

Аннотации к рабочим программам 5-9 класс ФГОС ООО

МАОУ «СОШ № 4» НГО

	Аннотации
Русский язык 5-9 класс (ФГОС ООО)	Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); - Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; - авторской программы (авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту. Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т. А., Шанского Н.М., выпускаемым издательством «Просвещение». Учебный план МАОУ «СОШ № 4» НГО предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме: в 5 классе - 152 ч, в 6 классе - 186 ч, в 7 классе - 118 ч, в 8 классе - 84 ч., в 9 кл - 84 ч. (по 18 часов в каждом классе выделено на предмет «родной язык (русский)») Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются: • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе: • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Литература, 5-9 класс (ФГОС ООО)	Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального государственного образовательного стандарта ООО; Рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Цель изучения литературы на этапе основного общего образования - формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи: - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы; - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам; - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого,
----------------------------------	---

	- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа; - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; - формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение. Учебный план МАОУ «СОШ № 4» НГО предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме: в 5 классе - 86 ч, в 6 классе - 86 ч, в 7 классе - 52 ч, в 8 классе - 52 ч., в 9 кл - 86 ч. (по 16 часов в каждом классе отведено на предмет «родная литература (русская)»)
Иностранный язык, 5-9 класс (ФГОС ООО)	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального государственного образовательного стандарта ООО; Примерной программы основного общего образования по английскому и немецкому языку для основной школы, составленной на основе федерального

образовательного стандарта;

Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО

Используемый учебно-методический комплект: «Английский язык» -под редакцией В.П. Кузовлева.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих цели:

- развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на иностранном языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса.

Задачи обучения:

- формировать умения общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников;

- овладевать устной и письменной речью;

- осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально - культурных особенностях России и стран изучаемого языка;

-формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками);

- развивать мотивацию овладения иностранным языком.

Учебный план МАОУ «СОШ № 4» НГО предусматривает обязательное изучение иностранного языка (немецкого - 6-9 классы, английского-5 класс) на уровне основного общего образования в объеме с 5 по 9 класс 3 часа в неделю

Математика 5-6 Р класс ООО) (ФГОС	Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644); Федерального государственного образовательного стандарта ООО; Примерной программы основного общего образования по математике для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО Линии учебно-методических комплексов (УМК) Мерзляк А.Г. Математика - один из важнейших компонентов математического
	образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Учебный предмет «Математика» 5-6 классов является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классов. Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане на его изучение отводится по 5ч в неделю
Алгебра 7-9 класс (ФГОС ООО)	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644); Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15); Федерального государственного образовательного стандарта ООО; Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО . Линии учебно-методических комплексов (УМК) А. Г. Мерзляк, Б. Полонский , М.С. Якир, Е. В. Буцко Рабочая программа по алгебре 7-9 класс, М., Вентана-Граф 2016 Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным: в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

Геометрия 7-9 класс (ФГОС ООО)	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644); Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15); Федерального государственного образовательного стандарта ООО; Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО . Линии учебнометодических комплексов (УМК) Л.С. Атанасян Геометрия 7-9 класс, «Просвещение», 2015 г. В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: - развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека; - формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; - формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; - развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др. Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме 68 часов на каждый год обучения в 7 -8 классах, 66 ч - в 9 классе.
---	--

Информатика 5-9 класс (ФГОС ООО)	Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного ФГОС образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); авторской программы по информатике Босовой Л.Л. (Рабочая программа Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016г Данная программа реализуется по УМК под редакцией Босовой Л.Л., выпускаемым издательством «БИНОМ». Цель изучения информатики в школе - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи: 1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; 2) создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; 3) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; 4) формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума - интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата, Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме 34 часов на каждый год обучения в 5-8 классах, в 9 классе -33 часа.
--	---

История России. Всеобщая история 5-9 класс (ФГОС ООО)	Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа учебного предмета «История России» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального государственного образовательного стандарта ООО; Примерной программы основного общего образования по истории России для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО ; История России: УМК под редакцией А.В. Торкунова. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Задачи изучения истории в школе: - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе. Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для учащихся 5-9 классов составлена на основе: учебно-методический комплект: под редакцией Уколовой В.И. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов . Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально--культурных, политических, территориальных и иных условиях. Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе-3ч в неделю.
--	---

Обществознание 5-9 класс (ФГОС ООО)	Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа разработана на основе: • Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; • Примерной программы основного общего образования по обществознанию для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию). Цели реализации программы: • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; • углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; • повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; • освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; • для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; • для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; • для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Учебно-методический комплекс: Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова и др., «Обществознание, 5 класс» под ред. Боголюбова Л.Н., М., «Просвещение»; Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание, 6 класс» / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., Просвещение Боголюбов Л.Н.; Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание. 7 кл.» / под
---	--

	ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.М., Просвещение, «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.
География 5-9 класс (ФГОС ООО)	Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе: - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); - авторской программы по географии автор-составитель Е. М.Домагацких, М. «Русское слово»; - Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К.(9 класс) - основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы; - требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии. Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Задачами реализации программы учебного предмета являются: • обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; • создание в процессе изучения предмета условий для: • развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; • формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; • формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; • формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; • знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; • формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 по 9 классы по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 66 ч в 9 классе (2ч в неделю).

Физика 7-9 класс (ФГОС ООО)	Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе: 1. Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273 с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2015 г. № 238. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644). 3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО 4. Авторская программа учебного предмета «Физика» А.В.Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: М.: Дрофа 2017 Цели реализации программы: - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Задачами реализации программы учебного предмета являются: -обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; -создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; - формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; -формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; - формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования; -приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; - понимание неизбежности погрешностей любых измерений; -формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; - усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; - овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; -понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; - осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; -овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека. В учебном плане на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится: 68 часов - 7 класс, 68 часов - 8 класс, 99 часов - 9 класс.
--	--

Химия 8-9 класс (ФГОС ООО)	Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе: 1. Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6). 2. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями в действующей редакции; 3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) 4. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО 5. Авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна : учебно-методическое пособие / О. С. Габриелян. — М. : Дрофа 2017 Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Задачами реализации программы учебного предмета являются: • формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; • осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; • овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; • формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; • приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; • формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф. В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится: 68 часов - 8 класс, 66 часов - 9 класс.
---------------------------------------	---

Биология класс 5-9 (ФГОС ООО)	Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе: - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); - примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15); - основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО Преподавание ведется по УМК В. Б. Захаров, Н. И. Сонин Рабочая программа к линии УМК «Сфера жизни» Биология 5-9 кл, М, Дрофа 2017 На изучение отводится по 34 ч (1 ч в неделю) в 5, 6, 7 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 8 классе, 66часов (2ч в неделю) в 9 классе. Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.
---	--

Музыка 5-8 класс (ФГОС ООО)	Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644); - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15); - основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО авторской программы Искусство. Музыка : 5—8 классы : рабочая программа / В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак. — М. : Дрофа, 2017 Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение цели: развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры. Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане МАОУ «СОШ № 4» НГО , и изучается в 5 - 8 классах в объеме 34 часа в каждом классе из расчета 1 час в неделю.
Технология 5-8 класс (ФГОС ООО)	Рабочая программа учебного предмета «Технология» основного общего образования составлена на основе: - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); - основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО Для реализации рабочей учебной программы используется следующая линейка учебников Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, «Технология» 5-8 класс, Москва, «Вентана-Граф»,). Цели программы: - Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры, проектно -технологического мышления, учебно-исследовательской деятельности учащихся. - Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. - Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных учебных действий. - Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту. - Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. - Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе

Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс (ФГОС ООО)	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе: - Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; - Примерной программы основного общего образования по ОБЖ для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15); - Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО - УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016 Цель: понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач: - безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; - отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию; - формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; - выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному. По учебному плану на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю.
---	---

Физическая культура 5-9 класс (ФГОС ООО)	Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; С опорой на учебник под редакцией В.И. Ляха для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение, 2014); Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО Общие цели образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Задачи: •укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; •формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; •освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; •обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. На предмет физической культуры в 5-9 классах по 3 учебных часа в неделю.
---	--

Изобразительное искусство 5-8 класс (ФГОС ООО)	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции; Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; с учётом авторской программы под редакцией Б. М. Неменского 5 -8 классы, М., Просвещение 2015г Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» НГО Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Задачи: - формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; - освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; - формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; - развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности; - формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности; - воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; - развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; - овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; - овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. Изобразительное искусство на уровне основного общего образования изучается в 5 - 8 классах по 34 часов в учебный год, по 1 часу в неделю
--	--