

Материалы самообследования рассмотрены
и утверждены на заседании Педагогического
совета № 2 от «20» 2020 г.

Директор МБОУ «СОШ № 4» НГО
А. В. Ушакова



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Находкинского городского округа

Находка
2020 г.

Содержание:

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Общая информация

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Раздел 2. Особенности управления

2.1. Информация об административно – кадровом составе

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1. Режим работы школы

3.2. Основные направления воспитательной

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Содержание образования

4.2. Качество подготовки учащихся

Раздел 5. Востребованность выпускников школы

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

Раздел 8. Методическое обеспечение

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 10. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 календарный год

Выводы

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 4» НГО по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «СОШ № 4» НГО (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 4» НГО и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 4» НГО в сети Интернет в 2019 г.

Раздел 1. Общая информация

1.3. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Вид	общеобразовательное учреждение
Статус	функционирует
Юридический адрес	переулок Школьный, 1
Телефон	(8 4236) 74-59-56
Е -mail	Nakhodkasoh4@mail.ru
Сайт	http://nakhodkaschool4.moy.su/
Лицензия	№ 228 от 18.07.2016 г.
Государственная аккредитация	№ 11 от 26.04.2017 г.
Сведения о руководителях школы	Директор - <i>Ушакова Анна Валерьевна</i> ; Заместитель директора по учебно--воспитательной работе - <i>Константинова Владилена Олеговна</i> .
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
Режим работы школы:	Понедельник-Пятница: с 8-00 до 17-00 часов
Учредитель образовательного учреждения	Учредителем является Находкинский городской округ в лице администрации города Находка.

Образовательная деятельность школы в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти

1. Договор о сотрудничестве от 31 августа 2017 года (бессрочно) с МБДОУ «ЦРР – детский сад № 19» г. Находка.
2. Договор о сотрудничестве от 31 августа 2019 года (срок действия 30 июня 2020 года) с МБОУ ДО «Центр Физкультуры и Спорта» г. Находка.
3. Договор о сотрудничестве от 31 августа 2019 года (срок действия 30 июня 2020 года) с МБУ ДО ДЮСШ "Приморец" г. Находка.
4. Договор о сотрудничестве от 31 августа 2019 года (срок действия 30 июня 2020 года) с МБУ ДО "Дом детского и юношеского туризма и экскурсий" г. Находки

1.4. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
7. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
9. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Раздел 2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, среде ж обучения и воспитания; • материально - технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
---	--

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.



2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Ушакова Анна Валерьевна	директор	высшее
2	Константинова Владилена Олеговна	Зам. по УВР	высшее
3.	Шалимова Ирина Анатольевна	Социальный педагог	высшее

Раздел 3. Образовательная деятельность

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный план МБОУ «СОШ №4» НГО разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в редакции (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1098 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в редакции (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план направлен на реализацию общеобразовательных программ начального, основного, среднего образования и позволяет создать условия для качественного образования учащихся, обеспечивает базовый уровень по всем общеобразовательным предметам, создан с учётом действующих программ и учебно-методических комплексов для школ.

Общая продолжительность обучения – 11 лет.

Образовательные программы начального общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения (в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 35 учебные недели).

Образовательные программы основного общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 35 учебных недели, 9 класс – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение, в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373)

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Английский язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечивается федеральными программами для образовательных учреждений.

В начальной школе обязательны для изучения учебные предметы
Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» с 4 класса (п.12.4 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучается модуль «**Основы светской этики**».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 1, 4 классах на изучение «Русского языка и литературного чтения» добавляется 1 час элективного курса «Тайны текста», в 3 классе добавлен факультативный курс по технологии «Город Переделкино».

Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов. Объем допустимой нагрузки не превышает максимального уровня (в 1 – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа).

Основное общее образование рассчитано на 5-дневную учебную неделю.

Обучение в 5, 6, 7 классах ведется по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в соответствии с требованиями, обязательными при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность

Согласно Федеральному базисному учебному плану внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, круглые столы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №4» НГО решает ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Формы работы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4» НГО.

Направление	Программы	Формы работы	Решаемые задачи	1 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
-------------	-----------	--------------	-----------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Художественно - эстетическое	«Школа мастеров»	Практические занятия по декоративно- прикладному искусству	Основные направления: помочь школьникам проявить себя в декоративно- творческой деятельности.	1	1	1	1	1	1	1	1
Эколого-биологическое	«Юный натуралист»	Занятия с сотрудниками ДДЮТ, экскурсии, участие в городских экологических конкурсах.	Основные направления: познавательная, познавательно – развлекательная, практическая, исследовательская	1	1	1	1				
	«Юный орнитолог»	Занятия с сотрудниками ДДЮТ, подвижные игры, пешеходные экскурсии.	Основные направления: формирование устойчивого интереса у природе и насушной потребности гармоничного общений с ней.					1			
Военно- патриотическое	«Я- гражданин России»	Занятия с классными руководителями, направленные на воспитание достойных граждан России	Воспитание патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам.	1	1	1	1	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	«Большой теннис»	Занятия с сотрудниками МБОУ ДОД «ЦФиС».	Воспитание физической выносливости, силы духа, работа в команде.	1	1	1	1	1	1	2	2
	«Юный турист»	Занятия с сотрудниками ДДЮТ, походы, экскурсии, участие в городских экологических конкурсах.	Основные направления: познавательная, познавательно – развлекательная, практическая, исследовательская	1	1	1	1	1	1		
Итого часов				5	5	5	5	5	5	5	5

Ожидаемые результаты – теоретически обоснованная и экспериментально апробированная модель уклада школьной жизни в начальной и основной школе, частью которой является модель организации внеурочной деятельности и отработанный механизм её реализации в 1- 4,5-7 классах в процессе их воспитания и социализации.

Основное общее образование рассчитано на 5-дневную учебную неделю.

Образовательным учреждением выбрано универсальное обучение.

В 9 классе отводится по 1 часу на элективные курсы по выбору учащихся.

В 9 классе учащимся на выбор предложены следующие элективные курсы:

- факультативный курс «Математика в профессиях». Цель: повышение уровня математической подготовки выпускников за курс основной школы;

- факультативный курс «Теория и практика сочинений разных жанров (первые шаги в журналистику)». Цель: совершенствование устной и письменной деятельности учащихся на основе владения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения.

- факультативный курс «Особенности русской пунктуации» (русский язык). Цель: способствовать закреплению знаний основных пунктуационных норм русского литературного языка; «Речевой портрет современника». Цель: формирование у учащихся высокой коммуникативной, языковой, лингвистической, эстетической и нравственной компетенции;

- факультативный курс «Химия в задачах». Цель: совершенствование обучения решению различных типов химических задач на основе систематизации базовых знаний о химических процессах и закономерностях их протекания; расширение знаний качественной характеристики соединений молекулярного и немолекулярного строения.

Выделение дополнительных часов на занятия учащихся по выбору способствует расширенному изучению отдельных разделов по определённым темам по русскому языку, математике, химии, английскому языку, обществознанию.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 45 минут.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация данного учебного плана позволит решить поставленные перед школой цели и задачи: поднять базовый уровень знаний, развить творческий потенциал учащихся.

3.1. Режим работы школы

1.Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №4» НГО:

Начало учебного года – 02.09.2019 года.

Дата окончания учебного года – 29.05.2019 года.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели,

9, 11 классы - 34 учебные недели,

2-8, 10, 11 классы – 35 учебных недель.

I четверть: с 02.09. 2019 по 25.10.2019 (8 недель),

каникулы с 27.10.2019 по 04.11.2019 (8 дней);

II четверть: с 05.11.2019 по 27.12.2019 (8 недель),

каникулы с 29.12.2019 по 12.01.2019 (15 дней);

III четверть: с 13.01.2020 по 20.03.2020 (10 недель),

каникулы с 22.03.2020 по 29.03.2020 (9 дней),

дополнительные каникулы для 1 класса – 17.02.2020 по 23.02.2020;

IV четверть: со 30.03.2020 по 29.05.2019 (9 недель) – для 1-10 классов.

3.2. Основные направления воспитательной деятельности

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

1. военно-патриотическое воспитание;
2. духовно-нравственное воспитание;
3. спортивно-оздоровительное.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их наклонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Сравнительная характеристика контингента учащихся за последние три года

Учебный год	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2016-2017	200	68	107	25
2017-2018	255	110	145	0
2018-2019	338	141	146	51

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

4.2. Качество подготовки учащихся

По итогам 2019 учебного года качество образования составляет:

2-4 классы – 50.6%, 5-9 классы – 25%. Окончили год на «отлично» - 8 учащихся (3%), на «4 и 5» - 86 учащихся 33,7 %), с 1 «3» - резерв – 14 учащихся (5 %). Успеваемость составила 99,7, общее качество – 33,7%.

араллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	34													
2	47	47	3	20	1	4								
4	32	32		16		2								
1- 4 кл.	113	79	3	36	1	6								

5	28	28	1	7									
6	30	30	1	6		2							
7	31	30		10		3	1		1				
8	35	35		12		1							
9	28	28		2									
5- 9 кл.	152	151	2	37		6	1		1				
10	24	24	3	6		2							2
10-11 кл.	24	24	3	6		2							2
Итого	289	254	8	79	1	14	1		1				2

Результаты обучения по предметам

Предмет	Класс	Результативность КР	Уровень с ИРО	С одной 4	С одной 3	Неуспевающие	Не аттестованы	Не освоили требов.
Биология	5		0					
	6	68	0	1	2			
	7		0					
	8	66	2			1	2	1
	9	70	1					
География	5	70	4					3
	6		0		1			
	7	76	5					
	8	68	4			1	2	1
	9	75	6					
Основы безопасности жизнедеятельности	8		0			1	2	
Химия	8	63	1		1	1	2	
	9	70	1	1				
Литература	6		0					
	7		0					
	8		0			1	2	
	9		0					
Русский язык	6	65	3					3
	7	71	0					2
	8	58	6			1	1	4
	9	61	8					8
Технология	8		0				2	
Элективные курсы	9		0					
Изобразительное искусство	4		0					
Литература	5	73	7					
Математика	4	72	1					1

Окружающий мир	4	75	2					2
Русский язык	4	73	0		1			
	5	68	2					
Технология	4		0					
Чтение	4	72	1					
Всеобщая история	7		0					
Изобразительное искусство	7		0					
Обществознание	7		0					
Технология	7		0					
Английский язык	3	77	5		1			
	4	70	3		1			
	5	72	6					
	6	76	8					
	7	79	8					
	8	73	9				1	1
	9	72	3					
Изобразительное искусство	5		0					
	6		0					
Математика	6	70	2					1
	7	71	0					
	8	66	2			1	1	
	9	69	0		2			1
Физика	7	71	0					1
	8	66	2			1	2	
	9	71	2					3
Элективные курсы	9		0					
Искусство (Музыка и ИЗО)	8		0			1	1	
	9		0					
Музыка	3		0					
	4		0					
	5		0					
	6		0					
	7		0					
Изобразительное искусство	3		0					
Математика	3	71	1			1		1
Окружающий мир	3		0			1		
Русский язык	3	73	1			1		1
Технология	3		0					
	5		0					
	6		0					

Чтение	3		0			1		
Физкультура	1Б		0					
	3		0					
	4		0					
	5		0					
	6		0					
	7		0					
	8		0				1	
	9		0					
Информатика и ИКТ	7	69	2					3
	8		0				2	
	9		0					
Математика	5	65	1					2
Всеобщая история	5		0					
	6		0					
История	8		0			1	2	
	9		0					
Обществознание	6		0					
	8		0			1	2	
	9		0					
Основы религиозных культур и светской этики	4		0					

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования

Средний балл по школе

<i>предмет</i>	<i>Проходной балл</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Выше проходного балла (% обучающихся)</i>
Русский язык	14	22	83,3 % / 25
Математика	8	13	76,6 % / 23
Английский язык	29	66	100 % / 1
География	8	18	73,3 % / 11
Химия	9	16	100 % / 2
Биология	13	22	75 % / 6
Информатика и ИКТ	5	9	69,2 % / 9
Обществознание	15	18	84,2 % / 13

Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований

Уровень конкурсного мероприятия (краевой, региональный, Всероссийский, международный)	Название / организатор	Фамилия, имя, класс (Если много участников и нет призовых мест, то указать только количество и классы)	Результат (призовое место, лауреат, участник)
--	------------------------	---	--

Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Бузакин Арсений Александрович, 4 класс	Диплом 1 район 2 регион
Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	31 обучающихся	
Международный	Математический чемпионат – 2018 - 2019	Кошкарова Татьяна Андреевна, 6 класс	Диплом 1 место в районе
Международный	Математический чемпионат – 2018 - 2019	Конященко Арина Игоревна, 7 класс	Диплом 1 место в районе, регионе
Международный	Математический чемпионат – 2018 - 2019	Георгиева Александра Петровна, 10 класс	Диплом 1 место в районе, регионе
Международный	Математический чемпионат – 2018 - 2019	43 обучающихся	
Международный	Математический конкур-игра «Кенгуру – 2019»	Щёкин Вячеслав Юрьевич, 9 класс	Диплом 1 место в районе, 3 место в регионе
Международный	Математический конкур-игра «Кенгуру – 2019»	52 обучающихся	

Городской уровень

Городской конкурс «Я -гражданин правового государства»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Перехожева Дарья, 8 класс	Победитель в номинации «Содружество»
Муниципальный этап Приморской региональной премии «Ученик года – 2019»	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	Тихонова Маргарита, 10 класс	I место в номинации «Спортсмен года»

Раздел 5. Востребованность выпускников школы

Определение выпускников 9 классов

Год выпуска	класс	Количество	Работают	СУЗы	Обучение в 10 классе
2019	9	28	4	11	13

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 4» НГО. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2019 учебном году.

Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

Анализ результатов контрольных работ

№	Предмет	3	4	5	6	7	8	9
	ИРО	72	73	66	68	71	64	69
1	Английский язык	77●	70●	72●	76●	79●	73●	72●
2	Биология				68●		66●	70●
3	География			70●		76●	68●	75●
4	Информатика и ИКТ					69●		
5	Литература			73●				
6	Математика	71●	72●	65●	70●	71●	66●	69●
7	Окружающий мир		75●					
8	Русский язык	73●	73●	68●	65●	71●	58■	61■
9	Физика					71●	66●	71●
10	Химия						63●	70●
11	Чтение		72●					

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Раздел 7. Кадровая укомплектованность

Уровень кадрового обеспечения школы на 2018-2019 г.

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	13	87 %
	н/высшее образование		
	среднее проф. образование	2	13 %
	второе высшее образование	3	20 %
Стаж педагогической работы	1-5 лет	2	13 %
	5-10 лет	1	7 %
	10-20 лет	3	20 %
	20-30 лет	6	40 %
	свыше 30 лет	3	20 %
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	2	13 %
	первая	4	27 %
	вторая		
	соответствие	6	40 %
	без категории	3	20 %
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	12	80 %
	Социальный педагог	1	6 %
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	6 %

	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Методист		
	Педагог доп. образования		
	Другие должности		
Имеют учёную степень			
Имеют звание «Заслуженный учитель»			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (с учётом совместителей)			

В 2018-2019 учебном году аттестовались педагоги:

Категория	ФИО учителя	предмет	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Всего человек
Высшая квалификационная категория	Помазан И.П.	Учитель начальных классов	22.02.2017	22.02.2022	2
	Ушакова А.В.	Учитель информатики	25.01.2018	25.01.2023	
Первая квалификационная категория	Алексеева Е.Д.	Учитель химии, биологии	25.04.2019	25.04.2024	4
	Гусоченко О.Л.	Учитель русского языка и литературы	25.10.2018	25.10.2023	
	Протченко Н.В.	Учитель математики	25.01.2018	25.01.2023	
	Тренделева Т.Н.	Учитель начальных классов	15.06.2018	15.06.2023	
Соответствие	Константинова В.О.	Учитель истории	16.11.2017	16.11.2022	6
	Сорокопуд Н.А.	Учитель музыки	22.12.2015	22.12.2020	
	Шепетун Н.А.	Учитель начальных классов	06.11.2015	06.10.2020	
	Шалимова И.А.	Учитель истории	30.05.2019	30.05.2019	
	Елисеева О.А.	Учитель русского языка и литературы	25.02.2019	25.02.2024	
	Трошкина Т.М.	Учитель физической культуры	31.10.2018	31.10.2023	
без категории	Обухова О.П.	Учитель английского языка		28.08.2019	3
	Фролова О.В.	Учитель начальных классов		25.06.2020	

	Киреева Е.М.	Педагог - психолог		16.04.2021	
Всего					15 учителей

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

№	ФИО	сроки	место	название	Продолж - тельность
1.	Константинова Владилена Олеговна	15.10.2018	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона»	4 часа
2.	Константинова Владилена Олеговна	26.03.2019	ООО «УМЦ Школа 2100»	«Технологии реализации ФГОС на уроках истории и обществознания с помощью универсальных учебных материалов»	8 часов
3.	Помазан Ирина Петровна	06.11 – 07.12.2018	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	«Образовательные технологии реализации ФГОС: технология продуктивного чтения»	32 часа
4.	Помазан Ирина Петровна	05.03 – 06.03.2019	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Технологии достижения и диагностики планируемых результатов ФГОС общего образования»	18 часов
5.	Протченко Наталья Васильевна	15.10.2018	ООО «Издательств о «Экзамен»	«Концепция развития математического образования. Текущий этап, Создание платформы профессионального роста»	8 часов
6.	Протченко Наталья Васильевна	30.10.2018	ГАУ ДПО ПК ИРО	«ОТСМ –ТРИЗ в дошкольном и общем образовании»	8 часов
7.	Протченко Наталья Васильевна	28.03.2019	ООО «УМЦ Школа 2100»	«Разработка универсальных учебных материалов»	8 часов
8.	Протченко Наталья Васильевна	25.03 – 12.04.2019	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	«Технологии реализации ФГОС. Технология проблемного диалога: методы, формы, средства обучения»	32 часа
9.	Сорокопуд Наталья Алексеевна	28.03.2019	ООО «УМЦ Школа 2100»	«Разработка универсальных учебных материалов»	8 часов

10.	Сорокопуд Наталья Алексеевна	25.03 – 12.04.2019	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	«Технологии реализации ФГОС. Технология проблемного диалога: методы, формы, средства обучения»	32 часа
11.	Фролова Оксана Владимировна	05.03 – 06.03.2019	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Технологии достижения и диагностики планируемых результатов ФГОС общего образования»	18 часов
12.	Фролова Оксана Владимировна	27.03.2019	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Опыт работы и перспективы развития»	8 часов
13.	Фролова Оксана Владимировна	26.04.2019	КГОБУ «НСКОШ»	«Методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (нарушением интеллекта)»	8 часов
14.	Шалимова Ирина Анатольевна	26.03.2019	ООО «УМЦ Школа 2100»	«Технологии реализации ФГОС на уроках истории и обществознания с помощью универсальных учебных материалов»	8 часов

Участие учителей в конкурсах, соревнованиях разного уровня

№	ФИО	конкурс, фестиваль, форум, конференция	место	название
1.	Ушакова Анна Валерьевна	Краевая конференция «Содержание здоровьесберегающей образовательной среды общего и специального образования: инновационные методы и технологии»	Приморский край, г. Владивосток	«Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона» Сертификат участия (20.08.2018)
2.	Константинова Владилена Олеговна	Краевая конференция «Содержание здоровьесберегающей образовательной среды общего и специального образования: инновационные методы и технологии»	Приморский край, г. Владивосток	Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона» Сертификат участия (20.08.2018)
3.	Протченко Наталья Васильевна	Приморский форум образовательных инициатив - 2018»	Приморский край, г.Владивосток	«Национальный проект «Образование»:

				инновационная повестка для региона» Сертификат участия
--	--	--	--	--

Раздел 8. Методическое обеспечение

МБОУ «СОШ № 4» НГО реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования на 2015-2020 уч.год;
2. Основная образовательная программа основного общего образования на 2016-2021 уч.год;
3. Основная программа основного среднего общего образования на 2016-2020 уч. год.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МБОУ «СОШ № 4» НГО начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 28.08.19 г.).

В основной школе учителями 5-7-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 28.08.19 г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2016 года, что соответствует методическим рекомендациям МО и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд библиотеки расставлен правильно. При расстановке учитываются возрастные особенности пользователей. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками.

В течение 2018-2019 учебного года поступило учебников.

В декабре 2018 года были составлены акты на списание художественной, методической литературы и учебников, пришедших в негодность. Общее количество 7586 экземпляров на сумму 203329,94 р.

Контрольные показатели:

Объем фонда – 10003 шт.

Художественная литература – 7336 шт.

Учебный фонд – 2667 шт.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-Книга суммарного учета

-Инвентарная книга

-Дневник библиотеки

-Читательские формуляры

-Папка «Отчеты и планы библиотеки»

Работа с учебным фондом

За 2018 – 2019 учебный год в библиотеку поступило 663 учебника. Учебники выдавались всем ученикам, детям из реабилитационного центра «Альбатрос».

Продолжается работа в компьютерной программе «Учет книг». В программу внесены все поступившие учебники. Работа в данной программе ведется в течение всего года.

С 28 сентября стартовала Акция «Чистый учебник», в течение года регулярно проводились рейды по сохранности учебников. Проведена реставрация учебников для третьего класса.

Работа с фондом художественной литературы

В данном учебном году в библиотеку художественной литературы не поступило.

Работа с читателями

Читателями библиотеки являются учащиеся и учителя школы. Анализ детского чтения показал невысокую активность читателей. Одна из причин – устаревший фонд. Нет книг современных авторов. Недостаточно произведений классиков, обязательных для прочтения по школьной программе.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «Уссури телесервис». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащении образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик

использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Раздел 10. Материально-техническая база

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 4» достаточна для реализации педагогического процесса. В школе имеется:

- 18 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса;

- кабинет информационных технологий на 10 учебных мест, компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет;

- спортивный зал;
- кабинет обслуживающего труда (швейная мастерская);
- столовая;
- библиотека;
- игровая площадка;
- медицинский пункт.

Техническое обеспечение:

Наименование технических средств обучения	К-во
Компьютер	12
Ноутбук	2
NETBOOK	11
Мультимедиа проектор	14
Экран	2
Принтер	1
Копировальный аппарат	1
МФУ	4
Музыкальный центр	1
Телевизор	2
DVD плеер	2
Интерактивная приставка eBream edge Luidie	1

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками.	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

**II. Результаты анализа показателей деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за
2019 календарный год**

№	Показатели	Единица измерения
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования и науки Приморского края № 186, РО № 000158, 06.03.2012 г. бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования и науки Приморского края, № 196, ОП 018447, 02.06.2011 г. – 02.06.2023 г.
1.3.	Общая численность обучающихся	338
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.5.	Количество/ доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного образования начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	0 141 146 51
1.6.	Количество/доля учащихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	
1.7.	Количество/доля учащихся по программам профильного обучения	
1.8.	Доля учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ		
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год:	
2.1.1.	Общая успеваемость	99,7%
2.1.2.	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	86
2.2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1.	9 класс (русский язык)	3
2.2.2.	9 класс (математика)	3
2.2.3.	11 класс (русский язык)	
2.2.4.	11 класс (математика)	
2.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля	

	выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1.	9 класс (русский язык)	0
2.3.2.	9 класс (математика)	0
2.3.3.	11 класс (русский язык)	
2.3.4.	11 класс (математика)	
2.4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0
2.4.1.	9 класс	0
2.4.2.	11 класс	0
2.5.	Количество/доля выпускников-медалистов	0
2.6.	Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1.	Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	225/67%
2.6.2.	Количество/доля учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	15/5%
	регионального уровня	3
	федерального уровня	4
	международного уровня	8
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА		
3.1.	Общая численность педагогических работников	15
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12/80%
3.2.1.	непедагогическое	0
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	3/20%
3.3.1.	непедагогическое	0
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	6/40%
3.4.1.	высшая	2
3.4.2.	первая	4
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/33%
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2
3.5.2.	свыше 30 лет	3
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%

3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	15/100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100%
4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
4.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного учащегося	5
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20006
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2.	с медиатекой	нет
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5.	Количество/доля учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	338

Выводы

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения, на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворение образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Ежегодно дети проходят плановое медицинское обследование.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает два 20-ти минутных перерыва для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством Отчёта о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует

федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.