспечение безопасности.....	26
3.6.Кадровый состав	26
3. 7.Средняя наполняемость классов.....	29
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	30
4.1.Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.....	33
4.2.Достижения обучающихся в олимпиадах.....	34
4.3.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	34
4. 4.Данные о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья).....	35
4.5. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях.....	36
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	38
6.Финансово-экономическая деятельность.....	39
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	41
8.Заключение. Перспективы и планы развития.....	41

I. Общая характеристика МАОУ «СОШ №4» НГО

1.1 Тип, вид, статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

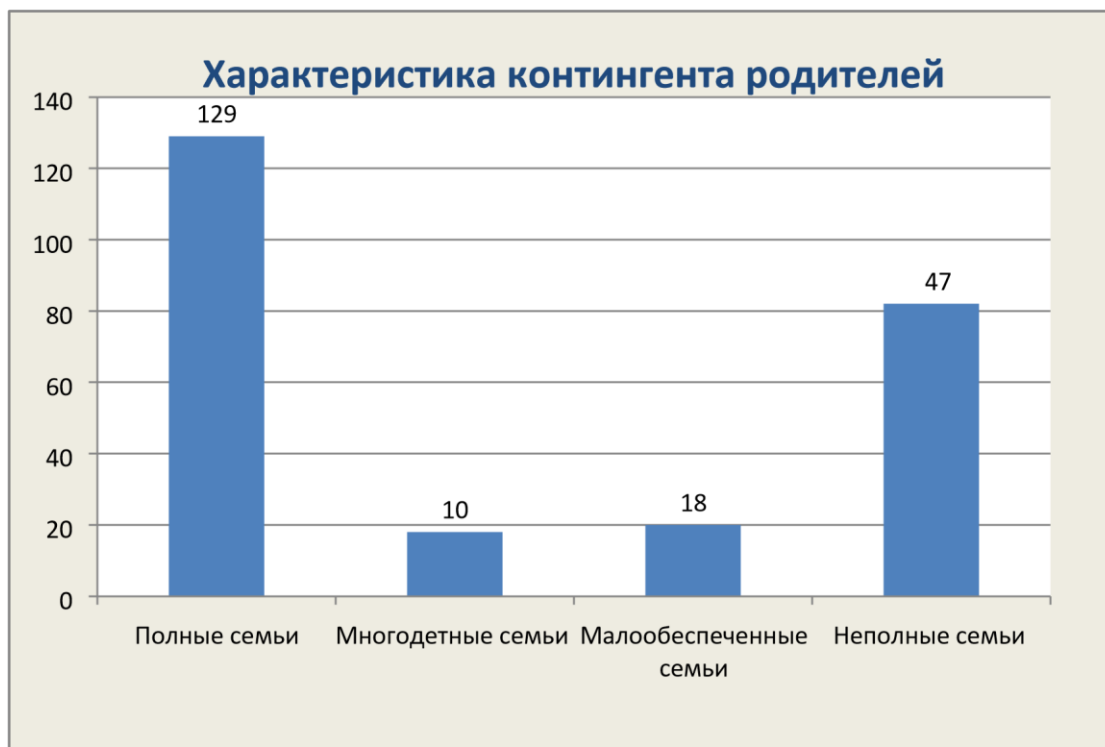
Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Находкинского городского округа
Вид	общеобразовательное учреждение
Статус	функционирует
Юридический адрес	переулок Школьный, 1
Телефон	(8 4236) 74-59-56
Е -mail	Nakhodkasoh4@mail.ru
Сайт	http://nakhodkaschool4.moy.su/
Лицензия	От 09.06.2021 г. №89
Государственная аккредитация	От 12.11.2021 г. № 19
Сведения о руководителях школы	Директор – <i>Ушакова Анна Валерьевна</i> ; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – <i>Константинова Владилена Олеговна</i> .

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

МАОУ «СОШ № 4» НГО расположено в районе Центральной площади. Это старый район города, где проживают в основном пенсионеры, новостроек нет. Рядом со школой находятся административные здания, бизнес-центр.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В школе обучаются дети из разных районов города. В районе Центральной площади проживает только около 30% обучающихся. Дети в основном из благополучных семей. В школе также обучаются дети, пребывающие в реабилитационном центре «Альбатрос», временно оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Таких детей в среднем 20% от общего количества детей в школе.



1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2021-2022 учебном году).

Миссия МАОУ «СОШ № 4» заключается в создании максимально комфортных условий для развития личностного потенциала ребенка и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности нашего общества. Такая направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического сообщества, утверждение позиции, как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация позиций во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность, компетентность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основаны и будем основываться в дальнейшей деятельности школы:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- стремление к психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- атмосфера свободы творчества, способствующая разностороннему развитию обучающихся и учителей;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

Решение стратегической задачи развития школы достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
- развитие творческого потенциала обучающихся, создание социальнопсихологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;
- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

Школа это пространство, где созданы условия для адаптации учащихся к жизни в современном обществе на основе начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих становление личности и развития ребенка в учебной и вне учебной деятельности.

Для достижения положительных результатов:

- составлен план работы школы;

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана методическая служба;
- большое внимание уделялось здоровью учащихся.

Результативность профессиональной деятельности учителей рассматривалась по следующим показателям:

- динамика успеваемости учащихся,
- качество контрольных срезов знаний,
- качество сдачи экзаменов,
- уровень воспитанности учащихся, внеклассная работа по предмету,
- уровень сформированности знаний по предмету
- развитие познавательных интересов учащихся.

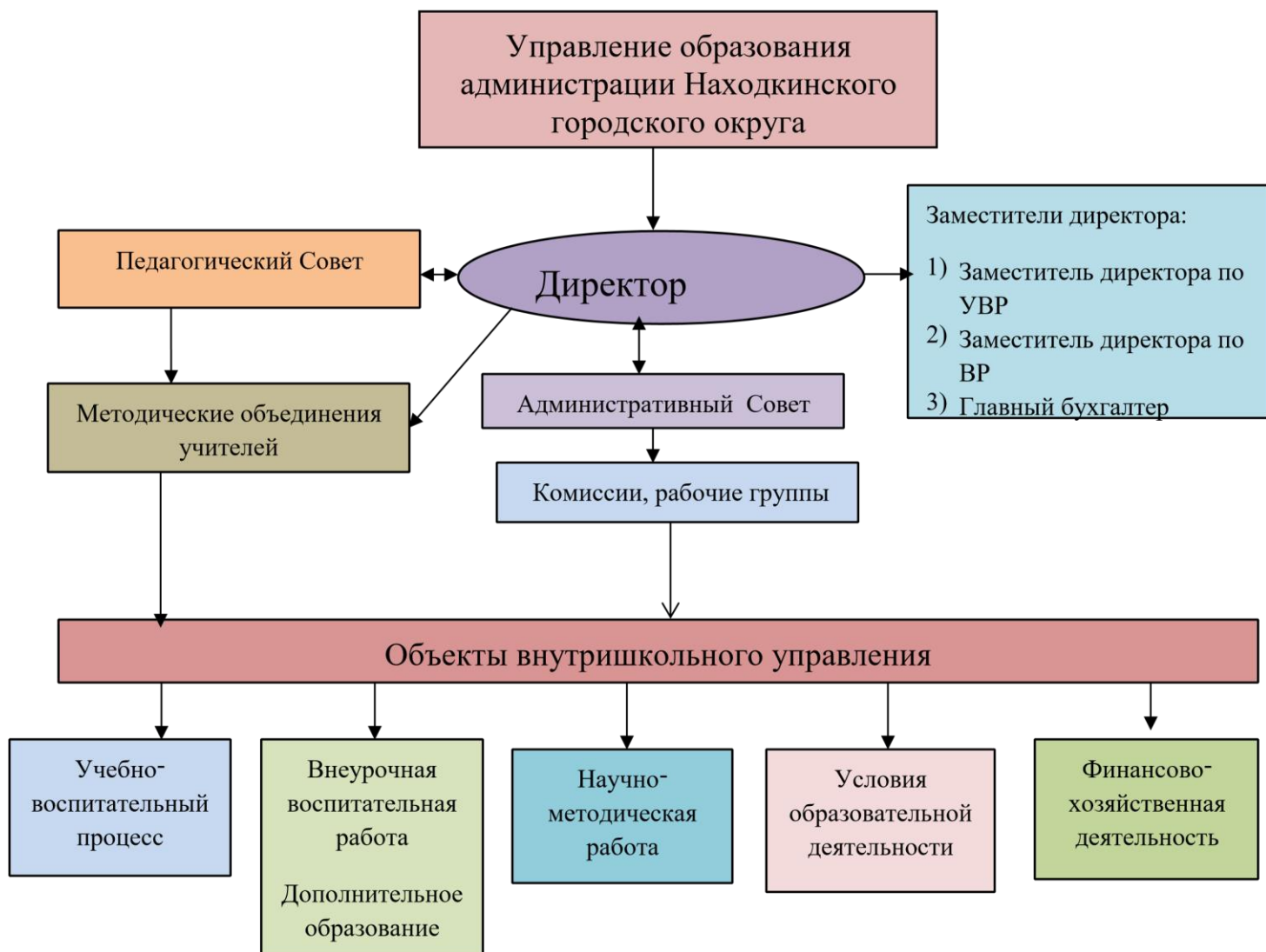
В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Большую работу педагогический коллектив и администрация школы проводит по сохранности контингента учащихся, не допуская выбытия учащихся без особых уважительных причин.

Сравнительная характеристика контингента учащихся за последние три года

Учебный год	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019-2020	333	134	151	48
2020-2021	346	174	125	47
2021-2022	342	147	148	47

1.5. Структура управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляет директор, назначенный Учредителем.



II Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Учебный план МАОУ «СОШ №4» НГО разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.

2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1098 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в редакции (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план направлен на реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и позволяет создать условия для качественного образования учащихся, обеспечивает базовый уровень по всем общеобразовательным предметам, создан с учётом действующих программ и учебно-методических комплексов для школ.

Общая продолжительность обучения – 11 лет.

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения (в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели).

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 6-11 классов – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373)

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

В начальной школе обязательны для изучения учебные предметы
--

Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Основы светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Родной язык, Литературное чтение на родном языке.
--

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** с 4 класса (п.12.4 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 1- 4 классах на изучение «Родного языка и литературного чтения на родном языке» добавляется 0,5 часа на изучение «Родной язык» и 0,5 часа на «Литературное чтение на родном языке».

Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов. Объем допустимой нагрузки не превышает максимального уровня (в 1 – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа).

Основное общее образование рассчитано на 5-дневную учебную неделю.

Обучение в 5, 7, 8, 9 классах ведется по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в соответствии с

требованиями, обязательными при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Обучение по предмету «Мой Приморский край» из части, формируемой участниками образовательных отношений ведется интегрировано в учебных предметах литература, английский язык, история, география, обществознание, химия, биология. Например, при изучении темы по предмету география «Воздушные массы и климатические пояса. Климатические пояса Приморского края» (7 класс), на уроке-конференции по биологии "Охрана животного мира" затрагиваются вопросы охраны красно книжных животных Приморского края и т.д.

Учебный план в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), позволяет проследить полноту реализации основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО, соответствующей ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным планом-графиком. Продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) при 5-дневной учебной неделе составляет в 10-11-х классах – 34 часов в неделю. Количество часов за два года обучения – 2279. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарным правилам и нормам.

Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

В соответствии с требованиями Санпин 2.4.2.2821-10(ред. от 24.11. 2015 г.)

- п 10.20 «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в общем объеме недельной нагрузки»;

-п.10.5 общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся складывается из максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки (в академических часах) и максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах – не более 10 часов в неделю).

Таким образом, общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся МАОУ «СОШ № 4» НГО в объеме 3 часов занятий физической культурой представлен:

- 2 часами учебных занятий физической культурой (в урочной форме) в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и

- 1 часом занятий физической культурой (во внеурочной форме) в «Плане внеурочной деятельности» ООП СОО в рамках максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

Обязательная часть УП включает в себя:

• **обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:**

- родной (русский) язык - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- иностранный язык (английский) – 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
- Россия в мире - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения;
- информатика - 1 час в неделю, 68 часов за два года обучения;
- физика - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- астрономия - 1 час в неделю в 11 классе, всего 34 часа за два года обучения;
- физическая культура - 2 часа в неделю, всего 136 часов за два года обучения;
- основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- русский язык - 3 часа в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
- литература - 3 часов в неделю, всего 204 часа за два года обучения;
- математика - 5 часов в неделю, 340 часов за два года обучения;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя обязательные учебные предметы и курсы по выбору:

- компьютерная графика - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- естествознание - 2 часа в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- политика и право - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- индивидуальный проект - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- финансовая грамотность - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- физика в задачах - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- география человеческой деятельности - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- практическое применение вопросов математики - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;
- культура устной и письменной речи - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения.
- Краеведение – изучается интегрировано в предметных областях: история, обществознание, биология, химия, литература, география.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «СОШ № 4» НГО. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка (годовые контрольные работы, экзамен, лабораторные, работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы; сочинения, изложения, диктанты);

- комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов).

Проведение итоговой аттестации в 11-х классах регламентируется документами федерального, регионального уровней.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, уезжающих на соревнования и др. могут разрабатываться индивидуальные учебные планы по согласованию с учащимися и / или их родителями (законными представителями).

По предметам информатика, английский язык происходит деление на группы в классах: информатика–7, 8, 9 классы; английский язык – в 5, 7, 8 и 9 классах.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 7, 8, 9 классах идет усиление предметов:

- Биология в 7 классе – 1 час;
- Химия в 8 классе – 1 час;
- Информатика в 9 классе – 1 час.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация данного учебного плана позволит решить поставленные перед школой цели и задачи: поднять базовый уровень знаний, развить творческий потенциал учащихся.

Среднее общее образование рассчитано на 5-дневную учебную неделю.

Образовательным учреждением выбрано универсальное обучение.

На усиление учебных предметов федерального компонента базового плана выделены часы из вариативной части учебного плана:

- русский язык - по 1 часу в 11 классах;
- математика - по 1 часу в 10 классах.

В 10, 11 классах отводится по 6 часов на элективные курсы по выбору учащихся.

В 10, 11 классе учащимся на выбор предложены следующие курсы:

- элективный курс «Компьютерная графика». Цель: углубить знания учащихся, полученные ими при изучении основного курса;

- элективный курс «Культура устной и письменной речи» (русский язык). Цель: совершенствование устной и письменной деятельности учащихся на основе владения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения;

- элективный курс «География человеческой деятельности». Цель: развитие умений у обучающихся анализировать содержание задачи, выстраивать алгоритм решения, развитие общих интеллектуальных умений, а именно: логического

мышления, умений анализировать, конкретизировать, обобщать, применять приемы сравнения, развитие творческого мышления.

- элективный курс «Политика и право» (обществознание). Цель курса: формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.

- элективный курс «Финансовая грамотность»;

- элективный курс «Физика в задачах».

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 45 минут.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация данного учебного плана позволит решить поставленные перед школой цели и задачи: поднять базовый уровень знаний, развить творческий потенциал учащихся.

В школе проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом функционирования школы;
- созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- осуществляется ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- проводится генеральная уборка не реже одного раза в неделю;
- обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса и режима работы школы;
- организована работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи,

обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток.

В школе за каждым классом должен закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия, информатика).

2.3. Образовательные технологии, используемые в образовательном учреждении

Педагоги нашей школы применяют в своей работе следующие образовательные технологии:

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные технологии, технологии продуктивного чтения, проблемного диалога.	Информационно коммуникационные технологии, личностно ориентированная технология	Информационно коммуникационные технологии, личностно ориентированная технология, технология критического мышления.

2. 4.Основные направления воспитательной деятельности

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

1. военно-патриотическое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;

3. спортивно-оздоровительное.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их наклонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности (кружки, секции...)

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Внеурочная деятельность

Согласно Федеральному базисному учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, круглые столы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №4» НГО решает ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы работы внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №4» НГО.

Направл ение	Програ ммы	Формы работы	Решаемые задачи	1 кл.	3 кл	4 кл	5 кл.	7 кл.	8 кл	9 кл.
Художественно-эстетическое	«Школа мастеров»	Практические занятия по декоративно-прикладному искусству	Основные направления: помочь школьникам проявить себя в декоративно- творческой деятельности.	1	1	1	1	1	1	1
Эколого-биологическое	«Юный натуралист»	Занятия с сотрудниками ДДЮТ, экскурсии, участие в городских экологических конкурсах.	Основные направления: познавательная, познавательно – развлекательная, практическая, исследовательская	1	1	1	1			
	«Юный орнитолог»	Занятия с сотрудниками ДДЮТ, подвижные игры, пешеходные экскурсии.	Основные направления: формирование устойчивого интереса у природы и насущной потребности гармоничного общения с ней.							
Военно-патриотическое	«Я- гражданин России»	Занятия с классными руководителями , направленные на воспитание достойных граждан России	Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам.	1	1	1	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Большой теннис»	Занятия с сотрудниками МАОУ ДОД «ЦФИС».	Воспитание физической выносливости, силы духа, работа в команде.	1	1	1	1	1	2	2

	«Юный турист»	Занятия с сотрудниками ДДЮТ, походы, экскурсии, участие в городских экологических конкурсах.	Основные направления: познавательная, познавательно – развлекательная, практическая, исследовательская	1	1	1	1	1		
Итого часов				5	5	5	5	5	5	5

Ожидаемые результаты – теоретически обоснованная и экспериментально апробированная модель уклада школьной жизни в начальной и основной школе, частью которой является модель организации внеурочной деятельности и отработанный механизм её реализации в 1- 4,5-8 классах в процессе их воспитания и социализации.

2.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Действующая система оценки качества в нашем образовательном учреждении ставит следующие цели:

- непрерывное отслеживание состояния учебного процесса и реализации элементов личностно-ориентированного подхода;
- стимулирование мотивации учащихся к обучению;
- формирование у учащихся адекватной самооценки.

Отсюда вытекают и задачи:

- своевременно выявлять изменения образовательного процесса и вызывающие их факторы;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- обеспечить краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса в школе;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям и выявить факторы, влияющие на качество образования;

Система управления качеством образования

Директор и его заместители	Учитель	Классный Руководитель	Ученик	Родитель
----------------------------	---------	-----------------------	--------	----------

методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности и образовательного процесса. Обеспечение эффективного социального партнерства. Создание единой информационно й системы. Систематическое изучение образовательного спроса обучающихся, родителей, а также общественности по вопросам качества образования	рост. Оценка результативности и образовательного процесса по установленной циклограмме и технологии мониторинга. Обработка результатов учебного процесса по предмету. Накопление достижений и формирование портфолио. Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег	учебного труда классного коллектива. Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса. Оформление индивидуальной карты результативности и учебного процесса. Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога	Овладение ключевыми компетентностям и и культурой умственного труда. Накопление достижений и формирование портфолио	ребенка. Обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка. Исполнение рекомендаций учителя, классного руководителя.
Создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов. Определение	Обеспечение условий развития личности обучающегося по показателям: • обучаемость; • личностный	Обеспечение взаимодействия учителейпредметников, учащихся и родителей при проведении мониторинга результатов	Развитие стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации.	Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- сохранность и увеличение контингента школы; состояние здоровья обучающихся.

Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур, модуля МСОКО, встроенного в систему «Сетевой город», и экспертной оценки качества образования.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- предметные результаты:
 - качество и динамика обученности;
 - уровень обучаемости;
- результаты:
 - государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
 - промежуточной и текущей аттестации обучающихся;
 - итоговой комплексной работы учащихся 4 класса;
- метапредметные образовательные результаты: - уровень реализации регулятивных УУД;
 - уровень реализации познавательных УУД;
 - уровень реализации регулятивных коммуникативных УУД;
 - уровень развития ИКТ-компетентности
- мониторинговые исследования:
 - готовности и адаптации к обучению обучающихся 2-4 классов;
 - обученности и адаптации обучающихся 5-х классов;
- участие и результативность работы в школьных, городских, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 11 классов, получивших:
 - документ об образовании;
 - документ об образовании особого образца.

Содержание процедуры **оценки качества организации образовательного процесса** включает в себя:

- качество планирования и организации уроков по предмету;
- качество деятельности по развитию метапредметных умений;
- качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;
- качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся;
- качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствующего морально-психологического климата;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;

Содержание процедуры **оценки качества основных образовательных и дополнительных программ** включает в себя:

- степень соответствия основных программ требованиям стандарта и примерным образовательным программам;
- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры **оценки качества воспитательной работы** включает в себя:

- личностные образовательные результаты:
 - уровень социализированности и уровень воспитанности;
 - уровень учебно-познавательной мотивации;
- содержание и структура программы воспитательной работы;
- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие школы в мероприятиях разного уровня;
- динамика количества правонарушений и преступлений, совершённых обучающимися.

Содержание процедуры оценки **профессиональной деятельности педагогов** включает в себя:

- динамику роста уровня профессиональной компетенции учителя;
- отношение и готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, рабочих и творческих группах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на “4” и “5”, отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки **эффективности управления качеством образования и открытости деятельности школы** включает в себя:

- компетентность субъектов управления;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- качество управления материально-технической базой;
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы;
- эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном уровне;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин выбытия и прибытия учащихся;
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Состояние процедуры оценки **здоровья учащихся** включает в себя:

- уровень сформированности ценностей ЗОЖ;

- обеспечение медицинского обслуживания;
- регулярность и качество проведения санитарноэпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- диагностика состояния здоровья обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация питания, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Занятия в школе проводятся в одну смену с 8.30 до 15.05.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 -х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь — по 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь — по 4 урока по 35 минут каждый; - январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов - 45 минут.

Расписание звонков:

1 класс:

сентябрь-октябрь

1 урок	8.30	9.05
2 урок	9.25	10.00
3 урок	10.30	11.05

ноябрь-декабрь

1 урок	8.30	9.05
2 урок	9.25	10.00
3 урок	10.30	11.05
4 урок	11.15	11.50

2-11 классы

1 урок	8.30	9.15
2 урок	9.35	10.20

3 урок	10.40	11.25
4 урок	11.35	12.20
5 урок	12.30	13.15
6 урок	13.25	14.10
7 урок	14.20	15.05

Перемены между 3-4, 4-5, 5-6 уроками составляют 10 минут; между 1-2 и 2-3 уроками – 20 минут, что позволяет детям провести больше времени на свежем воздухе в подвижных играх, а также в это время учащиеся начальной школы, дети из малообеспеченных семей и все желающие получают горячее питание.

Продолжительность учебного года:

2-4 классы- 34 учебных недели;

5-8 классы – 34 учебных недель.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями СанПин в начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80 %. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Расписание занятий строилось с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Объем домашних заданий по предметам соответствует нормам СанПиНа

Работа кружков, секций в школе проводится с 15.15 для среднего и старшего звена и с 13.30 для начальной школы.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно-материальная база МАОУ «СОШ № 4» достаточна для реализации педагогического процесса и вместе нуждается в хорошем оснащении и развитии. В школе имеется:

- 20 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса;
- кабинет информационных технологий на 10 учебных мест, компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет;
- спортивный зал;
- кабинет обслуживающего труда (швейная мастерская);
- столовая;
- библиотека;
- игровая площадка;
- медицинский пункт.

Техническое обеспечение:

Наименование технических средств обучения	К-во
Компьютер	36
Ноутбук	31
NETBOOK	24
Планшетный ПК	30
Мультимедиа проектор	18
Экран	6
Принтер	10
Копировальный аппарат	1
МФУ	8
Интерактивная доска	1

Библиотека школы занимает изолированное помещение, состоящее из абонементов и книгохранилища. Оборудовано рабочее место библиотекаря. Имеются посадочные места для читателей.

Основные задачи, которые выполняла библиотека в текущий период обусловлены основным направлением работы школы по теме: «Личностно ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся».

1. Учитывать основную педагогическую задачу работы школы, организовывать условия, инициирующие действия ученика:

-учитывать возрастные особенности и потребности учащихся;

-использовать в работе формы и методы, позволяющие вовлекать каждого ученика в образовательный и воспитательный процесс.

2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

3. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение её до пользователя.

4. Проведение внеклассной работы.

5. Участие в непрерывном образовательном процессе школы.

6. Формирование учебного фонда.

Организация библиотечного фонда

Книжный фонд библиотеки расставлен правильно. При расстановке учитываются возрастные особенности пользователей. Фонд укомплектован научнопопулярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками.

Контрольные показатели:

Объем фонда – 11688 шт.

Художественная литература – 7336 шт.

Учебный фонд – 4352 шт.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета;
- инвентарная книга;
- дневник библиотеки;
- читательские формуляры;
- папка «Отчеты и планы библиотеки»;

Работа с учебным фондом.

Учебники выдавались всем ученикам, детям из реабилитационного центра «Альбатрос».

Продолжается работа в компьютерной программе «Учет книг». В программу внесены все поступившие учебники. Работа в данной программе ведется в течение всего года.

С 25 сентября стартовала Акция «Чистый учебник», в течение полугодия регулярно проводились рейды по сохранности учебников. Проведена реставрация учебников для третьего класса.

Работа с фондом художественной литературы.

В данном учебном году в библиотеку художественной литературы не поступило.

Работа с читателями.

Читателями библиотеки являются учащиеся и учителя школы. Анализ детского чтения показал невысокую активность читателей. Одна из причин – устаревший фонд. Нет книг современных авторов. Недостаточно произведений классиков, обязательных для прочтения по школьной программе.

Индивидуальная работа.

- Обслуживание читателей на абонементе; учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Рекомендательные беседы при выборе книг:
 - Книжная выставка «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ»
 - В мире профессий» (Профориентация);
 - Цикл бесед о профессиях (5-8 класс);
 - Выставка-просмотр книг и периодических изданий «Куда пойти учиться» (9 класс);
 - Пополнение и редактирование тематической картотеки;
 - Комплектование библиотечного фонда с учетом контингента учащихся и профильности образовательного учреждения.

- Беседы со школьниками о прочитанном.
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

Работа с родителями.

- Предоставление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.

Работа с педагогическим коллективом.

- Информирование учителей о новой учебной литературе, педагогических журналах и газетах.

Работа с учащимися школы.

- Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей.
- Анализ читательских формуляров с целью выделить лучших читателей.
- Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и периодики.

Работа с учебным фондом.

Работа с учебным фондом ведётся на протяжении всего учебного года. Поступившие учебники заносились в учетные документы. Производилась выдача учебников учащимся. Велась работа по сохранности учебного фонда.

Проводилась работа по изучению АИС «Заказ учебников», через которую был произведен заказ учебников на второе полугодие 2022 года.

Массовая работа.

Для учащихся разных возрастных групп проводились различные мероприятия, направленные на привлечение учеников к чтению.

-Выставки книг «Литературный венок России» к юбилейным датам;

- 4 мая — День славянской письменности и культуры

- Кн. Выставка «Как увидеть дно морское» - 24 сентября Всемирный день моря

- 4 октября Международный день защиты животных.

- Классный час «Путеводные символы России».
- -Кн. выставка «Словари. Энциклопедии. Справочники».
- Выставки-просмотры книг.
- -Кн. выставки «Возьми поэта в собеседники»
- Индивидуальные беседы с учащимися о прочитанных книгах.
- Патриотическое воспитание школьников:

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется оборудованный спортзал для занятий физкультурой и спортом.

Спортивный инвентарь: гимнастические маты, скакалки, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, гимнастические скамейки, накидной турник, гантели, обручи, навесные параллельные брусья, гранаты для метания, мяч для метания.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания

П и щ е б л о к

Пищеблок расположен на 1 этаже школы. Имеется наличие самостоятельного входа с улицы. Площадь обеденного зала 50 м². рассчитан на 50 посадочных мест. Организованы горячие завтраки и обеды с разнообразным ассортиментом меню. Все учащиеся начальной школы получают бесплатные горячие завтраки.

Организация медицинского обслуживания школьников

Приоритетным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, создание условий для профилактики заболеваний, формирование у учащихся устойчивых стереотипов и потребностей в здоровом образе жизни. Мы решили взглянуть на образовательную среду современной школы с точки зрения экологии детства и, как её основной линии, - охраны и укрепления здоровья. В самом общем смысле «среда» понимается как окружение. Образовательная среда нашей школы рассматривается нашими педагогами как «система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для её развития, содержащихся в социальном пространстве и пространственно-предметном окружении. Мы стараемся найти наиболее эффективные формы организации школьной жизни, пути средства внедрения здоровьесберегающих технологий, возможности разгрузки учебного процесса. Хочется сделать так, чтобы дети спешили в школу, хотели учиться, и при этом им было бы комфортно и интересно. Поставив перед собой эти вопросы, для себя мы определили основные направления работы по здоровьесбережению школьников:



В работе по охране здоровья учащихся нашей школы активное участие принимает медицинская сестра. В школе ежегодно проводятся медицинские обследования учащихся, оказывается первая медицинская помощь нуждающимся учащимся в специально оборудованном медицинском кабинете.

Медицинский кабинет, который расположен на 1 этаже, оборудован всем необходимым для работы с детьми: письменный стол, стулья, ширма, кушетка, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, умывальная раковина, весы медицинские, ростомер, резиновая грелка, пузырь со льдом, лотки, кварцевая лампа.

Основной задачей нашего коллектива является забота о состоянии здоровья детей. С этой целью в школе ежегодно проводится наблюдение состояния здоровья наших учащихся, реализуется направление по здоровьесберегающим технологиям (проведение физкультминуток, посещение в течение всего учебного года крытого катка «Дельфин», занятия на свежем воздухе в теплое время года и другие спортивные мероприятия).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в школе организованы медицинские осмотры и проведение индивидуальных занятий.

Хочется отметить, что весь педагогический коллектив стремится к достижению максимально возможных для школы результатов жизнедеятельности учащихся, осознанию необходимости системы преобразования в школе через улучшение технической оснащенности, совершенствование системы обучения и воспитания посредством информационных технологий, привлечение к повышению качества образования учащихся, родителей, общественности.

3.6. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения личной безопасности и антитеррористической защищённости учащихся ежемесячно проводятся профилактические беседы с классными руководителями, организовываются встречи с работниками ОДН Находкинского ЛОМВД, инспекторами ПДН ОМВД о правилах поведения и безопасном поведении на дороге, в общественных местах, установлена кнопка тревожной сигнализации и заключён договор на обслуживание с АКБ г. Находка. Установлено видеонаблюдение.

3.7. Кадровый состав

Качественное влияние на образования учащихся оказывает профессиональное мастерство *педагогических кадров*.

В 2021-2022 учебном году в педагогический состав школы входило 18 человек (без совместителей). Педагогический коллектив школы - это команда стабильных, творческих, работоспособных людей.

Сведения о педагогических работниках

№	Наименование дисциплин в соответствии	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение проф. образования окончил, специальность по диплому	Педагогический стаж
---	---------------------------------------	--	--	---------------------

				всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине
1	Русский язык и литература	Гусоченко Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы	Уссурийский гос.педагогический институт, учитель русского языка и литературы	28	28
2	Математика	Протченко Наталья Васильевна, учитель математики, физики	Омский политехнический институт, информационно- измерительная техника;	33	26
3	Физика	Протченко Наталья Васильевна, учитель математики, физики	Омский политехнический институт, информационно- измерительная техника;	33	26
4	Информатика	Ушакова Анна Валерьевна, директор	Уссурийский гос.педагогический институт, учитель информатика и ИКТ	23	23
5	Зам.директора	Константинова Владилена Олеговна, заместитель директора по УВР	Хабаровский институт культуры	20	13
6	История, Обществознание	Шалимова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	Дальневосточный гос. университет, учитель история	25	25
7	Биология	Алексеева Елена Дмитриевна	Уссурийский гос.педагогический институт, биология и химия	30	30
8	Химия, география, ОБЖ	Алексеева Елена Дмитриевна, учитель химии	Уссурийский гос.педагогический институт, биология и химия	30	30
9	Музыка	Сорокопуд Наталья Алексеевна, учитель музыки	Находкинское музыкальное училище, преподаватель ДШИ по классу аккордеона	33	33

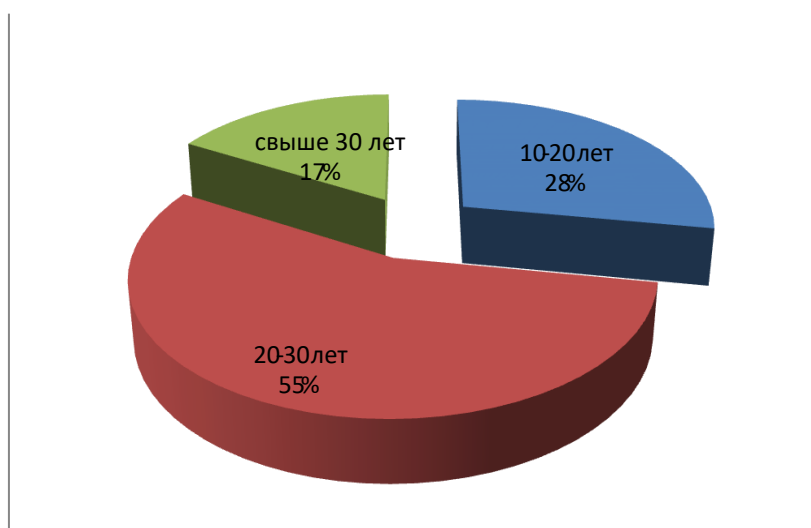
10	Физическая культура	Ткачёв Алексей Валерьевич	Павлодарский Государственный педагогический институт учитель физической культуры	13	8 мес
11	Учитель русского языка и литературы	Елисеева Ольга Александровна	Мелитопольский государственный пед. университет им. Б. Хмельницкого Бакалавр, учитель украинского языка и литературы	19	17
12	Начальные классы	Помазан Ирина Петровна	Уссурийский гос.педагогический институт, Педагогика и методика начального обучения	35	35
13	Начальные классы	Гнитко Алина Васильевна	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж"	9 мес	9 мес
14	Английский язык	Обухова Ольга Петровна	ДВГТУ г. Владивосток Учитель английского языка	16	16
15	Начальные классы	Зверева Вероника Николаевна	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж"	9 мес	9 мес
16	Педагог-психолог	Киреева Елена Михайловна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского"	3	3
17	Начальные классы	Фролова Оксана Владимировна	Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Институт технологии и бизнеса" АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	5	2
18	Педагог-дефектолог	Дроздова Татьяна Романовна		21	14
19	Начальные классы	Широкова Мария Николаевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Биробиджанский государственный педагогический институт"	6	2

К концу 2021-2022 учебного года *высшую категорию* имели 2 учителя, что составляет 12 % от общего числа педагогов, *первую* - 4 педагогов, что составляет 23 %, соответствуют занимаемой должности – 6 учителей, что составляет 35 % от общего числа педагогов, без категории – 5 человек, 30% от общего числа педагогического коллектива. Таким образом, квалификационную категорию (высшую и первую) имеют 6 педагогов. Это говорит о достаточном профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, способного реализовывать цели и задачи образовательной программы, обеспечивать рост качества образования.

Педагогический состав по образованию



Педагогический состав по стажу работы



Педагоги нашей школы представляют собой коллектив единомышленников, имеющий хороший кадровый потенциал, продуктивный возраст и достаточный педагогический опыт для обучения и воспитания детей.

3.8. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов на конец учебного года составила:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------

48	32	54	28	28	30	32	33	25	23
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Наша школа расположена в центре города Находка в районе Центральной площади, что дает возможность учащимся и их родителям без особых усилий добираться до места учебы любым удобным транспортом. Это дает возможность каждому участнику учебного процесса экономить время и спланировать свой индивидуальный маршрут по городу. Территория школы безопасно ограждена забором для того, чтобы ребята и их родители чувствовали себя защищенными от любого транспортного средства.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

№	Предмет	2А	3А	3Б	5	6	7	8	9	10	11
	ИРО	80	76	84	81	67	69	71	73	68	73
1	Английский язык	82●			74●	70●	70●	66■	75●	71●	76●
2	Биология				74●	69■	67■	72●	77●	68■	72●
3	Всеобщая история								90●		
4	География				78●	72●	68■	75●	72●	68■	
5	Литература				86●	74●					
6	Математика	83●	79●	82●	80●	65■	65■	73●	73●	67■	71●
7	Обществознание								79●		
8	Русский язык	78●	73●	86●	81●	69■	70●	67■	77●	68■	76●
9	Физика						73●	73●	73●	71●	74●
10	Химия							68■	72●	66■	76●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах

Учащиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня.

Наименование предмета	Процент учащихся, набравших за олимпиадные задания																								
	менее 25% баллов					25% и более, но менее 50%					50% баллов					Более 50% и до 75% баллов					Более 75% баллов				
	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
Английский язык		1	1			4	3	2	1				1			1	1	1	4	4					1

Биология						1	3	5	3	3						4	2		2	2					
География			3		3	2		2	5	2						3	5								
История	2	1				1	2	4		1					1	2	2	1	2	1				3	2
Литература				1				1	1	3						1	3	4	2		4	2		1	2
Математика		1	1	3		1	2	3	2	1		1	1			1		1	1	4	4	1			1
Обществознание				3				1	2	4						4	2	6		3	1	3			
Русский язык				1			2	4	4	4						1	3	1			4				
Физика	2		1	1	2	3	2	2	3	1			2			1	2	3		3		2			
Химия			5	4	4				1	1							5								

4.3. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовывалась согласно плану утвержденному директором школы и начальником ОДН.

Принимали участие в акциях «Подросток и закон», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Молодёжь выбирает жизнь». Проводилась работа по вовлечению детей группы риска в кружки и секции. Школьникам «группы риска» оказывалась социально-педагогическая помощь.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка;

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации.

Проведение массовых мероприятий.			
Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный (кого привлекали)
03.09.21	Информационный час «Моя безопасность»	1 – 11	Классные руководители
13.09.21	Беседы: «День солидарности в борьбе с терроризмом.»	6 – 11	Кудашова И.Г, майор юстиции в отставке, председатель родительского комитета.
27.09.21	Лекция «Экстремизм и терроризм»	7 – 11	Султанова.Л.З, старший инспектор ОЛДН.
18.10.21	Лекция «Антитеррористическая безопасность»	8 – 11	Султанова.Л.З, старший инспектор ОЛДН.
20.11.21	Беседа «Правила толерантного общения. Антитеррор»	7 – 11	Султанова.Л.З, старший инспектор ОЛДН. Кудашова И.Г, майор юстиции в отставке, председатель родительского комитета.
14.01.22	Беседы: «Правила движения для пешеходов, пассажиров»	1 – 5	Казанцева О. В., капитан полиции ОГИБДД ОМВД
16.01.22	Беседы: «Правила поведения на железнодорожных объектах»	7 – 11	Кислицина А. В., майор полиции, инспектор ТПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте.
22.01.22	Беседа: «О вреде наркотических веществ»	7 – 11	Чугаева.О.А, медицинский работник школы.
12.02.22	Беседа: «Здоровый человек-здоровая нация»	5 – 11	Чугаева.О.А, медицинский работник школы.

26.02.22	Профилактическая беседа «Первые понятия о вреде курения»	6 – 8	Чугаева.О.А, медицинский работник школы.
12.03.22	Лекция «Ответственность за экстремистскую деятельность и участие в несанкционированных митингах»	7 - 11	Султанова.Л.З, старший инспектор ОЛДН. Кудашова И.Г, майор юстиции в отставке, председатель родительского комитета.

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Традиционно в истекшем году был проведен углубленный медицинский осмотр декритированных возрастов 8, 9, 10, 11 классов узкими специалистами (хирург, невролог, окулист, лор, невропатолог, гинеколог, ортопед, педиатр). Осмотрено 7, 8 на форму 20 (педикулёз) и кожные заболевания осмотрено 333 человека (4 раза в году) педикулёз отсутствует.

Было выявлено:

Заболевание	2021-2022 уч. год
Нарушение зрения	10
В том числе близорукость	2
Нарушение осанки	5
В том числе сколиоз деформация грудной клетки	2
Нарушение слуха	1
Хронический тонзиллит	1
Заболевание зубов, полости рта	1
Гинекология	12
Недостаток массы тела	1
Отставание в развитии	3
Сколиоз 1 степени	1
Сколиоз 2 степени	2
Ожирение	-
Хирургическая паталогия	2
В том числе костно- мышечная	1
Из них плоскостопие	2

Как показывает анализ, произошло изменение в сторону ухудшения зрения учащихся, выявлены проблемы с заболеванием зубов и зубной полости. Все дети с патологией направлены на лечение к узким специалистам.

Такие проблемы вызваны большой нагрузкой от просмотра телепередач и компьютера, а также малоподвижного образа жизни. Необходимо усилить профилактическую и оздоровительную работу в этом направлении.

По группам здоровья:

Группы	2021-2022 уч.год
I группа	37
II группа	234
III группа	10
IV группа	-

По физкультурным группам:

Группы	2021-2022 уч.год
основная	277
подготовительная	2
специальная	2

Анализ групп здоровья и физкультурных групп показывает снижение в школе хронических заболеваний, отмечается, что эти дети редко болеют острыми заболеваниями, хорошо себя чувствуют и имеют высокую работоспособность.

В школе за истекший год охвачено профилактическими прививками:

- Грипп А+Б	130
- дифтерии	39
- полиомиелита	29
- реакция манту	270

Силами медицинских работников проводилась санитарно-просветительская работа – беседы. Было проведено 46 бесед по следующим темам:

- Профилактика вирусного гепатита - 3 беседы;
- Профилактика гриппа – 10 бесед;
- ВИЧ инфекция – 5 бесед;
- Наркомания и алкоголизм – 3 беседы;
- О вреде курения – 5 бесед;
- Профилактика туберкулеза, венерических заболеваний, травматизма – 10 бесед;
- Микроспории, чесотки, клещевого энцефалита – 10 бесед;
- Здоровое питание – 5 бесед;
- Профилактика травматизма – 5 бесед.

В школьной столовой проводилась витаминизация третьих блюд. Средств для медицинской помощи выделяется достаточно, во всех (положенных по стандарту) и есть в аптечке.

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Таблица участия и результативности в городских, краевых, региональных, Всероссийских, Международных интеллектуальных и творческих конкурсах

Уровень конкурсного мероприятия (краевой, региональный, Всероссийский, международный)	Название / организатор	Фамилия, имя, класс	Результат (призовое место, лауреат, участник)
Международный	Международный конкурс по математике «Кенгуру - выпускникам» 2022 год.	Кошкарлова Татьяна, 9 класс	лауреат
Международный	Международный конкурс по математике «Кенгуру - выпускникам» 2022 год.	7 обучающихся	1 лауреат

Международный	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Артеменева Анита, 7 класс	лауреат
Международный	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	8 обучающихся	1 лауреат
Международный	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Якубовская Полина, 8 класс	лауреат
Международный	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Голубев Ярослав, 8 класс	лауреат
Международный	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ильина Анна, 9 класс	лауреат
Международный	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Воропаева Виолетта, 11 класс	лауреат
Международный	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Перехожева Дарья, 11 класс	лауреат
Международный	Международный игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	33 обучающихся	5 лауреатов

Городской уровень

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – 2022 год	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	Калинина Маргарита, 4 класс	II место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву – 2022 год	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	Зиноватный Денис, 10 класс	I место

Спортивные мероприятия

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
«День Здоровья»	12.09.2021	337 обучающихся
Проведение школьных соревнований по мини-футболу	23.09 - 18.10.2021	86 обучающихся
Проведение школьных соревнований по волейболу	11.11. - 29.11.2021	64 обучающихся
Проведение школьных соревнований по баскетболу	09.12 – 20.12.2021	56 обучающихся
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики» (в 1-3 кл.) «Забавы богатырские» (5-10 кл.)	13.02 – 17.02.2022	88 обучающихся

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа поддерживает внешние связи со следующими учреждениями:

- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «ЦФиС»;
- городской каток «Дельфин»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа "Приморец" г. Находка.

Сотрудники муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «ЦФиС» проводят занятия с учащимися нашей школы по мини футболу, баскетболу, большому теннису.

Учащиеся начальной школы в рамках внеурочной деятельности имели возможность проводить занятия по обучению простому катанию на коньках на городском катке «Дельфин» и научиться плавать в спортивной школе «Приморец».

VI. Финансово-экономическая деятельность

Расходы – всего (руб.)	
в том числе: <i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	24805636,48
в том числе: заработная плата	13 719 861,09
прочие выплаты	
начисления на выплаты по оплате труда	4 143 398,05
<i>Приобретение работ, услуг</i>	6 942 377,34
в том числе: услуги связи	103282,67
коммунальные услуги	2109336,64
работы, услуги по содержанию имущества	738079
учебники	311782,8
компьютеры	30600
Проекторы, принтер	179 300,00
прочие работы, услуги	3 469 996,23

Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения работа школы признана удовлетворительной.

VIII Заключение. Перспективы и планы развития

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Отсутствие системы работы с одаренными обучающимися.
2. Недостаточное психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

3. Невысокий уровень качества знаний старшекласников.

Основные направления ближайшего развития

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Эколого-патриотическое воспитание.
6. Улучшение материально-технической базы.