

Отчет о проведении анкетирования по выявлению причин неуспешности учащихся в 7 и 10 классах 2021-2022 учебного года.

Цель анкетирования: выявить причины неуспешности учащихся в 7 и 10 классах 2021-2022 учебного года.

В ходе анкетирования выявили:

- по каким предметам не успевают за четверть;
- сколько времени учащиеся тратят на подготовку домашнего задания в целом;
- причины неуспеваемости;
- есть ли контроль со стороны родителей;
- какие возможности предоставляют учителя для исправления сложившейся ситуации по предметам;

В ходе анкетирования были использованы следующие методики:

- анкета по выявлению причин неуспеваемости учащихся.

В анкетировании 7 х классов приняло участие 26 учащихся из 29 (3 учащихся – болели).

По итогам анкетирования в 7х классах можно сделать следующий вывод:

За четверть успевают 16 учащихся, 8 учащихся не успевают. На подготовку домашнего задания отводят в среднем от 1,5-2 часа до 4-5 часов, в отдельных случаях до 6-7 часов и более.

Выявлены следующие причины неуспеваемости:

- мало готовлю домашнее задание – 2
- плохая память – 3
- не понимание учебного материала – 6
- не понимание объяснения учителя – 3
- невнимательность – 4
- текущая запущенность материала – 2
- частые пропуски – 1
- задают много материала – 1
- туплю – 1;

Выявлен контроль со стороны родителей:

- да, постоянно – 8
- нет, никогда – 1
- эпизодически – 12;

Выявлены возможности, которые предоставляют учителя для исправления сложившейся ситуации по предметам:

- остаться исправить после уроков – 6
- ответить дополнительно на уроке – 3
- переписать материал после работы – 10

В анкетировании 10х классов приняло участие 16 учащихся из 23 (7 учащихся – болели).

По итогам анкетирования в 10х классах можно сделать следующий вывод:
За четверть успевают 12 учащихся, 4 учащихся не успевают. На подготовку домашнего задания отводят в среднем от 1,5-2 часа до 4-5 часов, в отдельных случаях до 6-7 часов и более.

Выявлены следующие причины неуспеваемости:

- мало готовлю домашнее задание – 4
- совсем не готовлюсь – 1
- плохое здоровье – 1
- плохая память – 3
- не понимание учебного материала – 4
- невнимательность – 6
- текущая запущенность материала – 1

Выявлен контроль со стороны родителей:

- да, постоянно – 5
- нет, никогда – 1
- эпизодически – 9;

Выявлены возможности, которые предоставляют учителя для исправления сложившейся ситуации по предметам:

- остаться исправить после уроков – 5
- переписать материал после уроков – 5
- дополнительные занятия – 1
- сдать домашнюю работу - 1

Составлен перспективный план работы педагога-психолога по повышению успешности старшеклассников (приложение 1).

Рекомендации педагога-психолога:

провести индивидуальные консультации с отдельными учащимися,
провести тренинги по повышению школьной успешности.

Анкетирование провела педагог-психолог МАОУ СОШ № 4

Дроздова Татьяна Романовна

**Перспективный план педагога-психолога по работе по ликвидации
школьной неуспешности**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Сроки выполнения	Предполагаемый результат
1	Декабрь	Тренинг «Искусство позитивного мышления»	В течение года	Повысить эффективность мышления
2	Февраль	Тренинг развития коммуникативных и лидерских качеств подростков "Я – лидер"	В течение года	Развить коммуникативные и лидерские качества подростков
3	Март	Тренинг целеполагания для подростков	В течение года	Развить навык и умение ставить цели