Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин 1 – 4 классов УМК «Школа России»

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов и материалов:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

Примерных рабочих программ начального общего образования по предметам для 1-4 классов образовательных организаций (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);

на основе авторских программ по предметам УМК «Школа России»;

Учебного плана начального общего образования МАОУ «СОШ №4» НГО на 2022-2023 учебный год (протокол педагогического совета от 31.08.2022 г. № 1, Приказ директора от 01.09.2022 г. № 133-а).

Структура рабочих программ всех предметов едина:

- пояснительная записка,
- общая характеристика учебного предмета в начальной школе,
- описание места предмета в учебном плане,
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по годам в соответствии с темами и количеством часов,
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Рабочие программы направлены на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы начального общего образования, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, функциональной грамотности.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются учителем на основе требований к планируемым образовательным результатам освоения основной образовательной программы (целевой раздел ООП) и ее компонента – программы развития универсальных учебных действий (содержательный раздел ООП).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, и авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Деменьтьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной,

Рабочая программа в полном объеме соответствует авторской.

Рабочая программа составлена на 165 часов в 1 классе (5 часов в неделю, 33 учебные недели) и по 170 часов во 2, 3, 4 классах (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание

роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Задачами курса являются:

-- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка;

-- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

-- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание рабочей программы включает разделы: лексика, фонетика, графика, орфоэпия, морфемика (состав слова), морфология и синтаксис.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы, авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной.

Рабочая программа составлена на 132 часа в 1 классе (4 часа в неделю, 33 учебные недели) и по 136 часов во 2, 3 классах (4 часа в неделю, 34 учебные недели), 102 часа в 4 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- совершенствование всех видов речевой деятельности;

- приобретение умения работать с разными видами информации;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;

- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;

- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных **задач**: — формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Содержание рабочей программы: Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Произведения о детях и для детей. Произведения о родной природе. Устное народное творчество — малые фольклорные жанры. Произведения о братьях наших меньших. Произведения о маме. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии. Библиографическая культура (работа с детской книгой).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» УМК «Школа России»

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа составлена на 132 часа в 1 классе (4 часа в неделю, 33 учебные недели) и по 136 часов во 2, 3, 4 классах (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

Цели учебного предмета:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знако-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык»

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы: «Английский язык. Brilliant» для 2 - 4 классов общеобразовательных учреждений авторов Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и, 2014 г.

Рабочая программа составлена на 68 часов во 2, 3, 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе

В содержание программы входят: коммуникативные умения, языковые знания и навыки, социокультурные знания и умения, компенсаторные умения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир» УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.А. Плешакова, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа составлена на 66 часов в 1 классе (2 часа в неделю, 33 учебные недели) и по 68 часов во 2, 3, 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи освоения дисциплины «окружающий мир»:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы религиозных культур и светской этики»
(«Основы светской этики»)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, авторских программ «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы светской этики» автора Э.Шемшуриной.

Рабочая программа составлена на 34 часа в 4 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Ориентация содержания всех модулей учебного курса имеет общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Основной принцип курса – общность в многообразии, многоединство, поликультурность отражает культурные, этнические и религиозные особенности нашей страны и современного мира.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание модуля «Основы светской этики» рабочей программы представлено следующими темами: Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного

самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»

Рабочая программа по музыке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования по музыке, авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

Рабочая программа составлена на 33 часа в 1 классе (1 час в неделю, 33 учебные недели) и по 34 часа во 2, 3, 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Основные цели программы:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Задачи освоения дисциплины «Музыка»:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки, как основы музыкальной грамотности;
- развитие активного, осознанного восприятия музыкальной культуры прошлого и настоящего, накопление багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, формирование опыта музицирования и хорового исполнительства;
- развитие ассоциативно-образного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших произведений мировой музыкальной культуры.

Содержание рабочей программы представлено:

- модуль № 1 «Музыкальная грамота»;
- модуль № 2 «Народная музыка России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»; модуль № 4 «Духовная музыка»;
- модуль № 5 «Классическая музыка»;
- модуль № 6 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 7 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» УМК «Школа России»

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Неменского Б.М., планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа составлена на 33 часа в 1 классе (1 час в неделю, 33 учебные недели) и по 34 часа во 2, 3, 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Основные цели программы:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

Задачи освоения дисциплины «Изобразительное искусство»: формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре,

изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами:

- Модуль «Графика»;
- Модуль «Живопись»;
- Модуль «Архитектура»
- Модуль «Восприятие произведений искусства»;
- Модуль «Азбука цифровой графики».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» УМК «Школа России»

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И, Анащенковой С.В., планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа составлена на 33 часа в 1 классе (1 час в неделю, 33 учебные недели) и по 34 часа во 2, 3, 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Основные цели программы является:

- успешная социализация обучающихся,
- формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско - технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках историческименяющихся технологий)
- и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи освоения дисциплины «технология»

: Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности;

мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами:

- Технологии, профессии и производства;
- Технологии ручной обработки материалов;
- Конструирование и моделирование;
- Информационно-коммуникативные технологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, комплексной программы физического воспитания 1-11 классов В.И Ляха, кандидата педагогических наук А.А Зданевича.

Рабочая программа составлена на 66 часов в 1 классе (2 часа в неделю, 33 учебные недели) и по 102 часа во 2, 3, 4 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основные цели программы:

- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни;
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи освоения дисциплины «физическая культура»:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Содержание рабочей программы представлено следующими разделами:

- **Знания о физической культуре**
- **Способы самостоятельной деятельности**
- **Физическое совершенствование** (*Оздоровительная физическая культура, Спортивно-оздоровительная физическая культура, Прикладно-ориентированная физическая культура*)