

**программа
по учебному предмету
"английский язык"
(базовый уровень)
для 10-11 классов (спотлайт)**

Базовый уровень

Предлагаемая учебная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее - ФГОС СОО) с учетом требований, изложенных в «Примерной основной образовательной программе среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», авторской рабочей программы к линии учебников «Английский язык. 10 - 11 классы» авторов О.В. Афанасьевой, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Spotlight».

УМК «Английский язык. 10 класс», О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс
УМК «Английский язык. 11 класс», О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс

Компоненты УМК:

- книга для учащихся;
- рабочая тетрадь;
- сборник контрольных заданий;
- книга для учителя;
- аудиоприложения.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования на **базовом уровне** из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах, соответственно 102 часа 10 классе и 102 часа в 11 классе.

В соответствии с современными требованиями к обучению иностранному языку в школе настоящий курс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в их единстве. Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля, а также по результатам выполнения практических работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

I. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

Личностные результаты в сфере отношений, учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация учащихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений учащихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок
- признание основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы согласно общепризнанным принципам и нормам международного права
- готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность старшеклассника противостоять идеологии экстремизма, национализма и коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений учащихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья; бережное и ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений учащихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству своего быта.

Личностные результаты в сфере отношений, учащихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, отцовства и материнства, принятие традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения учащихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность учащихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия учащихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие учащихся в школе, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

I.2. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми внутри образовательной организации и за ее пределами, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

I.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП

Требования к предметным результатам освоения

Предметные результаты освоения базового уровня английского языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны
- 3) сформированность умения перевода с английского языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 4) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания

В соответствии с ФГОС СОО существует 2 группы результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»:

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения.

Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения.

1.4. Планируемые предметные результаты по Английскому языку на базовом уровне

Коммуникативные умения (общие для 10-11 классов)

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- Передавать основное содержание прочитанного, увиденного или услышанного;
- давать краткие описания и комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

- строить высказывание на основе изображения с опорой (без опоры) на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

— писать личные и деловые письма;

— сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме, анкета, формуляр); писать вымышленные истории, сообщения, доклады;

- письменно оформлять результаты проектно-исследовательской работы.

Совершенствование и развитие умений: описывать события/факты/явления; сообщать/запрашивать информацию; выражать собственное мнение/суждение в форме эссе, приводя аргументы и примеры; кратко передавать содержание несложного текста; составлять тезисы, развернутый план выступления.

Языковые навыки (общие для 10 и 11 класса)

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Языковая компетенция
Лексическая сторона речи
10 класс

1. Новые словообразовательные средства: звукоподражание, сокращения, перенос ударения; словосложение; деривация; словосложение с использованием количественных, порядковых числительных.
2. Фразовые глаголы: *to beat; to sign; to cut; to set*.
3. Синонимы; различия в их семантике и употреблении: *ill — sick; handsome — pretty — beautiful; trip — journey — travel — voyage; recently — lately*.
4. Сложные для употребления лексические единицы: группа прилагательных, имеющих исключительно предикативное использование и устойчивые словосочетания с ними; различия в семантике и употреблении лексики в американском и британском вариантах английского языка: политкорректные слова-заместители etc., служебные слова *as/like*
5. Лексика, управляемая предлогами, словосочетания для обозначения различных видов магазинов с предлогом *at*: *at the chemist's*
6. Речевые клише: фразы, используемые в определенных ситуациях общения *It's not my cup of tea; I'm knackered; I'm up to my eyes;*
7. Английская идиоматика: устойчивые словосочетания, содержащие существительное *world*; устойчивые словосочетания, содержащие прилагательное *ill*; устойчивые словосочетания, говорящие о финансовом состоянии человека, устойчивые словосочетания, построенные по модели *as+Adj+as+Noun* (*as brave as a lion*)
8. Словосочетания с глаголами *to do* и *to make*.

11 класс

1. Полисемия: новые значения слов на основе лексической метафоры; различные значения наречия *badly*.
2. Абстрактные и стилистически окрашенные слова.
3. Фразовые глаголы. *to call, to speak; to pick*.
4. Синонимы и их дифференциация, понятие синонимической доминанты.
5. Лексика, управляемая предлогами.
6. Сложные для употребления лексические единицы: *either/any; neither/none, nobody, no one; whether/if*; существительные, заимствованные из греческого и латинского языков, и способы образования их множественного числа; сложные существительные и образование их множественного числа; исчисляемые существительные, имеющие две формы множественного числа; пары наречий, сходные по форме, но отличающиеся по смыслу; различия в семантике и использовании глаголов *offer* и *suggest*.
7. Речевые клише и речевые обороты: связки, выстраивающие логику текста; надписи на объявлениях, принятые в англоязычных странах; вежливые способы прервать речь собеседника, чтобы возразить ему или высказать свое мнение; устойчивые словосочетания с неличными формами глагола.
8. Словообразовательные средства: типичные деривационные модели, используемые для образования названий профессий.

9. Собираательные существительные: *crowd, team, crew, class, government; flock, pack, swarm, pride, herd, school, bunch*.
10. Широкозначные существительные и особенности их употребления.
11. Различия в американском и британском вариантах английского языка: способы обозначения десятичных дробей с существительными *naught (BrE) и zero (AmE)*.
12. Английская идиоматика: идиомы, включающие существительные-цветообозначения; элементы фразеологического фонда английского языка.
13. Так называемые «ложные друзья переводчика».
14. Орфография: правописание наречий: правописание наречий, образованных с помощью суффикса *-ly*; правописание наречий, образованных от прилагательных, оканчивающихся на *-e*; правописание наречий, образованных от прилагательных с окончанием *-ful или -al*.

Грамматическая сторона речи

10 класс

1. **Имя существительное:** определенный и нулевой артикли в сочетаниях с именами существительными, обозначающими: — регионы, провинции; полуострова; отдельные острова ; университеты, колледжи ; дворцы; вокзалы, аэропорты; журналы; корабли, лайнеры; газеты ; каналы; водопады; пустыни; группы островов ; неопределенный, определенный и нулевой артикли с именами существительными в различных функциях: имя существительное в функции предикатива; имя существительное является частью словосочетания, обозначающего однократные действия ; имя существительное — часть восклицательного предложения; использование артиклей с именами существительными, обозначающими еду и трапезы.
2. **Наречие:** наречие *very*, невозможность его сочетания с прилагательными, обозначающими высокую степень качества; наречия *really, truly, absolutely* в сочетаниях с прилагательными, обозначающими высокую степень качества: *really beautiful, truly perfect, absolutely terrific*.
3. **Глагол:** использование глаголов в грамматических временах *present perfect, past simple* при наличии маркера *recently*; словосочетания *I'd rather do sth, you'd better do sth*; использование глаголов во времени *Present Progressive* в эмоционально окрашенных предложениях при выражении негативной информации; использование глаголов *to be, to hear, to see, to love* во времени *Present Progressive* для характеристики необычного действия или качества человека; использование глаголов *to forget, to hear* и конструкции *to be told* для выражения законченного действия; использование глаголов во времени *Past Simple* для описания довольно длительного действия в прошлом, которое завершено к настоящему моменту; пассивные структуры с инфинитивом; использование модальных глаголов для передачи степени уверенности.

11 класс

1. **Имя существительное:** образование множественного числа имен существительных греческого и латинского происхождения: средства выражения посессивности для обозначения общей собственности двух людей; переход неисчисляемых имен существительных в разряд исчисляемых; переход исчисляемых имен существительных в разряд неисчисляемых; собираательные имена существительные; особенности использования артиклей с именами существительными собственными.
2. **Местоимение:** использование *either, neither* в конструкциях; неопределенные местоимения.
3. **Глагол:** структура *to have sth done*; герундиальные конструкции с герундием *speaking, supposing* для ведения дискуссий, бесед; обороты с инфинитивом, *so to speak* для ведения дискуссий, бесед; изменение смысла предложений в зависимости от использования в нем

инфинитива или герундия; глаголы *offer* и *suggest* (специфика использования); невозможность использования глаголов *hear, see, feel* в переносном значении в конструкции Complex Object; конструкция *to make sb do sth* в пассивном залоге; невозможность использования глагола *let* в пассивном залоге; сослагательное наклонение глагола для выражения нереального будущего в ситуациях, относящихся к настоящему, будущему и прошлому; смешанный тип предложений с глаголами в сослагательном наклонении.

4. **Наречие:** регулярное образование степеней сравнения односложных, двусложных и многосложных наречий; особые формы степеней сравнения; использование наречий *rightly/wrongly* в значении «справедливо/несправедливо»; смысловые различия наречий *hard/hardly, late/lately, high/highly, near/nearly, most/mostly, wide/widely*; наречие *badly* как полисемантическая единица: *to know sth badly; to need sth badly*.

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования

Выпускник на базовом уровне научится: Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
 - употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
 - употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
 - употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
 - употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
 - употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
 - использовать косвенную речь;
 - использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
 - употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
 - употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
 - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
 - согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
 - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
 - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
 - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
 - употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения:

Говорение, диалогическая речь:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь:

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование:

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение:

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо:

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу. Языковые навыки Фонетическая сторона речи
- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация:

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи:

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; – узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога; – употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Предметное содержание речи	Количество часов
1	Прочные узы	Общение в семье, межличностные отношения с родственниками Летние каникулы. Увлечения. Черты характера. Формы глаголов настоящих времен. Л. Олкотт «Маленькие женщины». Письмо неофициального стиля. Молодежная мода в Британии. Межличностные отношения. Вторичное использование.	14
2	Жизнь подростков	Повседневная жизнь семьи, ее доход Молодые Британские покупатели. Карманные деньги. Свободное время. На что потратить деньги. Инфинитив. Герундий. Э.Несбит «Дети с железной дороги». Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух.	13
3	Школа и работа	Общение в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. А.П.Чехов. «Душечка». Письмо официального стиля. Американская школа. Вымирающие животные.	13
4	Экологические проблемы современного мира	Природа и экология. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы. К.А. Дойл «Потерянный мир». Письмо «За и против». Большой барьерный риф. Практикум литературного перевода. Рождество. Новый год в разных странах. Джунгли.	12
5	Отдых	Путешествие по своей стране и за рубежом Красивый Непал! Дневник путешествий. Путешествия. Трудности в поездках. Актикли. Прошедшие времена. Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней». Рассказы. Река Темза. Погода. Загрязнение воды. Путешествуя по миру.	13
6	Еда и здоровье	Здоровье и забота о нём Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Плюсы и минусы диеты. Условные предложения. Фразовые глаголы. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Доклады. Р. Бернс. Шотландия. Фестиваль «Ночь Р. Бернса». Здоровые зубы. Органическое земледелие.	13
7	Развлечения	Молодёжь в современном обществе: досуг молодёжи. Досуг подростков. Телевидение. Театр. Пассивный залог. Г. Леру «Призрак Оперы». Выражение рекомендаций. Отзывы. Музей мадам Тюссо. Природа и экология. Написание личного письма. На досуге.	12
8	Технологии	Научно-технический прогресс. Высокие технологии вокруг нас. Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Согласование времен. Эссе. Выражение косвенного мнения. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Техника и технологии.	15

11 класс

№	Тема	Предметное содержание речи	Количество часов
1	Отношения	Общение в семье, межличностные отношения с родственниками Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
2	Было бы желание, а возможность найдётся	Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
3	Ответственность	Повседневная жизнь. Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Свое мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	14
4	Опасности	Досуг молодежи. Здоровье и забота о нём. Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
5	Кто ты?	Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города. Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	13
6	Коммуникация и общение	В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
7	В будущем	У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	12
8	Путешествия	Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты.	12

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Контрольные работы
1	Тема 1 «ПРОЧНЫЕ УЗЫ»	14	12	2
2	Тема 2 «ЖИЗНЬ ПОДРОСТКОВ»	13	12	1
3	Тема 3 «ШКОЛА И РАБОТА»	13	12	2
4	Тема 4. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА»	12	11	1
5	Тема 5. «ОТДЫХ»	13	13	0
6	Тема 6. «ЕДА И ЗДОРОВЬЕ»	13	12	1
7	Тема 7. «РАЗВЛЕЧЕНИЯ».	12	12	0
8	Тема 8. «ТЕХНОЛОГИИ».	15	14	1
	Итого:	105	99	6

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			Уроки	Контрольные работы
1	Тема 1 «ОТНОШЕНИЯ»	13	12	1
2	Тема 2 «БЫЛО БЫ ЖЕЛАНИЕ...»	13	13	0
3	Тема 3 «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»	14	12	2
4	Тема 4 «ОПАСНОСТЬ»	13	13	0
5	Тема 5 «КТО ТЫ?»	13	12	1
6	Тема 6 «КОММУНИКАЦИЯ И ОБЩЕНИЕ»	12	12	0
7	Тема 7 «В БУДУЩЕМ»	12	12	0
8	Тема 8 «Путешествия»	12	11	1
	Итого:	102	97	5

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение).

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% - 100% работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413) <https://fgos.ru/>
2. Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык.
3. Авторская программа «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.Г. Апальков- М.: Просвещение, 2014 г.;
4. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2015.
5. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева И.В. и др. – М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2015.

Календарно-тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Наименование разделов программы и тем уроков (занятий)	Кол-во часов	Тип урока (форма проведения занятия)	Самостоятельная учебная деятельность	Методы контроля	Дата проведения	
						план	Факт
Модуль1. КРЕПКИЕ СВЯЗИ.							
1.	Подростки и свободное время. Развитие навыков монологической речи	1	Урок изучения нового материала	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный Фронтальный		
2.	Черты характера. Внешность Ознакомительное чтение	1	Урок формирования языковых и речевых навыков.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный опрос Устный опрос		
3.	Времена группы Present Диалогическая речь	1	Урок формирования грамматических навыков.	Совершенствование навыков распознавания и употребления настоящих форм глагола.Входной тест.	Составление предложений и коротких диалогов по образцу		
4.	Урок чтения. Л.М.Элкот. «Маленькие женщины» Чтение с полным пониманием прочитанного	1	Урок формирования и совершенствования навыков	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи.	Комбинированный опрос		
5.	Личное письмо. Развитие навыков письменной речи	1	Урок развития навыков письма	Чтение, анализ стиля написания официального письма. Написание официального письма.	Контроль навыков письма		

6.	Подростковая мода в Великобритании. Поисковое чтение	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догад. Высказывание в связи с прочитанным	Фронтальный опрос Устный опрос		
7.	Профессия. Работа. Изучающее чтение	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догад. Высказывание в связи с прочитанным	Фронтальный опрос Устный опрос		
8.	Долой дискриминацию! Развитие навыков устной речи	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догад. Высказывание в связи с прочитанным	Фронтальный опрос Устный опрос		
9.	Экология. Вторичная переработка материалов Развитие навыков просмотрового чтения	1	Урок развития языковых знаний	Анализ способов словообразования; чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Письменный Выполнение тренировочных заданий		
10.	Подготовка к контрольной работе	1	Урок обобщ-я и систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений	Выполнение тренировочных заданий		
11.	Контрольная работа №1 «Досуг молодёжи»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
12.	Работа над ошибками	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	Выполнение тренировочных заданий		
Модуль 2. ЖИЗНЬ И УВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ							
13.	Подростки и покупки. Развитие навыка изучающего чтения	1	Урок изучения нового материала.	Урок изучения нового материала.	Урок изучения нового материала.		
14.	Увлечения. Свободное время. Развитие навыка аудирования	1	Урок формирования языковых и речевых навыков.	Аудирование с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный опрос Устный опрос		

15.	Герундий и Инфинитив.	1	Урок формирования грамматич. навыков	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
16.	Урок чтения. Э. Нэбит. «Дети железной дороги» Совершенствование навыков чтения	1	Урок развития речевых умений	Прогнозировать содержание текста. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Высказывание на основе прочитанного.	Комбинированный опрос		
17.	Короткие сообщения. Развитие навыка	2	Комбинированный	Обсуждение порядка написания коротких сообщений; подбор необходимых символов к коротким сообщениям.	Контроль навыков письма		
18.	письменной речи						
19.	Спортивные соревнования в Великобритании. Изучающее чтение	1	Комбинированный	Чтение с выборочным извлечением нужной информации, Речевые упражнения.	Комбинированный опрос		
20.	Чемпион Евгений Плющенко. Ознакомительное чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение с выборочным извлечением нужной информации, Речевые упражнения.	Комбинированный опрос		
21.	Подростки и деньги Изучающее чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос		
22.	Чистый воздух дома. Поисковое чтение	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение с извлечением интересующей информации. Работа со словарем.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий		
23.	Подготовка к контрольной работе	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений	Выполнение тренировочных заданий		

24.	Контрольная работа №2 «Молодёжь в современном обществе».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
25.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный		Выполнение тренировочных заданий		
Модуль 3 УЧЁБА И РАБОТА							
26.	Типы школ. Развитие навыков ознакомительного чтения	1	Урок изучения нового материала. Первичное закрепление.	Прогнозирование содержания текста; чтение текста с выбором определенной информации; выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос		
27.	В поисках работы. Поисковое чтение	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	Фронтальный опрос Устный опрос		
28.	Времена группы Future Степени сравнения имени прилагательного	1	Урок формирования грамматических навыков	Сравнительный анализ будущ. видов-форм глагола.Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
29.	Урок чтения. А.П.Чехов «The Darling» Изучающее чтение	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации. Выполнение заданий на множественный выбор.	Комбинированный опрос		
30.	Резюме. Сопроводительное письмо	1	Комбинированный урок	Обсуждение порядка написания официального письма, используемой лексики. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений.	Контроль навыков письма		
31.	Школьная система в США Ознакомительное и изучающее чтение	1	Комбинированный урок	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование.Выполнение заданий на заполнение пропусков.	Фронтальный опрос Устный опрос		

				Групповая работа по написанию буклетов.	Комбинированный опрос		
32.	Необычные школы в России. Изучающее чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос		
33.	Право на образование Ознакомительное чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	практикум		
34.	Вымирающие виды животных Поисковое чтение	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Восприятие текста на слух; чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Написание короткой статьи о вымирающих животных.	Фронтальный опрос Устный опрос		
35.	Подготовка к контрольной работе	1	Обобщение и систематизация знаний	Выполнение тренировочных упражнений	Письменный опрос		
36.	Контрольная работа №3 <i>Общение в семье и в школе</i>	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
37.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
Модуль 4 ЗЕМЛЯ В ОПАСНОСТИ							
38.	Защита окружающей среды Изучающее чтение	1	Урок изучения нового материала. Первичное закрепление.	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение. Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос		
39.	Окружающая среда. Погода. Ознакомительное чтение	1	Урок формирования языковых и	Чтение диалога, ответы на вопросы, объяснение новых слов. Выражения надежды и беспокойства. Восприятие текста на слух и драматизация диалога.	Фронтальный опрос Устный опрос		

			речевых навыков				
40.	Модальные глаголы, приставки и суффиксы отрицат-х прилагат-х	1	Урок формирования грамматически х навыков	Анализ ситуаций употребления модальных глаголов, выполнение грамматических упражнений. Словообразование, выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
41.	Урок чтения. А.К.Дзюль. «Затерянный мир».	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации ,Сообщение в связи с прочитанным текстом .Написание короткого письма другу.	Комбинированный опрос		
42.	Эссе. Выражение согласия/ несогласия	1	Комбинированный	Чтение текста, подбор заголовков к абзацам, Выражения согласия и несогласия.	Контроль навыков письма		
43.	Природное богатство Австралии. Изучающее чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение с извлечением полной нужной информации. Составление диалога с использованием новой лексики. Написание короткого письма.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос		
44.	Путешествие по Волге. Ознакомительное чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение с извлечением полной нужной информации	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос		
45.	Фотосинтез. Изучающее чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос		
46.	Тропические леса. Изучающее чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Ознакомительное чтение с извлечением полной информации с последующим обсуждением текста	Фронтальный опрос Устный опрос		

				.Написание короткой статьи для журнала.			
47.	Подготовка к контрольной работе	1	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий		
48.	Контрольная работа №4 «Природа и экология»	1	Урок обобщения и системат. знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
49.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
Module 5 HOLIDAYS (Отпуск и каникулы)							
50.	Дневник путешествия. Изучающее и поисковое чтение	1	Урок изучения нового материала.	Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации	Текущий Устный Фронтальный индивидуальный опрос		
51.	Каникулы. Отпуск. Проблемы Изучающее чтение	1	Комбинированный урок	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос		
52.	Артикли. Формы прошедшего времени, фразовый глагол <i>get</i>	1	Урок формирования грамматич. навыков	Сравнительный анализ прош. видов-форм глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
53.	Урок чтения. Ж.Верн «Вокруг мира за 80 дней». Изучающее и поисковое чтение	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, выражение своего отношения.	Комбинированный опрос		

54.	Написание коротких рассказов. Причастия настоящего и прошедшего времени	1	Комбинированный урок	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребл-я прил-х и наречий.	Письменный опрос		
55.	Путешествие по Темзе. Ознакомительное и изучающее чтение	1	Урок формируя речев. и язык. навыков	Поисково-изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте. Анализ употребления ЛЕ. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос		
56.	Озеро Байкал. Ознакомительное чтение	1	Урок развития речевых умений	Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.	Фронтальный Устный опрос		
57.	Описание погоды. Поисковое чтение	1	Урок развития речевых умений	Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.	Фронтальный Устный опрос		
58.	Морской мусор. Ознакомительное чтение	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий		
59.	Подготовка к контрольной работе	1	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий		
60.	Контрольная работа №5 «Путешествия»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
61.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
Module 6 FOOD AND HEALTH (Еда и здоровье)							

62.	Фрукты и овощи. Способы приготовления. Изучающее чтение	1	Урок изучения нового материала.	Прогнозирование содержания текста. Чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом.	Текущий Устный Фронтальный		
63.	Диета и здоровье. Ознакомительное и изучающее чтение	1	Урок формирования речевых и языковых навыков.	Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос		
64.	Придаточные условные предложения	1	Урок формирования грамматич-х навыков.	Условные предложения реального и нереального характера. Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
65.	Урок чтения. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Изучающее и поисковое чтение	1	Урок развития речевых умений.	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с полным извлечением информации.	Комбинированный опрос		
66.	Написание доклада. Изучающее и поисковое чтение	1	Урок развития навыков письма.	Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Контроль навыков письма		
67.	Фестиваль «Ночь Бёрнса». Ознакомительное и изучающее чтение	1	Урок развития речевых умений.	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос		
68.	Еда в России. Ознакомительное и изучающее чтение	1	Комбинированный	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос		
69.	Здоровые зубы. Ознакомительное и изучающее чтение	1	Урок развития навыков устной речи.	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Аудирование.	Фронтальный опрос Устный опрос		
70.	Органическое земледелие. Ознакомительное и изучающее чтение	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал (проект)	Письменный		

					Выполнение тренировочных заданий		
71.	Подготовка к контрольной работе	1	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий		
72.	Контрольная работа №6 «Здоровье и забота о нём»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
73.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
Module 7 LET'S HAVE FUN (Отдых и развлечения)							
74.	Подростки и развлечения. Ознакомительное и поисковое чтение	1	Урок-изучение нового и первичное закрепление.	Понимание основного содержания текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Текущий Устный Фронтальный опрос		
75.	Виды представлений. Ознакомительное и изучающее чтение	1	Урок формирования речевых умений.	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение по обсуждаемой теме)	Фронтальный опрос Устный опрос		
76.	Страдательный залог, словообраз-е сложных прилаг., фразовый глагол <i>turn</i>	1	Урок формирования грамматич-х навыков.	Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление глаголов в речи. Итоговый тест.	Диагностичес.		
77.	Урок чтения. Г. Лерукс. «Фантом Оперы». Ознакомительное и изучающее чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.	Комбинированный опрос		

[illegible]

86.	Новинки высоких технологий. Ознакомительное поисковое чтение	1	Урок-изучение нового и первичное закрепление.	Понимание основного содержания текста, структурно- смысловых связей. Ознакомление с новой лексикой, выполнение упражнений.	Текущий Устный Фронтальный опрос		
87.	Электронное оборудование. Проблемы. Изучающее чтение	1	Урок формирования речевых умений.	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.	Фронтальный опрос Устный опрос		
88.	Косвенная речь	1	Урок формирования грамматич-х навыков.	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
89.	Правила написания Эссе	1	Урок развития навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	Письменный опрос		
90.	Урок чтения. Г.Уэлс. «Машина времени». Ознакомительное и изучающее чтение	1	Урок-развитие речевых и языковых навыков.	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Комбинированный опрос		
91.	Великие британские изобретатели. Выборочное понимание информации	1	Урок развития речевых умений.	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос		
92.	Исследование космоса. Ознакомительное чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос		

93.	Типы термометров. Ознакомительное и изучающее чтение	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос		
94.	Альтернативная энергия. Ознакомительное чтение	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал.	Фронтальный опрос Устный опрос		
95.	Подготовка к контрольной работе	1	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий		
96.	Контрольная работа №8 «Научно-технический прогресс»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
97.	Итоговый тест	1	Урок обобщения и систематизации знаний		тест		
98.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
99.	Повторение групп будущего времени	2	Повторение изученного		Текущий Устный опрос		
100.							
101.	Повторение групп прошедшего времени	1	Повторение изученного		Текущий Устный опрос		
102.	Повторение групп настоящего времени	1	Повторение изученного		Текущий Устный опрос		

Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№ п/п	Наименование разделов программы и тем уроков (занятий)	Кол-во часов	Тип урока (форма проведения занятия)	Самостоятельная учебная деятельность	Методы контроля	Дата проведения	
						план	Факт
	Модуль1. Взаимоотношения						
1.	Моя семья	1	Урок изучения нового материала	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный Фронтальный		
2.	Семейные связи	1	Урок изучения нового материала	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный Фронтальный		
3.	Взаимоотношения	1	Урок развития речевых умений	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Высказывание на основе прочитанного.	Устный опрос		
4.	Времена в английском языке	1	Урок развития грамматических навыков.	Совершенствование навыков распознавания и употребления настоящих форм глагола. Входной тест.	Текущий Устный Фронтальный		
5.	Урок чтения. «Верный друг» Оскар Уайлд	1	Урок совершенствования речевых умений	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, развитие навыков устной речи.	Комбинированный опрос		

6.	Описание внешности человека. Развитие навыков письменной речи	1	Урок развития навыков письма	Чтение, анализ стиля написания официального письма. Написание официального письма.	Контроль навыков письма		
7.	Многонациональная Британия	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догад. Высказывание в связи с прочитанным	Устный опрос		
8.	Семейные ценности в викторианской Британии	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догад. Высказывание в связи с прочитанным	Фронтальный опрос Устный опрос		
9.	Экология. Охрана окружающей среды. Переработка мусора	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечен. нужной информ, использован. языковой догад. Высказывание в связи с прочитанным	Фронтальный опрос Устный опрос		
10.	Экология. Переработка мусора	1	Урок развития языковых знаний	Анализ способов словообразования; чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Письменный Выполнение тренировочных заданий		
11.	Подготовка к контрольной работе	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений	Выполнение тренировочных заданий		
12.	Контрольная работа №1 Времена группы Present	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
13.	Работа над ошибками	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	Выполнение тренировочных заданий		
Модуль 2. Там где есть воля, найдутся возможности							
14.	Стресс и здоровье	1	Урок изучения нового материала.	Урок изучения нового материала.	Урок изучения нового материала.		

15.	Межличностные отношения	1	Урок формирования языковых и речевых навыков.	Аудирование с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный опрос Устный опрос		
16.	Придаточные предложения	1	Урок формирования грамматич. навыков	Совершенствование навыков употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
17.	Шарлота Бронте «Джейн Эйр»	1	Урок развития речевых умений	Прогнозировать содержание текста. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Высказывание на основе прочитанного.	Комбинированный опрос		
18.	Электронное письмо личного характера	1	Комбинированный	Обсуждение порядка написания коротких сообщений; подбор необходимых символов к коротким сообщениям.	Контроль навыков письма		
19.	Телефон доверия	1	Комбинированный	Чтение с выборочным извлечением нужной информации, Речевые упражнения.	Комбинированный опрос		
20.	Нервная система человека	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение с выборочным извлечением нужной информации, Речевые упражнения.	Комбинированный опрос		
21.	Экология. Упаковка	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос		
22.	Визит в Царицыно	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение с извлечением интересующей информации. Работа со словарем.	Устный опрос		

23.	Подготовка к контрольной работе	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Выполнение тренировочных упражнений	Выполнение тренировочных заданий		
24.	Контрольная работа №2 <i>Повседневная жизнь</i>	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
25.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	Выполнение тренировочных заданий		
Модуль 3 Ответственность							
26.	Жертвы преступлений	1	Урок изучения нового материала. Первичное закрепление.	Прогнозирование содержания текста; чтение текста с выбором определенной информации; выражение своего отношения к прочитанному.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос		
27.	Права и обязанности	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога.	Фронтальный опрос Устный опрос		
28.	Инфинитив. Герундий	1	Урок формирования грамматических навыков	Сравнительный анализ будущ. видовремен. форм глагола.Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
29.	Урок чтения. Чарльз Диккенс «Большие надежды»	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации. Выполнение заданий на множественный выбор.	Комбинированный опрос		
30.	Эссе «Свое мнение»	1	Комбинированный урок	Обсуждение порядка написания официального письма, используемой лексики. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений.	Контроль навыков письма		

31.	Статуя свободы	1	Комбинированный урок	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование.Выполнение заданий на заполнение пропусков. Групповая работа по написанию буклетов.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос		
32.	Мои права	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение упражнений на словообразование	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос		
33.	Забота об окружающей среде	1	Урок формирования навыков чтения	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	практикум		
34.	Достоевский «Преступление и наказание»	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Восприятие текста на слух; чтение текста, ответы на вопросы по тексту.	Фронтальный опрос Устный опрос		
35.	Подготовка к контрольной работе	1	Обобщение и систематизация знаний	Выполнение тренировочных упражнений	Письменный опрос		
36.	Контрольная работа №3 «Ответственность»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
37.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
Модуль 4 ОПАСНОСТЬ							
38.	Экстремальный спорт	1	Урок изучения нового материала. Первичное закрепление.	Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение. Выполнение упражнений с подстановкой пропущенных слов.	Текущий Устный опрос Фронтальный индивидуальный опрос		

39.	Проблемы со здоровьем	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Чтение диалога, ответы на вопросы, объяснение новых слов. Выражения надежды и беспокойства. Восприятие текста на слух и драматизация диалога.	Фронтальный опрос Устный опрос		
40.	Страдательный залог	1	Урок формирования грамматических навыков	Анализ ситуаций употребления страдательного залога, выполнение грамматических упражнений. Словообразование, выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
41.	Совершенствование грамматических навыков по теме «Страдательный залог».	1	Урок формирования грамматических навыков	Анализ ситуаций употребления страдательного залога, выполнение грамматических упражнений. Словообразование, выполнение грамматических упражнений.	Комбинированный опрос		
42.	Марк Твен «Приключение Тома Сойера»	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с извлечением нужной информации, Сообщение в связи с прочитанным текстом. Написание короткого письма другу.	Комбинированный опрос		
43.	Знакомство с правилами написания историй	1	Комбинированный	Чтение текста, подбор заголовков к абзацам, Выражения согласия и несогласия.	Контроль навыков письма		
44.	Ф. Найтингейл. Дама с лампой	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение с извлечением полной нужной информации. Составление диалога с использованием новой лексики. Написание короткого письма.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос		
45.	Лондонский пожар	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение с извлечением полной нужной информации	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос		

46.	Экология. Загрязнение воды	1	Урок формирования навыков чтения	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос		
47.	Старый новый год	1	Урок формирования навыков чтения	Ознакомительное чтение с извлечением полной информации с последующим обсуждением текста. Написание короткой статьи для журнала.	Фронтальный опрос Устный опрос		
48.	Подготовка к контрольной работе	1	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий		
49.	Контрольная работа №4 «Опасность»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П.р. на основе контрольных заданий к УМК	тест		
50.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
Module 5 КТО ТЫ							
51.	Жизнь на улице	1	Урок изучения нового материала.	Ознакомление с новой лексикой; прогнозирование содержания текста, чтение текста с целью выборочного понимания необходимой информации	Текущий Устный Фронтальный индивидуальный опрос		
52.	Отношения с соседями	1	Комбинированный урок	Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос		
53.	Модальные глаголы	1	Урок формирования	Выполнение грамматических упражнений.	Диагностический		

			грамматич. навыков				
54.	Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, выражение своего отношения.	Комбинированный опрос		
55.	Письма рекомендации,	1	Комбинированный урок	Знание вводных слов и связывающих выражений. Знание особенностей делового стиля,	Письменный опрос		
56.	Публицистический стиль	1		Знание особенностей делового стиля, алгоритма написания репортажей в деловом, публицистическом стиле Знание составных частей репортажа и основных приемов при написании небольших репортажей в публицистическом стиле, давая рекомендации и советы			
57.	Дом, милый дом	1	Урок формирования речевых и язык. навыков	Поисково-изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте. Анализ употребления ЛЕ. Высказывание на основе прочитанного.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос		
58.	Урбанизация	1	Урок развития речевых умений	Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.	Фронтальный Устный опрос		
59.	Экология. Зеленые пояса	1	Урок развития речевых умений	Поисковое чтение, аудирование, знакомство с пословицами. Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте.	Фронтальный Устный опрос		

60.	Русские суеверия	1	Урок развития речевых умений	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	Письменный опрос Выполнение тренир. заданий		
61.	Подготовка к контрольной работе	1	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий		
62.	Контрольная работа №5 «Кто я»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
63.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
Module 6 ОБЩЕНИЕ							
64.	В Космосе	1	Урок изучения нового материала.	Прогнозирование содержания текста. Чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом.	Текущий Устный Фронтальный		
65.	СМИ в мире.	1	Урок формирования речевых и языковых навыков.	Чтение диалога. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос		
66.	Косвенная речь	1	Урок формирования грамматических навыков.	Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
67.	Джек Лондон «Белый Клык»	1	Урок развития речевых умений.	Чтение с полным пониманием прочитанного. Аудирование с полным извлечением информации.	Комбинированный опрос		

68.			Урок развития навыков письма.	Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	Контроль навыков письма		
69.	Эссе «За и против»	2		Практикум в написании эссе по теме «Роль иностранных языков в нашей жизни»			
70.	Языки британских островов	1	Урок развития речевых умений.	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос		
71.	Получение писем	1	Комбинированный	Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос		
72.	Экология. Токсичные отходы. Загрязнение океана	1	Урок развития навыков устной речи.	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Аудирование.	Фронтальный опрос Устный опрос		
73.	Космос	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование.	Письменный Выполнение тренировочных заданий		
74.	Подготовка к контрольной работе	1	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий		
75.	Контрольная работа №6 «Общение»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
76.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
	Module 7 Планы на будущее						

77.	У меня есть мечта	1	Урок-изучение нового и первичное закрепление.	Понимание основного содержания текста. Выполнение упражнений на отработку новой лексики.	Текущий Устный Фронтальный опрос		
78.	Образование и обучение	1	Урок формирования речевых умений.	Диалог- обмен мнениями(выражать своё отношение к высказываниям партнера, своё мнение по обсуждаемой теме)	Фронтальный опрос Устный опрос		
79.	Условные предложения	1	Урок формирования грамматич-х навыков.	Условные предложения реального и нереального характера. Употребление фразового глагола. Выполнение грамматических упражнений.	Диагностичес.		
80.	Р.Киплинг «Если...»	1	Урок формирования навыков чтения	Понимание основного содержания отрывка из произведения. Работа со словарём. Выбор правильных вариантов ответов к вопросам.	Комбинированный опрос		
81.	Официальные письма	1	Урок развития навыков письма.	Написание письма по плану (вступление, основная часть, заключение) с описанием фактов, явлений, выражая свои чувства.	Письменный опрос		
82.	Студенческая жизнь	1	Урок развития речевых умений.	Понимание основного содержания текста. ,выборочное понимание на слух необходимой информации.	Фронтальный опрос Устный опрос Комбинированный опрос		
83.	Измени свою жизнь	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос		
84.	Отношение человека и животного	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос		

85.	Твой успех Подготовка к контрольной работе	1	Урок развития речевых умений.	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос		
86.	Контрольная работа №7 «Планы на будущее»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
87.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
Module 8 Путешествия							
88.	Загадочные места	1	Урок-изучение нового и первичное закрепление.	Понимание основного содержания текста, структурно- смысловых связей. Ознакомление с новой лексикой, выполнение упражнений.	Текущий Устный Фронтальный опрос		
89.	Аэропорт.	1	Урок формирования речевых умений.	Употребление новых лексических единиц в тренировочных упражнениях. Комбинированный диалог на основе тематики учебного общения.	Фронтальный опрос Устный опрос		
90.	Инверсия	1	Урок формирования грамматич-х навыков.	Выполнение различных видов упражнений по грамматике	Диагностичес.		
91.	Д.Свифт «Путешествие Гуливера»	1	Урок-развитие речевых и языковых навыков.	Понимание основного содержания текста. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным текстом. Прогнозирование пропущенных предложений в тексте.	Комбинированный опрос		
92.	Написании коротких статей с соблюдением делового стиля	1	Урок развития навыков письма.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ	Письменный опрос		

				употребления прилагательных и наречий в описаниях.			
93.	Советы путешественникам	1	Урок развития речевых умений.	Использование изучающего чтения с целью полного понимания информации. Образование новых слов, аудирование.	Фронтальный Устный Комбинированный опрос		
94.	Отец современного искусства	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос		
95.	Заповедные места планеты	1	Урок формирования навыков чтения	Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки.	Фронтальный опрос Устный опрос		
96.	Путешествуем по России	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, аудирование. Написание короткой статьи в журнал.	Фронтальный опрос Устный опрос		
97.	Подготовка к контрольной работе	1	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений.	Письменный опрос Выполнение тренировочных заданий		
98.	Контрольная работа №8 «Путешествия»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	П./р.на основе контрольных заданий к УМК	тест		
99.	Итоговый тест	1	Урок обобщения и систематизации знаний		тест		
100.	Работа над ошибками.	1	Комбинированный				
102	Повторение времен	1	Повторение изученного		Текущий Устный опрос		

