

**Программа учебного предмета  
«Обществознание»  
для 10 – 11 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10–11 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова по курсу «Обществознание (базовый уровень). 10-11 классы».

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

**Личностные результаты** выпускников средней школы, формируемые при изучении содержания курса обществознания должны отражать:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками средней школы:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты** освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## Планируемые результаты изучения курса «Обществознание»

### Раздел «Человек. Человек в системе общественных отношений»

#### Выпускник на базовом уровне научится:

1. выделять черты социальной сущности человека;
2. определять роль духовных ценностей в обществе;
3. распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
4. различать виды искусства;
5. соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
6. выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
7. выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
8. раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
9. различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
10. выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
11. анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
12. различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
13. выявлять особенности научного познания;
14. различать абсолютную и относительную истины;
15. иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
16. выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
17. выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

#### Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

1. использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
2. применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
3. оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
4. характеризовать основные методы научного познания;
5. выявлять особенности социального познания;
6. различать типы мировоззрений;

7. *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
8. *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

### **Раздел «Общество как сложная динамическая система»**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

1. характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2. выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
3. приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
4. формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

#### ***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

1. *устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
2. *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
3. *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

### **Раздел «Экономика»**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

1. раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
2. конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
3. объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
4. оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
5. различать формы бизнеса;
6. извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
7. различать экономические и бухгалтерские издержки;
8. приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
9. различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
10. различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
11. выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
12. определять причины безработицы, различать ее виды;

13. высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
14. объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
15. анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
16. приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
17. высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
18. различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
19. различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

1. выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
2. выявлять противоречия рынка;
3. раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
4. раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
5. обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
6. различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
7. определять практическое назначение основных функций менеджмента;
8. определять место маркетинга в деятельности организации;
9. применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
10. оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
11. раскрывать фазы экономического цикла;
12. высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
13. извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

**Раздел «Социальные отношения»**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

1. выделять критерии социальной стратификации;
2. анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
3. выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
4. высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

5. выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
6. конкретизировать примерами виды социальных норм;
7. характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
8. различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
9. определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
10. различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
11. выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
12. характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
13. характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
14. характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
15. высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
16. формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
17. осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
18. оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

1. выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
2. высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
3. анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
4. выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
5. толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
6. находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
7. выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
8. выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
9. анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

**Раздел «Политика»**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

1. выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
2. различать политическую власть и другие виды власти;
3. устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
4. высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
5. раскрывать роль и функции политической системы;
6. характеризовать государство как центральный институт политической системы;
7. различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
8. обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
9. характеризовать демократическую избирательную систему;
10. различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
11. устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
12. определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
13. конкретизировать примерами роль политической идеологии;
14. раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
15. формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
16. оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
17. иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
18. различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

1. находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
2. выделять основные этапы избирательной кампании;
3. в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
4. отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
5. самостоятельно давать аргументированную оценку личным качеств и деятельности политических лидеров;
6. характеризовать особенности политического процесса в России;
7. анализировать основные тенденции современного политического процесса.

**Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

1. сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
2. выделять основные элементы системы права;
3. выстраивать иерархию нормативных актов;
4. выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
5. различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
6. обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
7. аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
8. раскрывать содержание гражданских правоотношений;
9. применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
10. различать организационно-правовые формы предприятий;
11. характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
12. давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
13. находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
14. характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
15. иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
16. извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
17. объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

1. действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
2. перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
3. характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
4. ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
5. выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
6. применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7. оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
8. характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Содержание курса в 10 классе**

#### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

#### **Общество как сложная динамическая система**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

## **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

## **Содержание курса в 11 классе**

### **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые

предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

### Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

### Календарно-тематическое планирование для 10 класса (68 часов)

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Основные элементы содержания	Основные виды деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
<b>Раздел 1. Человек в обществе – 20 часов</b>						
1-2	1-2	Что такое общество	Общество в широком и узком смысле. Основные институты общества.	Называть элементы и подсистемы общества, основные институты		

			Основные сферы жизни общества и их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура.	общества. Уметь выделять характерные признаки общества, взаимосвязь общества и культуры.		
3-4	3-4	Общество как сложная система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Общество, страна, государство. Общество как динамичная система. Основные признаки общества как системы. Виды социальной динамики.	Раскрывать основные признаки общества, характеристики общества как системы. Уметь объяснять взаимосвязь общества и природы. Характеризовать способы общественной динамики.		
5-6	5-6	Динамика общественного развития	Целостность и противоречивость современного общества. Понятие прогресса. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса. <b>Стартовая работа.</b>	Характеризовать противоречивость общественного прогресса, называть его критерии и формы.		
7-8	7-8	Социальная сущность человека	Социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Факторы социального поведения. Самопознание и самооценка.	Уметь характеризовать основные признаки понятия <i>личность</i> , сферы социализации и самореализации личности.		
9-10	9-10	Деятельность – способ существования людей	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Творческая, игровая, трудовая, учебная деятельность.	Характеризовать структуру деятельности, ее мотивы и иерархию потребностей. Раскрывать особенности основных видов деятельности.		
11-12	11-12	Познавательная деятельность человека	Чувственное и рациональное познание. Особенности научного познания. Мифологическое, обыденное, социальное и другие виды познания. Истина и ее критерии.	Характеризовать формы и виды познания, критерии истины, уровни научного познания, особенности социального познания.		
13-14	13-14	Свобода в деятельности человека	Проблема выбора. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Свободное общество.	Объяснять сущность проблемы выбора, связь свободы и ответственности.		
15-16	15-16	Современное общество	Угрозы и вызовы современного общества. Альтернативы развития.	Раскрывать тенденции развития современного общества, глобальные		

			<p>Постиндустриальное общество. Глобализация: условия, проявления. Глобальные проблемы современности: причины появления, пути решения.</p>	<p>проблемы человечества. Характеризовать угрозы и вызовы современной цивилизации, проявления глобализации и глобальные проблемы современности.</p>		
17-18	17-18	Глобальная угроза международного терроризма	<p>Понятие и признаки международного терроризма. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.</p>	<p>Раскрывать понятие и признаки международного терроризма. Объяснять связь глобализации и международного терроризма.</p>		
19-20	19-20	Обобщение по теме Человек в обществе		<p>Систематизировать знания по теме.</p>		
<b>Раздел 2. Общество как мир культуры – 16 часов</b>						
21-22	1-2	Духовная культура общества	<p>Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Происхождение слова «культура» и его значение. Элементы культуры и культурный комплекс. Культурное наследие и культурные универсалии.</p>	<p>Уметь анализировать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия, культурных универсалий. Характеризовать отдельные виды культуры.</p>		
23-24	3-4	Духовный мир личности	<p>Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Виды мировоззрения.</p>	<p>Раскрывать виды мировоззрения. Характеризовать духовные ориентиры личности, ценности, идеалы.</p>		
25-26	5-6	Мораль	<p>Категории морали. Становление нравственного в человеке. Особенности религии и религиозного мышления.</p>	<p>Раскрывать роль морали и религии в жизни общества, категории морали, многообразие религий.</p>		
27-28	7-8	Наука и образование	<p>Образование: задачи, формы, ступени, тенденции. Общее и специальное образование. Роль науки в современном обществе. Классификация наук.</p>	<p>Раскрывать понятие науки, ее функции, классификацию наук, учреждения науки, виды учебных заведений. Характеризовать особенности развития</p>		

			Инфраструктура науки в РФ. Этика науки.	науки и образования современного общества.		
29-30	9-10	Религия	Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Вера, обряды, культы.	Характеризовать особенности религиозного мышления, становление нравственного в человеке.		
31-32	11-12	Искусство и духовная жизнь	Различные трактовки искусства. Структура и состав искусства. Субъекты художественной культуры.	Объяснять, что такое искусство, художественная культура, ее субъекты и инфраструктуру.		
33-34	13-14	Массовая культура	Появление массовой культуры. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура.	Характеризовать черты массовой культуры. Раскрывать связь СМИ и массовой культуры.		
35-36	15-16	Обобщение по теме «Общество как мир культуры»		Систематизировать знания по теме.		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений – 32 часа</b>						
37-38	1-2	Современные подходы к пониманию права	Функции и сущность права. Позитивное и естественное право.	Раскрывать подходы к определению права, называть функции права.		
39-40	3-4	Право в системе социальных норм	Право и другие социальные нормы. Система права. Основные отрасли права. Институты права. Нормы права. Строение нормы права.	Сравнивать мораль и право. Характеризовать систему права и ее элементы (нормы, отрасли, институты)		
41-42	5-6	Источники права	Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право, правовой договор. Виды нормативных актов.	Называть основные источники права, виды нормативных актов, иерархию нормативных актов в РФ. Уметь определять, нормами какого права регулируется ситуация.		
43-44	7-8	Правоотношения. Правомерное поведение	Правоотношение: структура и виды. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	Уметь раскрывать признаки правоотношений, особенности правонарушений, характеризовать виды юридической ответственности.		
45-46	9-10	Гражданин РФ	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	Раскрывать понятие <i>гражданство</i> , основания для его приобретения,		

				принципы гражданства, права и обязанности граждан.		
47-48	11-12	Гражданское право	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Защита гражданских прав.	Раскрывать содержание гражданских правоотношений. Характеризовать имущественные и личные неимущественные права, способы их защиты.		
49-50	13-14	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Социальная защита. Профессиональное образование. Занятость населения.	Характеризовать способы социальной защиты населения.		
51-52	15-16	Правовые основы предпринимательской деятельности	Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Характеризовать предпринимательские правоотношения. Раскрывать организационно-правовые формы предпринимательства.		
53-54	17-18	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Права и обязанности работника и работодателя.	Называть правила приема на работу, основное содержание трудового договора, перечислять права и обязанности работника и работодателя.		
55-56	19-20	Семейное право	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.	Называть условия заключения брака, личные и имущественные права родителей и детей. Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений.		
57-58	21-22	Экологическое право	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.	Характеризовать особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него. Уметь использовать знания для реализации и защиты прав и свобод граждан.		
59-60	23-24	Процессуальные отрасли права	Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Принципы уголовного процесса. Стадии уголовного и гражданского процессов. Административная юрисдикция.	Называть участников гражданского и уголовного процесса, виды споров и порядок их разрешения. Характеризовать судебную систему РФ, суд присяжных. Характеризовать особенности и стадии конституционного		

			Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства.	судопроизводства, административного процесса.		
61-62	25-26	Международная защита прав человека	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления. Международный уголовный суд.	Называть международные организации и документы по защите прав человека. Характеризовать деятельность международного уголовного суда и др.		
63-64	27-28	Правовые основы антитеррористической политики РФ	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ в противодействии терроризму.	Характеризовать правовую базу противодействия терроризму в России. Называть органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Раскрывать роль СМИ в противодействии терроризму.		
65-66	29-30	Обобщение по теме Правовое регулирование общественных отношений		Систематизировать знания по теме.		
67-68	31-32	Человек в обществе (резерв)				

### Календарно-тематическое планирование для 11 класса (68 часов)

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Основные элементы содержания	Основные виды деятельности	Дата проведения	
					План	Факт
<b>Раздел 1. Экономическая жизнь общества – 26 часов</b>						
1-2	1-2	Роль экономики в жизни общества	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Понятие структуры экономики. Производство, распределение, обмен. Отрасль и предприятие.	Характеризовать роль экономики, ее взаимосвязь с остальными сферами, основные группы ресурсов, агенты рыночной экономики, основные институты рыночной экономики.		
3-4	3-4	Экономика: наука и хозяйство	Что изучает экономическая наука. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. ВВП и ВВП.	Объяснять, что изучает экономика. Характеризовать подходы экономического анализа, экономическую деятельность общества.		

5-6	5-6	Экономический рост и развитие	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивное и интенсивное развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики.	Раскрывать факторы экономического роста. Характеризовать интенсивное и экстенсивное экономическое развитие, экономический цикл, его фазы.		
7-8	7-8	Рыночные отношения в экономике	Спрос и предложение. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство.	Характеризовать признаки рынка, структуру и инфраструктуру рынка. Уметь сравнивать рыночную систему с другими, характеризовать виды конкуренции.		
9-10	9-10	Фирма в экономике	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги.	Раскрывать эффективность предприятия, виды налогов, факторных доходов и издержек. Уметь определять постоянные и переменные издержки предприятия, анализировать графики издержек.		
11-12	11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	Предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Как открыть свое дело.	Характеризовать законодательную основу предпринимательской деятельности, основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и систематизировать в таблицу.		
13-14	13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основные принципы маркетинга.	Характеризовать финансирование и его источники, основные принципы маркетинга и менеджмента.		
15-16	15-16	Экономика и государство	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства.	Раскрывать способы регулирования экономики государством. Характеризовать монетарную и фискальную политику государства. Объяснять понятия общественные блага и внешние эффекты.		
17-18	17-18	Финансы в экономике	Финансы. Банковская система. Роль ЦБ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции.	Объяснять роль финансов в экономике. Характеризовать финансовые институты, роль банковской системы, причины и последствия инфляции.		
19-20	19-20	Занятость и безработица	Рынок труда. Заработная плата. Государственная политика в области занятости. Причины и виды безработицы.	Объяснять действие спроса и предложения на рынке труда. Характеризовать государственную политику в сфере занятости, причины и типы безработицы.		
21-22		Мировая экономика	Мировая экономика. Государственная политика в сфере международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы.	Называть основные направления гос. политики в сфере торговли. Характеризовать методы регулирования.		
23-24		Экономическая культура	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность.	Объяснять, какие факторы влияют на производительность труда. Характеризовать рациональное поведение потребителя.		

			Рациональное поведение производителя и потребителя.			
25-26		Обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»		Систематизировать знания по теме.		
<b>Раздел 2. Социальная сфера – 16 часов</b>						
27-28	1-2	Социальная структура общества	Социальная структура. Социальные группы. Социальная стратификация и социальное неравенство. Критерии выделения страт. Статусы и мобильность.	Характеризовать социальную структуру любого общества, социальные группы и их положение в обществе.		
29-30	3-4	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Социальные нормы. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Формальные и неформальные санкции. Борьба с преступностью.	Характеризовать виды социальных норм, сущность социального контроля. Приводить примеры, определять причины отклоняющегося поведения, социальную опасность преступности.		
31-32	5-6	Нации и межнациональные отношения	Нации. Межнациональные отношения. Национальное большинство и меньшинство. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Этнические конфликты и пути их разрешения.	Объяснять особенности национальных взаимоотношений, опираясь на исторические примеры, анализировать этнические конфликты, пояснять сущность этноцентризма.		
33-34	7-8	Семья и быт	Семья как социальный институт и малая группа. Жизненный цикл семьи. Нуклеарная семья. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Проблемы современной семьи.	Описывать жизненный цикл семьи, анализировать семейные взаимоотношения. Характеризовать семью как малую группу и социальный институт		
35-36	9-10	Гендер – социальный пол	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.	Характеризовать гендерные роли и стереотипы, особенности гендерных отношений в современном мире.		
37-38	11-12	Молодежь в современном обществе	Молодежь как социальная группа. Социальные роли молодежи. Особенности молодежной субкультуры.	Раскрывать актуальные проблемы нашего общества и молодежи. Уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы		
39-40	13-14	Демографическая ситуация в современной России	Тенденции развития современной семьи. Проблемы семьи в современном обществе. Демографическая ситуация в России и политика государства в данной сфере.	Называть тенденции в развитии современной семьи, типы семей. Раскрывать связь семейных отношений и демографической ситуации в стране.		
41-42	15-16	Обобщение по теме «Социальная сфера»		Систематизировать знания по теме.		
<b>Раздел 3. Политическая жизнь общества – 20 часов</b>						
43-44	1-2	Политика и власть	Формы проявления влияния. Власть как политический институт общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия.	Характеризовать формы проявления влияния в обществе, сущность и виды власти. Уметь анализировать ситуации, связанные с борьбой за власть и приводить примеры.		

45-46	3-4	Политическая система	Структура и функции политической системы. Государство: признаки, функции, характеристики, теории происхождения. Политический режим, классификация режимов.	Раскрывать понятие и структуру политической системы, роль государства, его признаки и функции. Характеризовать различные типы политических режимов, определять тип режима по описанию, приводить примеры.		
47-48	5-6	Гражданское общество и правовое государство	Признаки гражданского общества. История развития гражданства. Становление правового государства, его признаки.	Раскрывать признаки гражданского общества и правового государства. Приводить примеры институтов гражданского общества.		
49-50	7-8	Демократические выборы	Избирательная система. Избирательное право. Типы избирательных систем.	Раскрывать сущность разных типов избирательных систем. Уметь сравнивать избирательные системы, определять их достоинства и недостатки.		
51-52	9-10	Политические партии и партийные системы	Многопартийность и партийные системы. Классификация партий. Политические партии современной России. Функции политических партий.	Характеризовать политические партии, их функции и типы. Называть партии современной России.		
53-54	11-12	Политическая элита и политическое лидерство	Понятие элиты. Типы политических элит. Политическое лидерство. Типы политического лидерства.	Характеризовать типы элит и политического лидерства. Объяснять черты современного лидера.		
55-56	13-14	Политическое сознание	Политическое сознание, его структура. Роль СМИ в современной политической системе.	Раскрывать сущность политического сознания. Давать оценку СМИ в современной политике.		
57-58	15-16	Политическое поведение	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Экстремистские формы поведения. Терроризм.	Характеризовать индивидуальное, групповое и массовое поведение. Объяснять опасность терроризма и других экстремистских форм поведения.		
59-60	17-18	Политический процесс и культура политического участия	Сущность и этапы политического процесса. Способы участия граждан в политической жизни. Активность электората. Политическая культура. Условия формирования и элементы политической культуры.	Раскрывать сущность и этапы политического процесса. Характеризовать способы участия в политической жизни, уровень политической культуры граждан и типы политических культур общества.		
61-62	19-20	Обобщение по теме «Политическая жизнь общества»		Систематизировать знания по теме.		
<b>Раздел 4. Итоговое обобщение – 6 часов</b>						
63-64	1-2	Обобщение по теме «Человек, общество, культура»		Систематизировать знания по теме.		
65-66	3-4	Обобщение по теме «Право и политика»		Систематизировать знания по теме.		
67-68	5-6	Обобщение по теме «Социально-экономическая жизнь общества»		Систематизировать знания по теме.		