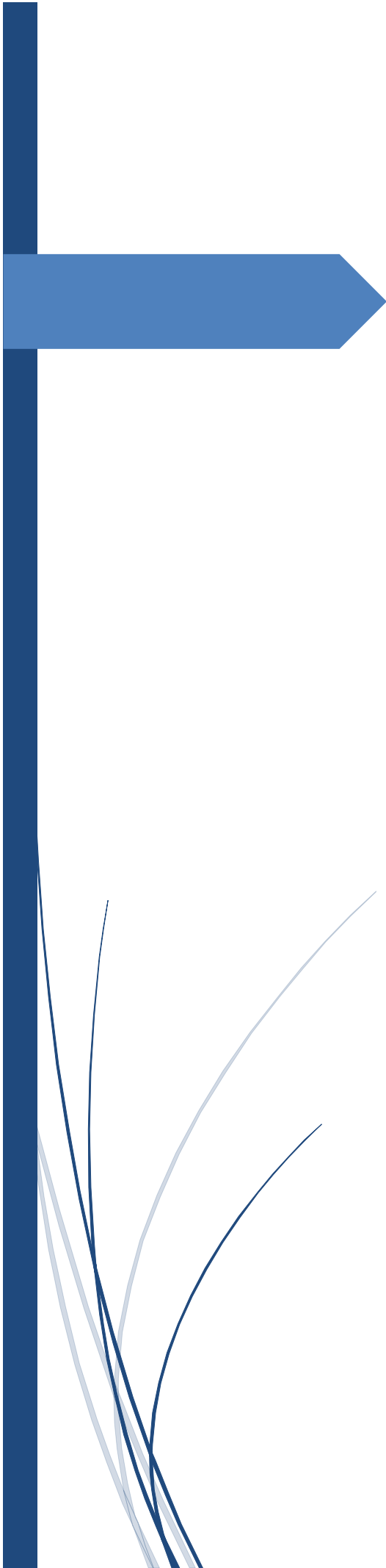




Анализ работы ШКОЛЫ 2018 – 2019 учебный год

Находка 2019

Содержание

	2
1. Анализ педагогических кадров школы	3
1.1 Сведения об администрации	3
1.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)	3
1.3 Аттестация педагогических работников	4
1.4 Самообразование педагогов	6
1.5 Повышение квалификации педагогических работников	7
1.6 Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях	9
2. Методическая тема работы школы	9
2.1 Учебно-методические мероприятия, проведённые в школе в соответствии с заявленной темой	10
2.2 Достижения, проблемы, планы на следующий учебный год	10
2.3 Тематические педсоветы	10
2.4 Методический Совет.	10
2.5 Современные образовательные технологии, внедряемые в ОУ	11
2.6 Сведения об использовании ИКТ в образовательном процессе	12
2.7 Здоровьесберегающие мероприятия.	12
2.8 Обобщение передового педагогического опыта	13
2.9 Внеклассная работа	13
3. Участие ОУ в ученических олимпиадах, конкурсах	21
4. Участие школьников МБОУ «СОШ № 4» НГО в конкурсах	22
5. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:	23
6. Динамический анализ численности учащихся за последние 3 года показывает	24
7. Успеваемость учащихся. Сводный отчёт об успеваемости по школе	24
8. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за ГОД	25
9. Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию	26
10. Результаты освоения образовательной программы	27
11. Осуществлена реализация режима работы школы	33
12. Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году	34
13. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были	34
14. Пропуски уроков в 2018-2019 учебном году. Работа социального педагога.	34
15. Качество подготовки выпускников 9 класса	40
16. Формы контроля, которые были использованы в процессе учебной деятельности	51
17. Анализ работы библиотеки МБОУ «СОШ № 4» НГО за 2018 – 2019 учебный год	52
18. Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 4» НГО за 2018-2019 учебный год	55
19. Анализ безопасности образовательного учреждения	62
20. Данные о состоянии здоровья обучающихся	64

1. Анализ педагогических кадров школы

1.1 Сведения об администрации:

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Ушакова Анна Валерьевна	-
Заместитель директора	Константинова Владилена Олеговна	-
Руководители структурных подразделений	Шмелева Татьяна Николаевна	-

1.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		15	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	13	87 %
	н/высшее образование		
	среднее проф. образование	2	13 %
	второе высшее образование	3	20 %
Стаж педагогической работы	1-5 лет	2	13 %
	5-10 лет	1	7 %
	10-20 лет	3	20 %
	20-30 лет	6	40 %
	свыше 30 лет	3	20 %
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	2	13 %
	первая	4	27 %
	вторая		
	соответствие	6	40 %
	без категории	3	20 %
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	12	80 %
	Социальный педагог	1	6 %
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	6 %
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Методист		
	Педагог доп. образования		
Другие должности			
Имеют учёную степень			
Имеют звание «Заслуженный учитель»			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (с учётом совместителей)			

В 2018-2019 учебном году в педагогический состав школы входило 15 человек (без совместителей).

1.3 Аттестация педагогических работников
СВЕДЕНИЯ о наличии квалификационных категорий на конец 2018 - 2019 учебного года

Категория	ФИО учителя	предмет	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Всего человек
Высшая квалификационная категория	Помазан И.П.	Учитель начальных классов	22.02.2017	22.02.2022	2
	Ушакова А.В.	Учитель информатики	25.01.2018	25.01.2023	
Первая квалификационная категория	Алексеева Е.Д.	Учитель химии, биологии	25.04.2019	25.04.2024	4
	Гусоченко О.Л.	Учитель русского языка и литературы	25.10.2018	25.10.2023	
	Протченко Н.В.	Учитель математики	25.01.2018	25.01.2023	
	Тренделева Т.Н.	Учитель начальных классов	15.06.2018	15.06.2023	
Соответствие	Константинова В.О.	Учитель истории	16.11.2017	16.11.2022	6
	Сорокопуд Н.А.	Учитель музыки	22.12.2015	22.12.2020	
	Шепетун Н.А.	Учитель начальных классов	06.11.2015	06.10.2020	
	Шалимова И.А.	Учитель истории	30.05.2019	30.05.2019	
	Елисеева О.А.	Учитель русского языка и литературы	25.02.2019	25.02.2024	
	Трошкина Т.М.	Учитель физической культуры	31.10.2018	31.10.2023	
без категории	Обухова О.П.	Учитель английского языка		28.08.2019	3
	Фролова О.В.	Учитель начальных классов		25.06.2020	
	Киреева Е.М.	Педагог - психолог		16.04.2021	
Всего					15 учителей

Итого: 13 % педагогов школы имеют высшую категорию; 27 % - первую; 40 % - соответствие, 20 % без категории.

Сравнительная таблица квалификационных категорий персонала за 2016 – 2017, 2017 – 2018, 2018 - 2019 учебные годы:

Квалификационная категория	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высшая	3	2	2	2	2	2
Первая	6	4	4	5	5	4
Соответствие	6	4	4	3	4	6
Без категории		3	3	3	3	3

Из таблицы видно, что в 2018-2019 учебном году количество учителей высшей категории осталось без изменений, подтвердили аттестацию первой квалификационной категории: Гусоченко О.Л., Алексеева Е.Д, но не пожелала подтверждать первую квалификационную категорию учитель физической культуры Трошкина Т.М. Количество учителей на соответствие занимаемой должности прибавилось. Без категории в коллективе работают три учителя: Обухова О.П, учитель английского языка и Фролова О.В, учитель начальных классов, Киреева Е.М., педагог – психолог.

В течение 2018-2019 учебного года аттестовались

Общее количество педагогических работников	Аттестовано			
	всего	на высшую категорию (кол-во и % от общего числа)	на I категорию (кол-во и % от общего числа)	На соответствие
15 (без совместителей)	5	0	2 человека (13%)	3 человека (20 %)

В 2018-2019 учебном году аттестовались педагоги:

ФИО	Предмет	На какую категорию аттестованы	Подтвердили категорию	Снизили категорию
Алексеева Елена Дмитриевна	Учитель химии, биологии	I категория	да	Нет
Гусоченко Ольга Леонидовна	Учитель русского языка, литературы	I категория	да	Нет
Трошкина Татьяна Михайловна	Учитель физической культуры	соответствие	да	Да
Елисеева Ольга Александровна	Учитель русского языка, литературы	соответствие	да	Нет
Шалимова Ирина Анатольевна	Учитель истории, обществознания	соответствие	да	Нет

В 2018 - 2019 учебном году подтвердили свою категорию - 4 учителя, 1 учитель не подтвердил.
Вывод: Все педагогические работники школы аттестованы согласно графику аттестации.
 Работа по самообразованию педагогических кадров велась по разным направлениям:

- Участие в работе городских творческих группах и школьном МС
- Курсы переподготовки учителей
- Работа над темой по самообразованию
- Ознакомление с новинками методической литературы
- Обобщение педагогического опыта

1.4 Самообразование педагогов осуществлялось по темам, отражённым в ниже приведённой таблице:

Современные образовательные технологии, внедряемые в ОУ

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Место и форма отчёта по теме
1	Алексеева Елена Дмитриевна	Оценка достижения планируемых результатов.	МС школы Творческий отчёт
2	Елисеева Ольга Александровна	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистических компетенции учащихся.	педсовет
3	Гусоченко Ольга Леонидовна	Урок русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО.	МС школы Творческий отчёт
4	Константинова Владилена Олеговна	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания.	МС школы Творческий отчёт
5	Киреева Елена Михайловна	Организация коррекционной работы с детьми.	МС школы Творческий отчёт
6	Обухова Ольга Петровна	Развитие устной речи на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС ООО.	педсовет
7	Помазан Ирина Петровна	Технологии оценивания планируемых результатов в начальной школе.	МС школы Творческий отчёт
8	Протченко Наталья Васильевна	Применение ИКТ на уроках математики.	МС школы Творческий отчёт
9	Сорокопуд Наталья Алексеевна	Современные уроки музыки в условиях перехода на ФГОС.	МС школы Творческий отчёт
10	Тренделева Татьяна Николаевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников.	МС школы Творческий отчёт
11	Трошкина Татьяна Михайловна	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному	МС школы Творческий отчёт

		потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях перехода на ФГОС ООО.	
12	Ушакова Анна Валерьевна	ИКТ как метапредметная область.	МС школы Творческий отчёт
13	Фролова Оксана Владимировна	Групповая работа как средство формирования УУД.	МС школы Творческий отчёт
14	Шепетун Наталья Александровна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.	МС школы Творческий отчёт
15	Шалимова Ирина Анатольевна	Современный урок истории в условиях перехода на ФГОС ООО.	педсовет

1.5 Повышение квалификации педагогических работников

В 2018 - 2019 учебном году руководители и учителя повысили квалификацию через курсовую переподготовку:

№	ФИО	сроки	место	название	Продолж - тельность
1.	Константинова Владилена Олеговна	15.10.2018	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона»	4 часа
2.	Константинова Владилена Олеговна	26.03.2019	ООО «УМЦ Школа 2100»	«Технологии реализации ФГОС на уроках истории и обществознания с помощью универсальных учебных материалов»	8 часов
3.	Помазан Ирина Петровна	06.11 – 07.12.2018	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	«Образовательные технологии реализации ФГОС: технология продуктивного чтения»	32 часа
4.	Помазан Ирина Петровна	05.03 – 06.03.2019	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Технологии достижения и диагностики планируемых результатов ФГОС общего образования»	18 часов
5.	Протченко Наталья Васильевна	15.10.2018	ООО «Издательств о «Экзамен»	«Концепция развития математического образования. Текущий этап, Создание платформы	8 часов

				профессионального роста»	
6.	Протченко Наталья Васильевна	30.10.2018	ГАУ ДПО ПК ИРО	«ОТСМ – ТРИЗ в дошкольном и общем образовании»	8 часов
7.	Протченко Наталья Васильевна	28.03.2019	ООО «УМЦ Школа 2100»	«Разработка универсальных учебных материалов»	8 часов
8.	Протченко Наталья Васильевна	25.03 – 12.04.2019	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	«Технологии реализации ФГОС. Технология проблемного диалога: методы, формы, средства обучения»	32 часа
9.	Сорокопуд Наталья Алексеевна	28.03.2019	ООО «УМЦ Школа 2100»	«Разработка универсальных учебных материалов»	8 часов
10.	Сорокопуд Наталья Алексеевна	25.03 – 12.04.2019	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	«Технологии реализации ФГОС. Технология проблемного диалога: методы, формы, средства обучения»	32 часа
11.	Фролова Оксана Владимировна	05.03 – 06.03.2019	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Технологии достижения и диагностики планируемых результатов ФГОС общего образования»	18 часов
12.	Фролова Оксана Владимировна	27.03.2019	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Опыт работы и перспективы развития»	8 часов
13.	Фролова Оксана Владимировна	26.04.2019	КГОБУ «НСКОШ»	«Методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ (нарушением интеллекта)»	8 часов
14.	Шалимова Ирина Анатольевна	26.03.2019	ООО «УМЦ Школа 2100»	«Технологии реализации ФГОС на уроках истории и обществознания с помощью универсальных учебных материалов»	8 часов

В течение 2018-2019 учебного года повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 40 % учителей.

В школе нет учителей, которые не проходили курсовую переподготовку более 5 лет.

1.6 Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях.

№	ФИО	конкурс, фестиваль, форум, конференция	место	название
1.	Ушакова Анна Валерьевна	Краевая конференция «Содержание здоровьесберегающей образовательной среды общего и специального образования: инновационные методы и технологии»	Приморский край, г. Владивосток	«Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона» Сертификат участия (20.08.2018)
2.	Константинова Владилена Олеговна	Краевая конференция «Содержание здоровьесберегающей образовательной среды общего и специального образования: инновационные методы и технологии»	Приморский край, г. Владивосток	Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона» Сертификат участия (20.08.2018)
3.	Протченко Наталья Васильевна	Приморский форум образовательных инициатив - 2018»	Приморский край, г.Владивосток	«Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона» Сертификат участия

2. Методическая тема работы школы.

Тема: «Личностно-ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся».

Цель: Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей качественному образованию, духовному, нравственному, физическому развитию, сохранению здоровья, социализации обучающихся, воспитанию свободной творческой, интеллектуально развитой личности.

Задачи:

- совершенствование мастерства участников образовательного процесса, развитие системы управления школой и самоуправления коллективом учащихся;
- включение различных социальных структур в систему образования, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу Находке, России;
- обеспечение приоритетности принципа личностного развития;
- создание условий для творческого развития личности.
- активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- усиление работы с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ОДН, КДН.

2.1. Учебно-методические мероприятия, проведённые в школе в соответствии с заявленной темой.

Тема	Форма методической работы	Участники	Организаторы
«Спорт, здоровье, безопасность!» 24.09. – 28.09.2018	Предметная неделя физической ЗОЖ	1-4, 5-10 классов	Учитель физической культуры
«В мире естественных наук» 15.10. – 19.10.2018	Предметная неделя географии и биологии, химии	5 – 8, 9-10 классов	Учителя 1 – 10 классов
«МИФ» 19.11 – 23.11.2018	Предметная неделя математики, информатики физики (МИФ)		
«Красочный мир» 10.12 – 28.12.2018	Декада музыки, ИЗО технологии		
«Англо - говорящие страны» 14.01 - 31.01.2019	Декада английского языка		
«История в лицах» 11.02 -28.02.2019	Декада истории и обществознания		
«Самый грамотный» 04.03 – 22.03.2019	Декада русского языка и литературы	1-4 классы	
«Умники и умницы» 08.04 -19.04.2019	Декада начальной школы		

2.2. Достижения, проблемы, планы на следующий учебный год.

В следующем учебном году школа планирует продолжить работу над темой "Личностно ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся» (шестой год). Работа над данной темой позволит создать пространство, где созданы условия для адаптации к жизни в современном обществе на основе общего основного и полного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих прежде всего становление и развитие личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности.

2.3. Тематические педсоветы (темы, содержание).

Тема	Форма проведения	Дата
«Качество образования – залог успеха школы»	Педсовет – презентация педагогических инноваций	14.11.2018
«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Педсовет – презентация	22.01.2019
«Формирование системы экологических знаний и представлений у обучающихся»	Педсовет – презентация	04.04.2018

2.4. Методический Совет (темы, содержание).

Тема	Дата
Итоги методической работы за 2017-2018 уч. год Планирование методической работы на новый 2018-2019 учебный год. Рассмотрение планов работы:	30.08.2018 года

- рабочих программ учителей – предметников, начальной школы, внеурочной деятельности, предметных недель; - плана подготовки к ГИА в 2019 г. УМК в образовательном процессе. Итоги паспортизации кабинетов. Определение тем по самообразованию. Корректировка графика аттестации педагогических кадров и прохождения курсов. Нормативные документы по аттестации педагогических работников. Результаты ОГЭ в 2017 – 2018 учебном году. О работе с одарёнными детьми. Состояние подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.	
Социально- педагогическая характеристика обучающихся 5 - го класса. Диагностика уровня обученности. Итоги входных контрольных работ в 5, 6, 7, 8, 9, 10-ом классах. О работе с одарёнными детьми. Состояние подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам. Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей. Распространения педагогического опыта на 2018-2019 учебный год.	10.10.2018 года
Социально-педагогическая характеристика обучающихся. Диагностика уровня обученности. Подведение итогов участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах школьного уровня.	18.12.2018 года
Современные образовательные технологии. Системно-деятельный подход в воспитательно-образовательном процессе. Одним из основных условий реализации системно-деятельностного подхода являются личностная позиция и профессиональная подготовка учителя, его творчество и желание раскрыть способности каждого ребенка.	23.01.2019 года
О подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2019 г. Реализация ФГОС ООО в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах. О подготовке к промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов. План работы МБОУ «СОШ № 4» на лето 2019 года.	16.04.2019 года
Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. Составление предварительного списка учителей направляемых на курсы повышения квалификации, и списков учителей, которые в 2020-2021 выходят на аттестацию.	07.05.2019 года

2.5. Современные образовательные технологии, внедряемые в ОУ.

Ведущие технологии в ОУ

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-	Информационно-коммуникационные технологии.	Информационно-коммуникационные технологии. Технологии

коммуникативные технологии, технологии продуктивного чтения, проблемного диалога.	Технологии личностно-ориентированного обучения.	личностно-ориентированного обучения.
---	---	--------------------------------------

2.6. Сведения об использовании ИКТ в образовательном процессе.

	ФИО педагогического работника	Предмет
На уроках: - контроль знаний (ON-Line тестирование);	Протченко Н.В. Гусоченко О.Л. Елисеева О.А. Ушакова А.В.	Математика Русский язык Русский язык Информатика
- организация деятельностных форм занятий	Гусоченко О.Л. Елисеева О.А. Шепетун Н.А. Помазан И.П. Тренделева Т.Н. Алексеева Е.Д. Протченко Н.В.	Литература, русский язык Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир География, биология Математика, физика
Во внеурочной деятельности: - классный час;	Фролова О.В. Помазан И.П. Шепетун Н.А. Тренделева Т.Н. Елисеева О.А. Обухова О.П. Протченко Н.В. Константинова В.О. Гусоченко О.Л. Шалимова И.А.	Кл.рук. 1 кл (кл.часы) Кл.рук. 2 а кл. (кл. часы) Кл.рук. 2 б кл. (кл. часы) Кл.рук. 4 кл. (кл.часы) Кл.рук. 5 кл. (кл.часы) Кл.рук. 6 кл. (кл.часы) Кл.рук. 7 кл.(кл.часы) Кл.рук. 8 кл.(кл.часы) Кл.рук. 9 кл.(кл.часы) Кл.рук. 10 кл.(кл.часы)
- предметные недели, конкурсы;	Обухова О.П. Елисеева О.А. Гусоченко О.Л. Протченко Н.В. Алексеева Е.Д.	Английский язык Русский язык, литература Русский язык, литература Математика и физика Биология, география, химия
В административной деятельности: - проведение МС, педсоветов, семинаров.	Ушакова А.В. Константинова В.О.	Директор Зам.дир. по УВР
- ведение электронного журнала	Все учителя	

2.7. Здоровьесберегающие мероприятия.

Мероприятия
Тематическая встреча «Правила поведения во время пожара», представитель отдела ГО и ЧС г. Находки
Военно-спортивная игра «Зарница»
День здоровья
Викторина для начальных классов «Знай правила дорожного движения»
Просмотр интернет-урока по правилам дорожного движения;

Цикл мероприятий, посвященных месячнику «Город без наркотиков»
Цикл мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Цикл мероприятий, направленных на снижение смертности детей от употребления табака, курительных смесей
«Все о прививках» (встреча с медработником)
Городской экологический конкурс «Мир вокруг нас»
Военно-спортивная игра «Первый рубеж», посвященная «Дню защитника Отечества»
Военно- спортивная игра «Вперед, мальчишки»

2.8. Обобщение передового педагогического опыта

Тема	ФИО учителя	Предмет	Где обобщён
«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Елисеева О.А.	учитель русского языка и литературы	Педагогический совет школы (Протокол № 5)
«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».	Шалимова И.А.	учитель истории, обществознания	Педагогический совет школы (Протокол № 5)
«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Обухова О.П.	учитель английского языка	Педагогический совет школы (Протокол № 5)
«Формирование системы экологических знаний и представлений у обучающихся»	Константинова В.О.	зам. директора по УВР, история, обществознание	Педагогический совет школы (Протокол № 6)

2.9. Внеклассная работа.

Школьные предметные недели, олимпиады, конкурсы.

Были проведены предметные декады, недели:

Тема	Форма методической работы	Участники	Организаторы
«Спорт, здоровье, безопасность!» 24.09. – 28.09.2018	Предметная неделя физической ЗОЖ	1-4, 5-10 классов	Учитель физической культуры
«В мире естественных наук» 15.10. – 19.10.2018	Предметная неделя географии и биологии, химии		
«МИФ» 19.11 – 23.11.2018	Предметная неделя математики, информатики физики (МИФ)		
«Красочный мир» 10.12 – 28.12.2018	Декада музыки, ИЗО технологии		

«Англо - говорящие страны» 14.01 - 31.01.2019	Декада английского языка	5 – 8, 9-10 классов	Учителя 1 – 10 классов
«История в лицах» 11.02 -28.02.2019	Декада истории и обществознания		
«Самый грамотный» 04.03 – 22.03.2019	Декада русского языка и литературы		
«Умники и умницы» 08.04 -19.04.2019	Декада начальной школы	1-4 классы	

- 24.09-28.09.2018г. прошла предметная неделя физкультуры и здорового образа жизни

Цели предметной недели: популяризация и пропаганда здорового и активного образа жизни, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих способностей учащихся; формирование, закрепление и совершенствование двигательных навыков, выявление наиболее активных и физически развитых детей.

Задачи: расширение и развитие двигательного опыта учащихся, массового привлечения детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом; формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений, направленных на профилактику здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений; развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, силы и выносливости; повышение спортивного мастерства и расширение функциональных возможностей основных систем организма; организация активного досуга и отдыха среди детей и подростков.

В течение недели ребята выпускали плакаты, рисунки, пропагандируя здоровый образ жизни, принимали участие в спортивных соревнованиях. Мероприятия, проводимые в дни предметной недели, старались делать яркими, запоминающими, пропагандирующими здоровый образ жизни. Открытие недели проходило в классах с проведением «Утренней гимнастики», открытых уроков по физкультуре. Проведение классных часов «Мы за здоровый образ жизни», эстафеты «Весёлые старты», лекции «Мы за здоровое питание» 1-10 классы, проведение занятий с элементами тренинга «Мы за здоровый образ жизни», «Компьютер — польза или вред?», «Вредные привычки» 1-10 классы. Прошли внеклассные мероприятия: спортивная викторина «Спортивный калейдоскоп», проведение подвижных, спортивных игр «В гостях у Олимпийцев».

Самым знаменательным событием недели было участие в дне здоровья 28.09.2018 который прошел под девизом: «Спорт – моя альтернатива», где учащиеся приняли участие в спортивной эстафете. (руководитель: Трошкина Татьяна Михайловна). Проведение круглого стола и презентации «Здоровый образ жизни и его составляющие» 8-10 классы, где учащиеся обсуждали главные моменты, которые входят в понятие здорового образа жизни. «День здоровья» – это всегда для учащихся нашей школы заряд, дающий положительные эмоции.

- предметная неделя «В мире естественных наук» (15.10 по 19.10.2018)

Дата	Классы	Название мероприятия	Ответственный
15.10.18	5, 6 7, 8, 9, 10.	Открытие предметной недели. Конкурс стенгазет «В мире естествознания». Фотоконкурс «Любимый Приморский край»	Алексеева Е.Д
16.10.18	5	Игра «Путешествие по материкам»	Алексеева Е.Д
16.10.18	6	Игра «Путешествие по материкам»	Алексеева Е.Д

17.10.18	7	Научно-практические конференции по биологии, химии, физике, географии.	Алексеева Е.Д
18.10.18	8	Постановка сказки «Путешествие с комнатными растениями»	Алексеева Е.Д
19.10.18	10	Научно-практические конференции по биологии, химии, географии.	Алексеева Е.Д

Критерии эффективности реализации мероприятия:

Уровень 1: приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения; освоение способов поведения в различных ситуациях.

Уровень 2: получение школьниками опыта переживания и позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, культура, знания, труд).

Уровень 3: получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- Предметная неделя математики, информатики, физики «МИФ» с 19.11 – 23.11.2018

Принцип проведения Недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях.

План проведения предметной Недели:

дата	мероприятие	участники	ответственные
Понедельник 19.11.2018.	1. Открытие недели математики, информатики и физики		Протченко Н.В.
	2. Выпуск стенгазет по предмету	1, 5 – 10 классы	Учителя-предметники
	3. Открытый урок «Изменение агрегатных состояний вещества»	8 класс	Протченко Н.В.
Вторник 20.11.18.	1. Командная игра «Счастливый случай»	10 класс	Протченко Н.В.
	Конкурс ребусов, кроссвордов и головоломок по математике, информатике, физике	5 – 10 классы	Учителя-предметники
Среда 21.11.18.	1. Математическая игра «Мир математики»	7, 9 классы	Протченко Н.В.
Четверг 22.11.18	1. Урок-презентация «Ученые в области Информатики».	8 класс	Ушакова А.В.
	2. Выставка книг по математике, физики и информатики в библиотеке.	5-11 классы	Гусоченко О.Л.
Пятница 23.11.2018.	1. Математический КВН	5-6 классы	Помазан И.П., Протченко Н.В.
	2. Открытый урок «Подобные треугольники»	8 класс	Протченко Н.В.
	3. Открытый урок «Степень с натуральным показателем»	7 класс	Протченко Н.В.

	4. Подведение итогов. 5. Заккрытие недели.	5-10 классы	Учителя-предметники.
--	---	-------------	----------------------

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Учителями математики и физики была выпущены стенгазеты, которые отразили познавательный материал о выдающихся математиках и физиках, ребусы и кроссворды, занимательные задачи по физике, математики и информатики. В библиотеке была организована выставка книг по физике, математике и информатики.

2. Была подготовлена и проведена командная игра для учащихся 5-6 классов «Веселый математический поезд». Помазан И.П., подготовила увлекательное соревнование по математике между учащимися 5 и 6 классов. Игра проходила по станциям. Каждая станция – определенное соревнование по математике. Ребята с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности.

3. Для учащихся 10 класса была проведена игра «Счастливый случай». Ребята объясняли физические явления, отвечали на нестандартные задания, вспоминали школьный материал не только физики и математики.

4. Для учащихся 7 и 9 классов учителем математики Протченко Н.В. была проведена командная игра «Мир математики», с целью в игровой форме проверить знания по предмету «Математики»; повысить интерес к предмету; развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело; развитие внимательности, памяти, находчивости. Игра проходила в форме соревнования двух команд. Ребята в ходе всего мероприятия активно участвовали в конкурсах: «Математическая разминка», «Весёлое умножение», «Спортивная математика», «Блицтурнир», «Пантомима», «Грамотей», «Глазомер». Учащиеся с интересом выполняли задания, демонстрируя при этом свои предметные знания и умения. Подобранный учителем материал к мероприятию соответствовал возрастным особенностям и уровню развития детей. Мероприятие способствовало повышению интереса учащихся к предмету.

5. В этом учебном году, учителя математики, физики, информатики продолжили традицию проведения открытых уроков в рамках предметной недели. Все уроки были построены методически грамотно и носили развивающий характер. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели математики и МИФ, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя Протченко Н.В и Помазан И.П.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике, физике и информатике.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся, в том числе и ученики начальной школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

- В период с 10.12.2018г. по 28.12.2018г. была проведена предметная декада эстетического цикла

№	Название мероприятия	Класс	Ответственные
---	----------------------	-------	---------------

1	Оформление стенда	-	Елисеева О.А., Тренделева Т.Н.
2	Выставка детского творчества «Интерьер в доме своими руками»	4-9	Елисеева О.А., Тренделева Т.Н.
3	Конкурс рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент», «Зимние виды спорта»	4-6	Елисеева О.А., Тренделева Т.Н.
4	Конкурс рисунков на компьютере в любой графической программе: «8 марта» «День Победы»	4-7	Елисеева О.А., Тренделева Т.Н.
5	Мастер-класс «Ступеньки мастерства»	5-7	Елисеева О.А., Тренделева Т.Н.
6	Музыкально-интеллектуальный конкурс «Угадайка»	5-8	Сорокопуд Н.А.
7	Веселая эстафета «На все руки мастера»	5-8	Елисеева О.А., Тренделева Т.Н.

В проведение декады участвовали учителя – предметники. На занятиях педагоги применяли игровые, проектные технологии, которые повышают интерес к предмету, решали кроссворды, ребусы, и многое другое.

Учитель Тренделева Т.Н. Елисеева О.А., составили план проведения декады, разработали планы мероприятий. Организовали конкурс рисунков на тему «Мой любимый музыкальный инструмент» и «Зимние виды спорта» среди 5 – 6 классов (приняли участие более 40 учащихся).

Все мероприятия прошли на высоком уровне. Отмечена хорошая подготовка учителей, организация мероприятий, которая вызвала активность детей и их большой интерес к предметам эстетического направления. В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Цели и задачи декады были выполнены.

Посещенные мероприятия показали, что учителя хорошо владеют методикой преподавания предмета, учитывают возрастную особенность и психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам мероприятия, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителя активно применяют ИКТ для повышения мотивации и эффективности мероприятия. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, которые были эстетически и грамотно оформлены. Учителя используют на уроках и занятиях дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание уделяется привлечению жизненного опыта учащихся при изучении материала, что повышает мотивацию к обучению.

- В рамках декады английского языка с 14 – 31 января 2019 года

Внеклассная работа по иностранному языку необходима для развития и поддержания интереса к изучению иностранного языка, для развития творческих способностей учащихся. Декада английского языка, проводимая в школе, дает ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от их уровня, и дает возможность поверить в свои силы в изучении английского языка. Главным принципом проведения декады английского языка является вовлечение всех учащихся школы, изучающих английский язык, в события декады, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

Цели и задачи декады:

1. совершенствование знаний и умений, приобретенных на уроках английского языка
2. расширение кругозора учащихся

3. развитие творческих способностей, самостоятельности
4. воспитание любви и уважения к людям своего родного края и англоязычных стран
5. развитие мотивации и интереса к изучению английского языка.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план проведения декады английского языка. Учителем использовались различные формы проведения мероприятий. На каждом мероприятии было обобщение изученного грамматического материала, закрепление лексики по изученным темам, развитие внимания и мышления.

В рамках методической декады английского языка было подготовлено и проведено много разнообразных мероприятий:

Решение кроссвордов - для всех учащихся.

Конкурс проектов по английскому языку - для всех учащихся.

Конкурс «Английские слова вокруг нас» - для всех учащихся.

Конкурс «Английские пословицы» - для всех учащихся.

Конкурс презентаций «Моя родная страна и англоязычные страны» - для всех учащихся.

Урок-диалог «В магазине» - для учащихся 6 класса.

Конкурс «Что ты знаешь о Дне Святого Патрика?» - для учащихся 9 и 10 классов.

Урок-конкурс «Меняются времена. Меняются стили» – для учащихся 8 класса.

Урок-конкурс «Как на счет просмотра хорошего фильма?» - для учащихся 7 класса.

Урок-игра «В королевстве Past Simple» - для учащихся 5 класса.

КВН «ABC party» проводился среди учащихся 2а и 2б классов, а также уже с более трудными заданиями – для учащихся 4 класса.

Учащиеся показали свои знания английского языка в разных видах речевой деятельности. За несколько недель до конкурса учащиеся 2, 4 классов были ознакомлены с условиями проведения КВНа и начали разучивать английские песни. Эти песни были проинсценированы во 2а и 2б классах. Такая подготовка позволила снять «боязнь» и способствовала созданию благоприятной психологической атмосферы. Задания КВНов были довольно разнообразны. Они были направлены не только на использование языка, но и память, внимание, мышление. Каждый конкурс для учащихся 5-8 классов был посвящен той или иной теме, что способствовало усвоению программного материала, формированию и закреплению у учащихся навыков иноязычной речи. Работа в команде для учеников 9-10 классов способствовала формированию у учащихся таких положительных качеств, как доброжелательность, ответственность, чувство взаимопомощи. Выполнение задания занимало немного времени и позволило проверить одновременно всех учащихся, которые были поставлены в равные условия, т. е. работали в одно и то же время с одинаковым по объему и сложности материалом. Чувство равенства, атмосфера увлеченности дали возможность ребятам преодолеть стеснительность, скованность, снять языковой барьер и усталость.

В викторине среди учащихся 9-10 классов победили ученики 10 класса.

Хотелось бы, чтобы параллельно декаде не проводилось других значительных мероприятий. Кроме того, большая нагрузка ложится также и на учителя английского языка. Нужно и к урокам подготовиться и провести мероприятия, включающие учащихся со 4 по 10 класс. На мероприятиях была использована игровая технология. При этом учитывались и возрастные особенности учащихся. Конкурсы для учащихся 2-7 классов включали игры, для 8-10 классов отличались большим количеством информации познавательного характера. Все проведенные мероприятия можно оценить как способствующие обогащению жизненного опыта школьников и воспитывающие эстетические и нравственные чувства.

Во время декады учащиеся проявили интерес и активное участие. Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками. Активным участникам также вручены грамоты и призы.

Проведение подобных мероприятий позволяет обеспечить довольно высокий уровень усвоения реальных, национально-специфической информации, развитие социально-культурной компетенции учащихся, повысить мотивацию к изучению иностранных языков, развивать творческие способности учащихся. Необходимо отметить, что такого рода мероприятия

позволяют совершенствовать педагогическое и методическое мастерство. Цели и задачи, поставленные в ходе проведения декады английского языка, реализованы.

- Декада истории и обществознания, 11 - 28 февраля 2019 года

В декаде истории и обществознания приняли участие учащиеся 5- 10 классов.

До декады всем учащимся 8 – 10 классов было дано творческое задание «Календарь исторических и памятных дат». Ребята очень ответственно отнеслись к этому заданию. На суд жюри было представлено 14 календарей на формате А-4. Тематика календарей была разнообразна: здесь и военная тематика; коллективизация и индустриализация; памятные даты поэтов и писателей. Жюри были отмечены работы Довгаль Яны 10 класс, Перехожевой Дарьи 8 класс. Их тематика была такова: памятные даты правления Сталина Иосифа Виссарионовича и 75- ление коренному перелому в Великой Отечественной войне.

В 7 классе был дан открытый урок по истории «Рождении новой европейской науки в эпоху Возрождения». Основной целью интегрированного урока было ознакомление учащихся с наиболее важными достижениями науки в эпоху Возрождения. В конце урока учащихся подвели к тому, что в XVI-XVII вв. происходит бурное развитие науки, прежде всего в области естествознания, и на этой основе складывается новое представление о Вселенной.

В 6 классе состоялось открытое внеклассное мероприятие «Символы России». Учитель обществознания Шалимова И.А. рассказала учащимся об истории государственных символов России – герба, гимна и флага. Любовь к Родине, гордость за свою страну, за её славное героическое прошлое, вера в будущее России – были лейтмотивом мероприятия. Важное качество гражданина и патриота – бережное отношение к своим святыням, главными из которых являются её герб, флаг и гимн. Учитель, используя методы диалога, дискуссии, опиралась на знания, полученные на уроках истории, обществознания, личный социальный опыт учеников. Были исполнены стихотворения о Родине, флаге, гербе, гимне, прозвучала песня «Я люблю тебя, Россия». Учащиеся прослушали фрагменты гимна царской России – «Боже, царя храни», гимнов советского периода, исполнили современный гимн Российской Федерации. Рассказ учителя сопровождала содержательная презентация.

В 10 классе 5 уроком был проведен диспут «Мы за чистые выборы!» Вначале диспута учитель истории познакомила учащихся с предисторией первых выборов. Ребята погрузились в историю Древней Греции и Древнего Рима. Затем ученики высказывали свое отношение к выборам, отстаивали свои точки зрения и делились своим мнением по этому вопросу. Диспут прошел в оживленной обстановке, были разные мнения и споры. Но все учащиеся пришли к единому мнению, что без участия всех граждан России, а особенно молодых избирателей, выборы будут не совсем «чистыми». Им, молодым, жить в нашей стране, развивать её и делать её ещё более сильной и богатой!

19 февраля

В 8 классе учителем Константиновой В.О. проведена игра «Экономика + Обществознание». Целью игры было закрепление знаний, полученных учащимися в ходе изучения раздела «Экономика». В ходе игры восьмиклассникам были предложены вопросы и задания по данному разделу. Учащиеся сформировали 4 команды - «фирмы». Каждой «фирме» «банком» предоставлялся «кредит», который предстояло вернуть в конце игры. Верными и точными ответами на ситуативные задачи, ребусы, блиц -вопросы ребята «зарабатывали» для своей «фирмы» баллы, обналичивали их в «банке». В итоге самой «рентабельной» стала «фирма» под руководством Белоусова Н.А., которая смогла «расплатиться с кредитом» и «обеспечить себе прибыль». В мероприятии участвовало 29 учащихся.

В этот же день учителем Шалимовой И.А. было дано открытое внеклассное мероприятие в 9 классе «История страны – в песне». Учащиеся познакомились популярной в начале XX века песней, основой которой стал любимый романс того времени «Белой акации грозди душистые». Учитель обратила внимание учащихся на то, что песня имела два варианта текста и предложила сделать их анализ. Результатом анализа стал вывод, что исполнителями одного варианта были представители т.н. «белого движения», а исполнителями второго – солдаты Красной армии.

Вместе с учителем учащиеся восстановили «исторический фон» и определили, что данная песня родилась в годы Гражданской войны. Опираясь на знания, полученные на уроках истории, вспомнили о событиях, предшествовавших Гражданской войне: Первой мировой войне и революции 1917 года, которая и «расколола» общество на «белых» и «красных». Песня явилась отражением этого трагического противостояния представителей одного народа.

Далее учащиеся проследили трансформацию романса в 70-е годы XX века. На его основе композитор Вениамин Баснер создал современный вариант романса, прозвучавший в кинофильме «Дни Турбиных» режиссёра Владимира Басова. Знакомые интонации обрели новое звучание, новую жизнь. Подводя итог, учитель отметил, что песня является важным историческим источником, впитывая и отражая исторические события, сохраняет память о них в художественной форме.

20 февраля

В 6 классе учителем Шалимовой И.А. был дан урок на тему «Моя Родина – Россия». Целью урока стало воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну. Урок был построен как увлекательная игра-соревнование. Класс разделился на две команды (команда мальчиков и команда девочек), которые отправились в «путешествие» по станциям («Географическая», «Математическая», «Личность в истории», «Литературная», «Государство», «Символы России»). Чтобы продолжить следование, необходимо было ответить на вопросы. Отвечая на вопросы, учащиеся опирались на знания, полученные на уроках истории и обществознания, а также демонстрировали свой общекультурный кругозор. Урок прошёл в хорошем темпе, азартно. С небольшим перевесом победила команда мальчиков. Наиболее отличившиеся игроки были отмечены отличными отметками.

21 февраля

В 9 классе прошёл урок социально –экономического профиля «Человек в политической жизни». Цель урока - знакомство с формами политического участия граждан, формирование критичного отношения к процессу вовлечения граждан в политическую жизнь страны. В ходе урока старшеклассники были вовлечены в различные формы работы: работали с учебниками и анализировали типы личности от степени участия в политической жизни; участвовали в заседании дискуссионного клуба о предполагаемых мотивах участия избирателей в выборах и о явлении абсентеизма; анализировали конкретную проблему на основе кейс технологии.

22 февраля

Внеклассное мероприятие «Конкурс знатоков истории». Целью внеклассного мероприятия повторение и обобщение знаний, полученных учащимися на уроках истории и на занятиях внеурочной деятельностью.

В игре участвовали 5 команды. Ребятам было предложено 5 станций. Выиграла команда 5 класса, затем 7 и 9. Игра прошла очень увлекательно.

26 февраля

День лектора: «Современные награды России» (устный исторический журнал)» Выступление лекторской группы учащихся 10 классов.

Цели: познакомить учащихся с современной наградной системой России; совершенствовать навыки работы с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами; содействовать воспитанию любви и уважения к истории своей страны. Ребятами была подготовлена лекция современной фалеристике, которая занимается историей орденов, медалей, знаков отличия и их коллекционированием. Они поведали о том, что истема государственных наград России за военные и гражданские заслуги складывалась постепенно. Само слово «награда» - «дар, почетное вознаграждение за какие-нибудь заслуги, отличия» - появилось в русском языке только в XVIII в., при Петре I. До этого в обиходе были земельные и денежные пожалования, выдача оружия, шуб, различных драгоценных вещей. В XV в. появились особые наградные знаки - «золотые», прообразы медалей и орденов, различного, в зависимости от заслуг и положения награждаемого, размера и веса. Ребята посещающие элективный курс много узнали занятого.

Общие выводы о результатах методической работы в ОУ

Положительные результаты:

- активизировалась работа учителей по организации исследовательской деятельности учащихся;
- учителя школы активно и своевременно включились в работу сетевой школы АИС «Сетевой город»;
- на должном уровне в течение учебного года были проведены предметные недели согласно плану.

Недостатки:

- недостаточно организована работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно организована работа с одарёнными детьми.

Основные задачи на 2019 – 2020 учебный год:

- направить работу на освоение новых образовательных стандартов согласно теме работы школы: "Личностно ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся»;
- активизировать работу МС по обобщению и распространению передового опыта учителей;
- продолжить работу по организации исследовательской деятельности учащихся (на городском, краевом уровне).

3. Участие ОУ в ученических олимпиадах, конкурсах

Информация о количестве участников **школьного** этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году МБОУ «СОШ № 4» НГО

Предмет	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.								Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.							
	Всего учащихся (5-10 классов), чел.	5	6	7	8	9	10	11	Всего учащихся (5-10 классов), чел.	5	6	7	8	9	10	11
Английский язык	174	27	31	31	33	28	24	в школе нет 11	20	-	-	5	5	5	5	в школе нет 11
Биология		27	31	31	33	28	24		26	-	-	7	7	7	5	
География		27	31	31	33	28	24		19	-	-	5	5	6	5	
История		27	31	31	33	28	24		22	-	-	6	5	6	5	
Литература		27	31	31	33	28	24		25	-	5	5	5	5	5	
Математика		27	31	31	33	28	24		30	5	5	5	5	5	5	
Обществознание		-	31	31	33	28	24		22	-	-	5	5	6	6	
Русский язык		27	31	31	33	28	24		32	5	6	5	5	6	5	
Физика		-	-	31	33	28	24		25	-	-	7	6	7	5	
Химия		-	-	-	33	28	24		16	-	-	-	5	6	5	

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Наименование предмета	Процент учащихся, набравших за олимпиадные задания																			
	менее 25% баллов				25% и более, но менее 50%				50% баллов				Более 50% и до 75% баллов				Более 75% баллов			
	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10
Английский язык	-	2	-	1	5	3	5	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Биология	-	-	-	-	7	2	4	3	-	-	-	-	-	4	2	1	-	1	1	2
География	1	3	3	-	4	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
История	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5	2	-	-	1	1	6	4
Литература	-	-	-	-	1	3	-	1	-	-	-	-	-	2	1	1	4	-	3	3
Математика	4	1	2	1	1	1	3	2	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Обществознание	-	-	-	-	-	1	5	1	-	1	-	-	5	1	1	-	2	2	-	4
Русский язык	-	-	1	-	-	5	4	1	4	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	2
Физика	1	3	-	3	4	3	2	1	1	-	1	-	1	-	3	-	-	-	1	1
Химия	-	-	1	2	-	-	5	1	-	1	-	-	-	2	-	1	-	2	-	1

Выводы: В олимпиаде приняли участие учащиеся 5-10 классов. Не принято участие в олимпиадах по экологии, экономике, информатике и ИКТ, технологии, праву. Свыше 75% набрали по биологии, истории, литературе, физике, химии, обществознанию.

4.Участие школьников МБОУ «СОШ № 4» НГО в конкурсах.

Таблица участия и результативности в городских, краевых, региональных, Всероссийских, Международных интеллектуальных и творческих конкурсах в 2018 – 2019 учебном году.

Уровень конкурсного мероприятия (краевой, региональный, Всероссийский, международный)	Название / организатор	Фамилия, имя, класс	Результат (призовое место, лауреат, участник)
Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Бузакин Арсений Александрович, 4 класс	Диплом 1 район 2 регион
Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	31 обучающихся	
Международный	Математический чемпионат – 2018 - 2019	Кошкарова Татьяна Андреевна, 6 класс	Диплом 1 место в районе
Международный	Математический чемпионат – 2018 - 2019	Конященкова Арина Игоревна, 7 класс	Диплом 1 место в районе, регионе
Международный	Математический чемпионат – 2018 - 2019	Георгиева Александра Петровна, 10 класс	Диплом 1 место в районе, регионе
Международный	Математический чемпионат – 2018 - 2019	43 обучающихся	
Международный	Математический конкур-игра «Кенгуру – 2019»	Щёкин Вячеслав Юрьевич, 9 класс	Диплом 1 место в районе, 3 место в регионе
Международный	Математический конкур-игра «Кенгуру – 2019»	52 обучающихся	

Городской уровень

Городской конкурс «Я -гражданин правового государства»	МБУ «ИМЦ «Развитие»	Перехожева Дарья, 8 класс	Победитель в номинации «Содружество»
Муниципальный этап Приморской региональной премии «Ученик года – 2019»	МБУ «ИМЦ «Развитие» г. Находка	Тихонова Маргарита, 10 класс	I место в номинации «Спортсмен года»

Вывод: По результатам работы в данном направлении школой достигнуты положительные результаты, однако есть и проблемы.

Результаты:

- Обеспечение преемственности реализуемых образовательных и воспитательных программ;
- Использование на уроках и внеурочной деятельности проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Использование современных технологий, методик, средств обучения.
- Здоровьесберегающая деятельность.

5. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Численность учащихся, движение.

Количество учащихся на начало учебного года 282 чел., в том числе:

в 1-4 классах	<u>115</u>	чел.
в 1 классах	<u>35</u>	чел.
во 2 классах	<u>49</u>	чел.
в 4 классах	<u>31</u>	чел.
в 5-9 классах	<u>148</u>	чел.
в 9 классах	<u>36</u>	чел.
в 10-11 классах	<u>19</u>	чел.
в 11 классах	<u>0</u>	чел.

Количество учащихся на конец учебного года 289 чел., в т. ч.:

в 1-4 классах	<u>113</u>	чел.
в 1 классах	<u>34</u>	чел.
во 2 классах	<u>47</u>	чел.
в 4 классах	<u>32</u>	чел.
в 5-9 классах	<u>152</u>	чел.
в 9 классах	<u>28</u>	чел.
в 10-11 классах	<u>24</u>	чел.
в 11 классах	<u>0</u>	чел.

Движение учащихся по МБОУ «СОШ № 4» НГО за 2018-2019 учебный год

П а р а	К л а	У ч а щ	П р и б ы	В ы б ы	К л а с с	У ч а щ и
---------	-------	---------	-----------	---------	-----------	-----------

1	1	35	15	16	1	34
2	2	48	16	17	2	47
4	1	31	13	12	1	32
Итого 1-4	4	114	44	45	4	113
5	1	26	7	5	1	28
6	1	29	8	7	1	30
7	1	29	8	6	1	31
8	1	32	4	1	1	35
9	1	36	8	14	1	28
Итого 5-9	5	152	35	33	5	152
10	1	17	7	2	1	24
Итого 10-11	1	17	7	2	1	24
Итого	10	283	86	80	10	289

6. Динамический анализ численности учащихся за последние 3 года показывает:

Учебный год	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2016 – 2017	200	68	107	25
2017 – 2018	253	108	145	0
2018 – 2019	289	113	152	24

За последние три года в школе по одному классу-комплекту. В 2016 – 2017 учебном году в школе отсутствовал 1 класс, в связи ремонтом и осуществлением образовательного процесса на базе МБОУ «СОШ № 9». В 2017 – 2018 набор первоклассников составил 51 обучающихся, было открыто 2 класса 1 а, 1 б – это первая параллель в нашей школе. В 2018-2019 открыт 1 первый класс – 35 обучающихся.

2016-2017	2017 -2018	2018 – 2019
0	51	35

По этим же причинам в школе уже два учебных года отсутствует 10 класс.

2016-2017	2017-2018	2018 -2019
0	0	24

Накопляемость по классам на конец учебного года составила:

1 а кл.	2 а кл	2 б кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
35	25	22	32	28	30	31	35	28	24

Низкая накопляемость контингента учащихся наблюдается в 2 а, б классах. Необходимо продолжить работу по приёму учащихся в школу в эти классы.

7. Успеваемость учащихся. Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	34	34											
2	47	47	3	20	1	4							
4	32	32		16		2							
1- 4 кл.	113	113	3	36	1	6							
5	28	28	1	7									
6	30	30	1	6		2							
7	31	30		10		3	1		1				
8	35	35		12		1							
9	28	28		1		1							
5- 9 кл.	152	151	2	36		7	1		1				
10	24	24	3	6		2							
10-11 кл.	24	24	3	6		2							
Итого	289	288	8	78	1	15	1		1				

8. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за ГОД.

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 5-4	Успевают с одной – 4	Успевают с одной - 3	Не успевают	Не аттестованы
1	1А	34						
2	2А	25	2	9	1	3		
3	2Б	22	1	11		1		
4	4	32		16		2		
5	5	28	1	7				
6	6	30	1	6		2		
7	7	31		10		3		1
8	8	35		12		1		
9	9	28		1		1		
10	10	24	3	6		2		
	Итого:	289						
	Аттест.	255	8	78	1	15	0	1
			3,14%	30,59%	0,39%	5,88%	0%	0,39%
			33,73%				0%	

Успеваемость в 2018 – 2019 учебном году, составила : 100 %. Количество обучающихся на «4» и «5»: 33,7 %. Прогноз – 39,6 % (количество с одной «3» составляет: 5,9 %) Количество отличников: 3,1%. Прогноз – 3,5 %.

9. Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию, 255 чел.

Окончили учебный год на «4» и «5» 86 чел., 33,7 %, в том числе:

во 2-4 классах	<u>39</u>	чел,	50,6 %
в 2 классе	<u>23</u>	чел,	48,9 %
в 3 классе	<u>0</u>	чел,	%
в 4 классе	<u>16</u>	чел,	50,0 %
в 5-9 классах	<u>38</u>	чел,	25,0 %
в 10-11 классах	<u>9</u>	чел,	37,5 %
в 11 классе	<u>0</u>	чел,	%

Не успевают по отдельным предметам 1 чел., 0,3 %, в т. ч.:

во 2-4 классах	<u>0</u>	чел,	0 %
в 5-9 классах	<u>1</u>	чел,	0,3 %
в 9 классе	<u>0</u>	чел,	%
в 10-11 классах	<u>0</u>	чел,	%
в 11 классах	<u>0</u>	чел,	%

Не аттестовано по причине пропусков уроков без уважительных причин 1 чел., 0,3 %, в том числе:

во 2-4 классах	<u>0</u>	чел,	%
в 5-9 классах	<u>1</u>	чел,	0,3 %
в 9 классе	<u>0</u>	чел,	%
в 10-11 классах	<u>0</u>	чел,	%
в 11 классах	<u>0</u>	чел,	%

В течение трёх последних лет успеваемость в школе практически стабильна:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
98,5 %	98,7 %	98,7 %

Качество образования по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось:

2016-2017	2017-2018	2018-2019
39 %	33,9 %	33,7 %

По сравнению с прошлым годом успеваемость осталось на прежнем уровне, а качество снизилось 0,2 %. В новом учебном году следует усилить работу по увеличению успеваемости и качества.

Анализируя итоги года, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний. По одной тройке имеют в начальной школе – **6** обучающихся, основной школе – **9** обучающихся.

На конец учебного года в школе закончили на «4» и «5»– 86 обучающихся. Из них в начальной школе – 39 обучающихся, в основной школе – 47 обучающихся.

Качество знаний по четвертям 2018 – 2019 учебного года составляет:

Класс	I четверть % качества	II четверть % качества	III четверть % качества	IV четверть % качества
2 а	42,3	40,0	48,0	36,0
2 б	69,6	34,8	52,2	59,1
4	57,6	51,5	51,7	50,0
5	25,0	29,6	28,6	25,0
6	23,3	20,0	22,6	20,0
7	26,7	20,7	26,7	29,0
8	30,3	30,3	36,4	25,7
9	3,3	10,3	7,1	3,6
10	33,3		37,5	
Итого	29,7	26,0	29,1	26,4

Из сравнительной таблицы видно, что у учащихся 2 а, 8 классов к концу учебного года качество знаний падает. А у учащихся 5, 7 наблюдается динамика качества знаний. Классным руководителям следует своевременно контролировать качество в своем классе и проводить работу с родителями по стабилизации качества знаний.

10. Результаты освоения образовательной программы

Класс: 1А

Классный руководитель: Фролова Оксана Владимировна нет данных по ИРО

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": нет учащихся

С одной "четверкой": нет учащихся

С одной "тройкой": нет учащихся

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Не аттестованы: нет учащихся

Класс: 2А

Классный руководитель: Помазан Ирина Петровна 73%

В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 7 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся: Кудашова Кира (Русский язык)

С одной "тройкой": 4 уч-ся: Абакумов Артём (Русский язык), Карасёв Ярослав (Русский язык), Смирнова Виктория (Русский язык), Тырышкина Маргарита (Английский язык)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 69% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Математика : 73% (уровень высокий●)

Окружающий мир : 73% (уровень высокий●)

Русский язык : 72% (уровень высокий●)

Чтение : 72% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся: Кудрицкий Егор (Английский язык)

Не аттестованы: нет учащихся

Класс: 2Б

Классный руководитель: Шепетун Наталья Александровна 66%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 12 уч-ся

С одной "четверкой": нет учащихся

С одной "тройкой": нет учащихся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 71% (уровень высокий●)

Математика : 71% (уровень высокий●)

Окружающий мир : 60% (уровень достаточный■)

Русский язык : 64% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 4 уч-ся: Афанасьев Марк (Русский язык), Дядченко Ангелина (Английский язык), Коляда Анастасия (Окружающий мир, Русский язык), Розанов Арсений (Русский язык)

Не аттестованы: нет учащихся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

Окружающий мир 17%, Русский язык 10%

Класс: 4

Классный руководитель: Тренделева Татьяна Николаевна 75%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 16 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: Чистова Анастасия (Математика), Юрченко Денис (Математика)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 75% (уровень высокий●)

Математика : 77% (уровень высокий●)

Окружающий мир : 73% (уровень высокий●)

Русский язык : 73% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 2 уч-ся: Гончаров Алексей (Математика), Кушнерик Семен (Русский язык)

Не аттестованы: нет учащихся

Класс: 5

Классный руководитель: Елисеева Ольга Александровна 66%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6 уч-ся

С одной "четверкой": нет учащихся

С одной "тройкой": нет учащихся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 70% (уровень высокий●)

Биология : 66% (уровень достаточный■)

География : 68% (уровень достаточный■)

Литература : 66% (уровень достаточный■)

Математика : 63% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Русский язык : 68% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 6 уч-ся: Зайцева Дарья (Математика), Коновалов Дмитрий (Математика), Кукушкин Денис (Математика), Носков Тимур (Математика), Олимова Шохсанам (Литература), Тарасова Татьяна (Математика)

Не аттестованы: нет учащихся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Литература 10%

Класс: 6

Классный руководитель: Обухова Ольга Петровна 70%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 5 учащихся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: Ильина Анна (Математика), Начигина Ангелина (Обществознание)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 68% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Биология : 67% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Литература : 71% (уровень высокий●)

Математика : 74% (уровень высокий●)

Русский язык : 68% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся: Крутелев Евгений (Русский язык)

Не аттестованы: нет учащихся

Класс: 7

Классный руководитель: Протченко Наталья Васильевна 68%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 9 учащихся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 2 уч-ся: Брак Кристина (Английский язык), Фортуна Виктория (Русский язык)

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 74% (уровень высокий●)

Биология : 68% (уровень достаточный■)

География : 67% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Математика : 70% (уровень высокий●)

Обществознание : 68% (уровень достаточный■)

Русский язык : 60% (уровень достаточный■)

Физика : 73% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 10 уч-ся: Баранова Екатерина (Обществознание), Витер Игорь (Физика), Гайкова Наталья (Обществознание , Русский язык), Егонян Эрик (Русский язык), Емельянов Сергей (Русский язык), Каримов Джасурджон (Английский язык , Русский язык), Конященкова Арина (Обществознание), Сидорова Александра (Обществознание , Русский язык), Соколов Никита (Русский язык), Фортуна Виктория (Русский язык)

Не аттестованы: 1 учащаяся: Утробина Ксения (Английский язык , Биология , Всеобщая история , География , Изобразительное искусство , Информатика и ИКТ , Литература , Математика , Математика , Музыка , Обществознание , Русский язык , Технология , Физика, Физкультура)

Класс: 8

Классный руководитель: Константинова Владилена Олеговна 69%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 9 учащихся

С одной "четверкой": нет учащихся

С одной "тройкой": нет учащихся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 72% (уровень высокий●)

Биология : 67% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

Всеобщая история : 66% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●)

География : 71% (уровень высокий●)

Информатика и ИКТ : 76% (уровень высокий●)

Математика : 70% (уровень высокий●)

Обществознание : 72% (уровень высокий●)

Русский язык : 62% (уровень достаточный■)

Физика : 73% (уровень высокий●)

Химия : 72% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 3 учащихся: Двоенко Сергей (Информатика и ИКТ), Кирпун Наталья (Русский язык), Хижняк Анна (Русский язык)
Не аттестованы: нет учащихся

Класс: 9

Классный руководитель: Гусоченко Ольга Леонидовна 62%
В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 учащийся
С одной "четверкой": нет учащихся
С одной "тройкой": нет учащихся
Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 69% (уровень достаточный■)
Биология : 68% (уровень достаточный■)
География : 63% (уровень достаточный■)
Информатика и ИКТ : 69% (уровень достаточный■)
Математика : 63% (уровень достаточный■)
Русский язык : 57% ▲(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■)
Физика : 64% (уровень достаточный■)
Химия : 64% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 3 уч-ся: Вышегородцев а Яна (Английский язык), Николаева Ксения (Информатика и ИКТ), Феоктистов Александр (Русский язык)
Не аттестованы: нет учащихся

Класс: 10

Классный руководитель: Шалимова Ирина Анатольевна 73%
В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 6 учащихся
С одной "четверкой": нет учащихся
С одной "тройкой": 2 учащихся: Кузнецова Анастасия (Математика), Потапова Ольга (Математика)
Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 79% (уровень высокий●)
Биология : 74% (уровень высокий●)
География : 76% (уровень высокий●)
История : 70% (уровень высокий●)
Математика : 71% (уровень высокий●)
Обществознание : 71% (уровень высокий●)
Русский язык : 75% (уровень высокий●)
Физика : 74% (уровень высокий●)
Химия : 75% (уровень высокий●)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 2 уч-ся: Дьячков Илья (Русский язык), Жаворонкова Ангелина (История)
Не аттестованы: нет уч-ся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Биология 13%, Математика 14%, Обществознание 17%

Результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП.

№	Предмет	2А	2Б	4	5	6	7	8	9	10
	ИРО	73	66	75	66	70	68	69	62	73
1	Английский язык	69■	71●	75●	70●	68■	74●	72●	69■	79●
2	Биология				66■	67■	68■	67■	68■	74●

3	Всеобщая история							66■		
4	География				68■		67■	71●	63■	76●
5	Информатика и ИКТ							76●	69■	
6	История									70●
7	Литература				66■	71●				
8	Математика	73●	71●	77●	63■	74●	70●	70●	63■	71●
9	Обществознание						68■	72●		71●
10	Окружающий мир	73●	60■	73●						
11	Русский язык	72●	64■	73●	68■	68■	60■	62■	57▲	75●
12	Физика						73●	73●	64■	74●
13	Химия							72●	64■	75●
14	Чтение	72●								

Низкий уровень освоения ОП: Русский язык 9 класс.

Результаты выполнения контрольных работ в сравнении ИРО

№	Предмет	2А	2Б	4	5	6	7	8	9	10
	ИРО	73	66	75	66	70	68	69	62	73
1	Английский язык	69●	71●	75●	70●	68●	74●	72●	69●	79●
2	Биология				66●	67●	68●	67●	68●	74●
3	Всеобщая история							66●		
4	География				68●		67●	71●	63●	76●
5	Информатика и ИКТ							76●	69●	
6	История									70●
7	Литература				66●	71●				
8	Математика	73●	71●	77●	63●	74●	70●	70●	63●	71●
9	Обществознание						68●	72●		71●
10	Окружающий мир	73●	60■	73●						
11	Русский язык	72●	64●	73●	68●	68●	60■	62■	57■	75●
12	Физика						73●	73●	64●	74●
13	Химия							72●	64●	75●
14	Чтение	72●								

Результаты выставленных оценок за 2018 – 2019 учебный год

№	Предмет	2А	2Б	4	5	6	7	8	9	10
	ИРО	73	66	75	66	70	68	69	62	73
1	Английский язык	76●	77●	75●	70●	69■	73●	72●	69■	77●
2	Биология				69■	69■	72●	70●	64■	87●
3	Всеобщая история				69■	66■	70●	71●		
4	География				74●	68■	72●	71●	64■	77●

5	ИЗО	98●	99●	94●	88●	79●	91●			
6	Информатика и ИКТ						84●	74●	73●	84●
7	Искусство (Музыка и ИЗО)							89●	76●	
8	История								62■	74●
9	Литература				76●	79●	75●	75●	65■	74●
10	Математика	74●	75●	71●	69■	69■	70●	69■	64■	85●
11	Музыка	91●	89●	89●	92●	83●	88●			
12	МХК									82●
13	Обществознание					69■	74●	71●	66■	88●
14	Окружающий мир	82●	77●	76●						
15	ОБЖ							89●		83●
16	ОРКС									
17	Русский язык	70●	74●	72●	71●	71●	68■	69■	64■	77●
18	Русский язык (обучение сочинению)									100●
19	Технология	97●	99●	91●	90●	82●	91●	99●		90●
20	Физика						76●	71●	68■	74●
21	Физкультура	91●	87●	98●	86●	84●	87●	82●	74●	88●
22	Химия							69■	64■	73●
23	Чтение	79●	88●	77●						
24	Элективные курсы									

Прогноз повышения качества образования. Управленческие действия по реализации прогноза.

Успеваемость по школе составила 98,82%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку:

б) 1 уч-ся: Евдокимова Ольга (Всеобщая история)

Количество учащихся успевающих на "5" - 3,14%. Прогноз - 3,53%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету:

2А) 1 уч-ся: Кудашова Кира (Русский язык)

Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 30,98%. Прогноз - 36,08%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету:

10) 2 уч-ся: Кузнецова Анастасия (Математика), Потапова Ольга (Математика),

2А) 4 уч-ся: Абакумов Артём (Русский язык), Карасёв Ярослав (Русский язык), Смирнова Виктория (Русский язык), Тырышкина Маргарита (Английский язык),

4) 2 уч-ся: Чистова Анастасия (Математика), Юрченко Денис (Математика),

6) 2 уч-ся: Ильина Анна (Математика), Начигина Ангелина (Обществознание),

7) 2 уч-ся: Брак Кристина (Английский язык), Фортуна Виктория (Русский язык),

8) 1 уч-ся: Закирова Вероника (Физкультура)

Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Русский язык : 9

Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО: нет предметов

Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП: нет предметов

Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Биология : 10 (13%),

Литература : 5 (10%),

Математика : 10 (14%),

Обществознание : 10 (17%),

Окружающий мир : 2Б (17%),

Русский язык : 2Б (10%)

Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта(по результатам контрольных работ):

10 класс 2 учащихся: Дьячков Илья (Русский язык), Жаворонкова Ангелина (Русский язык)

2А класс 1 учащийся: Кудрицкий Егор (Окружающий мир)

2Б класс 4 учащихся: Афанасьев Марк (Окружающий мир), Дядченко Ангелина (Окружающий мир), Коляда Анастасия (Русский язык), Розанов Арсений (Русский язык)

4 класс 2 учащихся: Гончаров Алексей (Окружающий мир), Кушнерик Семен (Окружающий мир)

5 класс 6 учащихся: Зайцева Дарья (Биология), Коновалов Дмитрий (Биология), Кукушкин Денис (Биология), Носков Тимур (Биология), Олимова Шохсанам (Биология) Тарасова Татьяна (Биология),

6 класс 1 учащейся: Крутелев Евгений (Русский язык),

7 класс 10 учащихся: Баранова Екатерина (Биология), Витер Игорь (Биология), Гайкова Наталья (Биология), Егонян Эрик (Биология), Емельянов Сергей (Биология), Каримов Джасурджон (Биология), Конященкова Арина (Биология), Сидорова Александра (Биология), Соколов Никита (Биология), Фортуна Виктория (Биология),

8 класс 3 учащихся: Двоенко Сергей (Биология), Кирпун Наталья (Биология), Хижняк Анна (Биология),

9 класс 3 учащихся: Вышегородцев а Яна (Биология), Николаева Ксения (Биология), Феоктистов Александр (Биология)

11. Осуществлена реализация режима работы школы.

Сохранена односменная система занятий, пятидневная учебная неделя для учащихся 1 - 10 классов. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами.

Программа из вариативной части, заявленная в начале учебного года, реализована в 9, 10 классе

класс	предмет	Кол-во часов	учитель
9	Факультатив: «Теория и практика сочинений разных жанров»	1	Гусоченко Ольга Леонидовна
	Факультатив: «Знай! Умей! Действуй!»	1	Шалимова Ирина Анатольевна
	Факультатив: «Математика в профессиях»	1	Проченко Наталья Васильевна
	Элективный курс: «Умей владеть словом»	1	Гусоченко Ольга Леонидовна

10	Элективный курс: «Политика и право»	1	Шалимова Ирина Анатолевна
	Элективный курс: «Практическое применение вопросов математики»	1	Проченко Наталья Васильевна
	Элективный курс: «Гипотезы появления человека»	1	Алексеева Елена Дмитриевна

Таким образом, реализация данного учебного плана позволила решить поставленные перед школой цели и задачи: поднять базовый уровень знаний, развить творческий потенциал учащихся.

12. Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- Уроки (классно-урочная форма)
- Консультации
- Занятия по выбору
- Олимпиады конкурсы, предметные недели, декады
- Открытые уроки

Обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении в 2018 - 2019 учебном году не было.

13. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Выполнение всеобуча;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

14. Пропуски уроков в 2018-2019 учебном году. Работа социального педагога.

класс	Всего пропущено уроков	По уважительной причине	Без уважительной причины	Всего пропущено дней	По уважительной причине	Без уважительной причины
1	26	26	-	2	2	-
2 а	-	-	-	-	-	-
2 б	62	62	-	9	9	-
4	110	110	-	24	24	-
Всего	198	198	0	35	35	0
5	171	171	-	-	-	-
6	24	23	1	-	-	-
7	676	5	671	112	-	112
8	-	-	-	-	-	-
9	1797	220	1577	233	28	205
10	-	-	-	-	-	-
Всего	2668	419	2249	345	28	317
Итого	2866	617	2249	380	63	317

Работа социального педагога МБОУ «СОШ № 4» г. Находка, проводилась по плану работы школы на 2018-2019 уч. год.

Определены цель, задачи на 2018-2019 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН.

Реализация профилактических работ по коррекционным направлениям: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

Руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании»,
- «Конвенция о правах ребенка»,
- Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- организует и поддерживает тесную связь, с КДН, ОПДН, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения, с реабилитационным центром «Альбатрос»

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;
 - План работы социального педагога;
 - План работы по реализации профилактических работ по коррекционным направлениям: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей, профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков;
 - План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;
- Обновлены и созданы следующие списки:
- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
 - Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего учащихся	288	289
Опекаемые	6	6
Многодетные семьи	30	36
Неблагополучные семьи	6	7
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	2
Дети- инвалиды	0	0
Состоит на учёте:		
ВНШк	7	7
КДН и ЗП / ОПДН	4	4
Неблагополучные семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП / ОПДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей	4 (5 детей)	4 (5 детей)

В течение учебного 2018-2019 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося. Ежемесячно подавалась информация в УО по систематическим пропускам учащихся без уважительных причин и отчёт о проделанной профработе. С родителями социальным педагогом совместно с классными руководителями и инспекторами ОПДН проводилась профилактическая работа: рейды, беседы, встречи, сбор материалов на КДН и ЗП.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, были выделены учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 7 человек.

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.

3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В течение 2018-2019 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей.

В классах проводились беседы, цель которых – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение учебного года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители на классных часах были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.

В нашей школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. Данных фактов выявлено не было.

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;

- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика учащихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода». Анкетирование родителей.

- Размещение информационных материалов на стендах для родителей «В помощь родителям», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание». В буклетах, памятках: «Насилие в семье», «Профилактика ПАВ. Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание».

- Индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Формы работы с детьми:

- Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».

- Беседы.

В целях предотвращения совершения правонарушений, преступлений с участием и в отношении несовершеннолетних. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. Сложность состоит в том, что не все родители

заинтересованы в контроле за занятостью своих детей в свободное время, ссылаясь на нехватку времени, а порой и на то, что дети уже взрослые и сами могут решать, чем и с кем заниматься. Всё больше наблюдается тенденция отстранённости родителей от воспитания и обучения своих несовершеннолетних детей, считают, что обучать и воспитывать должна школа. Остается актуальным проведение обучающих мероприятий для детей по бесконфликтному общению, управлению своим поведением, эмоциями при возникновении конфликтных ситуаций, снижение агрессивности. Позитивного влияния на личностный рост несовершеннолетних и положительной динамики по уменьшению количества самовольных уходов, возможно, добиться в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики. В настоящий момент отмечается активность в помощи школе профилактической работы со стороны правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП. На основании психодиагностического анализа эмоционального состояния ребёнка, бесед с ним, его родителями, родственниками, изучения медицинских диагнозов (по возможности). Обеспечивается дальнейшее сопровождения специалистами, педагогами, проведение мероприятий, направленных на предупреждение повторных самовольных уходов. По итогам проделанной работы проводится изучение принятых мер, с внесением в случае необходимости соответствующих изменений; проведение коррекционно - реабилитационной работы с детьми-жертвами правонарушений и преступлений.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания.

Работа с учащимися.

В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Под руководством социального педагога проводились встречи с инспекторами ОПДН, специалистами КДН и ЗП, медицинскими работниками.

На базе школы работает служба медиации. Для решения серьёзных спорных вопросов была создана эта служба. В течении 2018-2019-учебного года было рассмотрено два конфликтных случая.

Мероприятия в течение 2018-2019 уч. года.

№ п/п	ФИ учащегося	Вид материальной помощи	Кол -во
1	Акция «Помоги собраться в школу»	Канцелярские товары	30 чел.
2	Акция «Новогодний подарок от Губернатора	Новогодние подарки для детей начальной школы	113 шт.

Проведение массовых мероприятий.			
Дата	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный (кого привлекали)
03.09.18	Информационный час «Моя безопасность»	1-10	Классные руководители
14.09.18	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-10	Тодик.В.В, помощник прокурора, юрист 2-го класса.
21.09.18	«Экстремизм и терроризм»	7-10	Султанова.Л.З, старший инспектор ОЛДН.

25.10.18	«Антитеррористическая безопасность»	5-10	Султанова.Л.З, старший инспектор ОЛДН.
06.11.18	«Необходимость правильного и незамедлительного реагирования в случае возникновения ЧС»	7-10	Шиянова. Е.Ю, стажёр по должности инспектор.
19.11.18	«От безответственности до преступления-один шаг»	6-10	Кудашова И.Г, майор юстиции в отставке, председатель родительского комитета.
20.11.18	«Правила толерантного общения. Антитеррор.»	4-8	Кудашова И.Г, майор юстиции в отставке, председатель родительского комитета.
14.12.18	«Последствия деструктивного поведения»	7-10	Султанова.Л.З, старший инспектор ОЛДН.
20.12.18	«О вреде наркотических веществ»	7-10	Чугаева.О.А, медицинский работник школы.
30.01.19	«Здоровый человек-здоровая нация»	4-10	Чугаева.О.А, медицинский работник школы.
28.02.19	«Безопасный путь. Люди вокруг меня.»	2-5	Колесник. С.А, инспектор ТПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте.
28.02.19	Профилактическая беседа «Первые понятия о вреде курения»	6-8	Чугаева.О.А, медицинский работник школы.
06.03.19	«Ответственность несовершеннолетних за причинение телесных повреждений».	7-10	Шиянова. Е.Ю, инспектор ОПДН.
09.04.19	«Правила поведения в обществе».	4-9	Шиянова. Е.Ю, инспектор ОПДН.
06.05.19	«Ответственность за экстремистскую деятельность и участие в несанкционированных митингах».	8-10	Султанова.Л.З, старший инспектор ОЛДН.
16.05.19	«Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртосодержащей продукции.».	7-10	Султанова.Л.З, старший инспектор ОЛДН.

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

Оформлен уголок Правовых знаний в холле первого этажа школы «Это полезно знать каждому!».

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2018-2019 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Цель работы на 2019– 2020 уч. год:

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

15. Качество подготовки выпускников 9 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме основного государственного экзамена по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика, химия, биология, обществознание, английский язык., информатика и ИКТ, география.

В данной форме сдавали 29 учащихся (в основные сроки, один обучающийся в резервные в связи обучением за рубежом).

Информация об учащихся 9 класса, выбравших экзамены в форме ОГЭ в 2018/2019 учебном году

Дата	Предмет	Список учащихся	
29 июня (резервный срок)	Английский язык (устная часть), (письменная часть)	Горичев Сергей	
28 мая	Русский язык (29 обучающихся)	Мизирева Екатерина Николаева Ксения Ноговицина Александра Магоян Мушег Ли Владислав Лобода Данил Магоян Ваграм Феоктистов Александр Шикирук Григорий Щёкин Вячеслав Устюгова Виталина Родионова Анастасия Спичка Леон Степанов Роман Бурима Вероника	Вандышева Софья Вышегородцева Яна Богданчиков Никита Алексеев Кирилл Бабич Софья Базуева Анна Инюшина Елизавета Колбунова Анастасия Кошелев Константин Забудько Алексей Гайкова Лариса Данилюк Кристина Заболотская Марина Кулепова Лилия
25 июня (резервный срок)	Русский язык	Горичев Сергей	
30 мая	Обществознание (19 обучающихся)	Магоян Мушег Мизирева Екатерина Лобода Данил	Вышегородцева Яна Алексеев Кирилл Бабич Софья

		Магоян Ваграм Николаева Ксения Шикирук Григорий Щёкин Вячеслав Ноговицина Александра Степанов Роман Богданчиков Никита	Гайкова Лариса Кошелев Константин Кулепова Лилия Данилюк Кристина Забудько Алексей Ли Владислав
04 июня	Химия (2 обучающихся)	Базуева Анна Родионова Анастасия	
04 июня	Информатика и ИКТ (11 обучающихся)	Алексеев Кирилл Богданчиков Никита Данилюк Кристина Забудько Алексей Кошелев Константин Лобода Данил	Магоян Ваграм Магоян Мушег Мизерева Екатерина Ноговицина Александра Шикирук Григорий
04 июня	География (14 обучающихся)	Бурима Вероника Вандышева Софья Вышегородцева Яна Гайкова Лариса Заболотская Марина Инюшина Елизавета Колбунова Анастасия	Кулепова Лилия Ли Владислав Спичка Леон Степанов Роман Устюгова Виталина Феоктистов Александр Щёкин Вячеслав
(резервный срок)	География	Горичев Сергей	
06 июня	Математика (29 обучающихся)	Мизирева Екатерина Николаева Ксения Ноговицина Александра Магоян Мушег Ли Владислав Лобода Данил Магоян Ваграм Феоктистов Александр Шикирук Григорий Щёкин Вячеслав Устюгова Виталина Родионова Анастасия Спичка Леон Степанов Роман Бурима Вероника	Вандышева Софья Вышегородцева Яна Богданчиков Никита Алексеев Кирилл Бабич Софья Базуева Анна Инюшина Елизавета Колбунова Анастасия Кошелев Константин Забудько Алексей Гайкова Лариса Данилюк Кристина Заболотская Марина Кулепова Лилия
11 июня	Информатика и ИКТ (3 обучающихся)	Родионова Анастасия Спичка Леон Феоктистов Александр	
11 июня	Биология (8 обучающийся)	Бабич Софья Базуева Анна Бурима Вероника Вандышева Софья	Заболотская Марина Инюшина Елизавета Колбунова Анастасия Устюгова Виталина

Результаты экзаменов выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году

28 мая 2019 года

Русский язык (учитель Гусоченко Ольга Леонидовна)

Проходной балл – 14

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Мизирева Екатерина Сергеевна	13	2
2	Николаева Ксения Васильевна	24	3
3	Ноговицина Александра Александровна	15	3
4	Магоян Мушег Аликович	19	3
5	Ли Владислав Эдуардович	32	3
6	Лобода Данил Вадимович	25	3
7	Магоян Ваграм Аликович	10	2
8	Феоктистов Александр Сергеевич	3	2
9	Шикирук Григорий Александрович	28	4
10	Щёкин Вячеслав Юрьевич	19	3
11	Устюгова Виталина Михайловна	25	4
12	Родионова Анастасия Евгеньевна	25	3
13	Спичка Леон Антонович	33	4
14	Степанов Роман Романович	10	2
15	Кулепова Лилия Вячеславовна	21	3
16	Бурима Вероника Юрьевна	34	5
17	Вандышева Софья Борисовна	34	5
18	Вышегородцева Яна Вячеславовна	25	4
19	Богданчиков Никита Владимирович	26	4
20	Алексеев Кирилл Викторович	15	3
21	Бабич Софья Сергеевна	27	3
22	Базуева Анна Михайловна	35	5
23	Инюшина Елизавета Александровна	37	5
24	Колбунова Анастасия Александровна	6	2
25	Кошелев Константин Николаевич	15	3
26	Забудько Алексей Сергеевич	19	3
27	Гайкова Лариса Александровна	16	3
28	Данилюк Кристина Александровна	20	3
29	Заболотская Марина Кирилловна	23	3
Средние		22	3
Всего участников			29

Набрали выше установленного балла- 24 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - 5 обучающихся

30 мая 2019 года

Обществознание (учитель Шалимова Ирина Анатольевна)

Проходной балл – 15

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Магоян Мушег Аликович	11	2
2	Мизирева Екатерина Сергеевна	18	3
3	Лобода Данил Вадимович	27	4
4	Магоян Ваграм Аликович	13	2
5	Николаева Ксения Васильевна	22	3
6	Шикирук Григорий Александрович	23	3
7	Щёкин Вячеслав Юрьевич	21	3
8	Ноговицина Александра Александровна	19	3
9	Степанов Роман Романович	10	2
10	Ли Владислав Эдуардович	19	3
11	Богданчиков Никита Владимирович	18	3
12	Вышегородцева Яна Вячеславовна	26	4
13	Алексеев Кирилл Викторович	16	3
14	Бабич Софья Сергеевна	26	4
15	Гайкова Лариса Александровна	6	2
16	Кошелев Константин Николаевич	15	3
17	Кулепова Лилия Вячеславовна	17	3
18	Данилюк Кристина Александровна	19	3
19	Забудько Алексей Сергеевич	24	3
Средние		18	3
Всего участников			19

Набрали выше установленного балла- 15 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - 4 обучающихся

04 июня 2019 года

География (учитель Алексеева Елена Дмитриевна)

Проходной балл – 12

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Спичка Леон Антонович	22	4
2	Николаева Ксения Васильевна	7	2
3	Ли Владислав Эдуардович	11	2
4	Степанов Роман Романович	4	2
5	Щёкин Вячеслав Юрьевич	18	3

6	Феоктистов Александр Сергеевич	7	2
7	Устюгова Виталина Михайловна	11	2
8	Кулепова Лилия Вячеславовна	12	3
9	Вышегородцева Яна Вячеславовна	12	3
10	Вандышева Софья Борисовна	23	4
11	Бурима Вероника Юрьевна	14	3
12	Гайкова Лариса Александровна	9	2
13	Колбунова Анастасия Александровна	4	2
14	Инюшина Елизавета Александровна	23	4
15	Заболотская Марина Кирилловна	9	2
Средние		12	3
Всего участников			15

Набрали выше установленного балла- 7 обучающихся
Набрали ниже установленного балла - 8 обучающихся

04 июня 2019 года

Информатика и ИКТ (учитель Ушакова Анна Валерьевна)

Проходной балл – 5

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Магоян Мушег Аликович	9	3
2	Магоян Ваграм Аликович	4	2
3	Мизирева Екатерина Сергеевна	2	2
4	Шикирук Григорий Александрович	9	3
5	Ноговицина Александра Александровна	4	2
6	Лобода Данил Вадимович	19	5
7	Богданчиков Никита Владимирович	8	3
8	Алексеев Кирилл Викторович	7	3
9	Данилюк Кристина Александровна	9	3
10	Кошелев Константин Николаевич	2	2
11	Забудько Алексей Сергеевич	9	3
Средние		7	3
Всего участников			11

Набрали выше установленного балла- 7 обучающихся
Набрали ниже установленного балла - 4 обучающихся

04 июня 2019 года

Химия (учитель Алексеева Елена Дмитриевна)

Проходной балл – 9

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Родионова Анастасия Евгеньевна	12	3
2	Базуева Анна Михайловна	20	4
Средние		16	4
Всего участников			2

Набрали выше установленного балла - 2 обучающийся

Набрали ниже установленного балла - 0 обучающийся

06 июня 2019 года

Математика (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – 8 (+3 задания части геометрия)

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Мизирева Екатерина Сергеевна	4	2
2	Николаева Ксения Васильевна	6	2
3	Ноговицина Александра Александровна	1	2
4	Магоян Мушег Аликович	5	2
5	Ли Владислав Эдуардович	7	2
6	Лобода Данил Вадимович	12	3
7	Магоян Ваграм Аликович	4	2
8	Феоктистов Александр Сергеевич	3	2
9	Шикирук Григорий Александрович	13	3
10	Щёкин Вячеслав Юрьевич	14	3
11	Устюгова Виталина Михайловна	4	2
12	Родионова Анастасия Евгеньевна	7	2
13	Спичка Леон Антонович	13	3
14	Степанов Роман Романович	1	2
15	Кулепова Лилия Вячеславовна	7	2
16	Бурима Вероника Юрьевна	6	2
17	Вандышева Софья Борисовна	19	4
18	Вышегородцева Яна Вячеславовна	7	2
19	Богданчиков Никита Владимирович	10	3
20	Алексеев Кирилл Викторович	3	2

21	Бабич Софья Сергеевна	6	2
22	Базуева Анна Михайловна	11	3
23	Инюшина Елизавета Александровна	12	3
24	Колбунова Анастасия Александровна	2	2
25	Кошелев Константин Николаевич	3	2
26	Забудько Алексей Сергеевич	4	2
27	Гайкова Лариса Александровна	4	2
28	Данилюк Кристина Александровна	7	2
29	Заболотская Марина Кирилловна	6	2
Средние		7	2
Всего участников			29

Набрали выше установленного балла- 8 обучающихся
Набрали ниже установленного балла - 21 обучающихся

11 июня 2019 года

Биология (учитель Алексеева Елена Дмитриевна)

Проходной балл – **13**

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Инюшина Елизавета Александровна	21	3
2	Заболотская Марина Кирилловна	24	3
3	Устюгова Виталина Михайловна	11	2
4	Колбунова Анастасия Александровна	7	2
5	Базуева Анна Михайловна	22	3
6	Бабич Софья Сергеевна	22	3
7	Вандышева Софья Борисовна	23	3
8	Бурима Вероника Юрьевна	23	3
Средние		19	3
Всего участников			8

Набрали выше установленного балла- 6 обучающихся
Набрали ниже установленного балла - 2 обучающихся

11 июня 2019 года

Информатика и ИКТ (учитель Ушакова Анна Валерьевна)

Проходной балл – **5**

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
---	----------------------	----------------	--------

1	Феоктистов Александр Сергеевич	0	2
2	Спичка Леон Антонович	9	3
3	Родионова Анастасия Евгеньевна	4	2
Средние		4	2
Всего участников			3

Набрали выше установленного балла- 1 обучающийся

Набрали ниже установленного балла - 2 обучающихся

Повторная пересдача ОГЭ в резервные сроки 2019 году.

25 июня 2019 года (резервный срок)

Русский язык (учитель Гусоченко Ольга Леонидовна)

Проходной балл – **14**

Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
Горичев Сергей Витальевич	34	5
Средние	34	5
Всего участников		1

Набрали выше установленного балла - 1 обучающийся

Набрали ниже установленного балла - нет

26 июня 2019 года

Обществознание (учитель Шалимова Ирина Анатольевна)

Проходной балл – **15**

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Магоян Мушег Аликович	16	3
Средние		16	3
Всего участников			1

Набрали выше установленного балла - 1 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - нет

26 июня 2019 года

Информатика и ИКТ (учитель Ушакова Анна Валерьевна)

Проходной балл – 5

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Родионова Анастасия Евгеньевна	7	3
2	Ноговицина Александра Александровна	4	2
3	Кошелев Константин Николаевич	6	3
Средние		6	3
Всего участников			3

Набрали выше установленного балла - 2 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - 1 обучающийся

27 июня 2019 года (резервный срок)

Математика (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – 8 (+3 задания части геометрия)

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Ли Владислав Эдуардович	15	4
2	Кулепова Лилия Вячеславовна	11	3
3	Кошелев Константин Николаевич	12	3
4	Магоян Мушег Аликович	13	3
5	Родионова Анастасия Евгеньевна	9	3
6	Ноговицина Александра Александровна	9	3
7	Николаева Ксения Васильевна	12	3
8	Забудько Алексей Сергеевич	12	3
9	Бурима Вероника Юрьевна	15	4
10	Бабич Софья Сергеевна	11	3
11	Алексеев Кирилл Викторович	11	3
12	Вышегородцева Яна Вячеславовна	14	3
13	Заболотская Марина Кирилловна	15	4
14	Данилюк Кристина Александровна	15	4
15	Горичев Сергей Витальевич	15	4
Средние		13	3
Всего участников			15

Набрали выше установленного балла- 15 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - нет

28 июня 2019 года

География (учитель Алексеева Елена Дмитриевна)

Проходной балл – 12

№	Фамилия Имя Отчество	Первичный балл	Оценка
1	Горичев Сергей Витальевич	27	5
2	Заболотская Марина Кирилловна	15	3
3	Ли Владислав Эдуардович	21	4
4	Николаева Ксения Васильевна	17	3
Средние		20	4
Всего участников			4

Набрали выше установленного балла- 4 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - нет

29 июня 2019 года (резервный срок)

Английский язык (учитель Обухова Ольга Петровна)

Проходной балл – 29

№	Фамилия Имя Отчество			Первичный балл письм. части	Первичный балл устной части	Первичный балл	Оценка
1	Горичев	Сергей	Витальевич	52	14	66	5

Набрали выше установленного балла - 1 обучающийся

Набрали ниже установленного балла - нет

Данные по результатам сдачи ОГЭ в 2019 году

№	Ф.И.О. обучающихся	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Английский язык	Химия	География	Информатика и ИКТ
---	--------------------	--------------	------------	----------------	----------	-----------------	-------	-----------	-------------------

	Минимальная граница	14	8	15	13	29	9	12	5
1	Алексеев Кирилл Викторович	15	11	16					7
2	Бабич Софья Сергеевна	27	11	26	22				
3	Базуева Анна Михайловна	35	11		22		20		
4	Богданчиков Никита Владимирович	26	10	18					8
5	Бурима Вероника Юрьевна	34	15		23			14	
6	Вандышева Софья Борисовна	34	19		23			23	
7	Вышегородцева Яна Вячеславовна	25	14	26				12	
8	Гайкова Лариса Александровна	16							
9	Горичев Сергей Витальевич	34	15			66		27	
10	Данилюк Кристина Александровна	20		19					9
11	Заболотская Марина Кирилловна	23	15		24			15	
12	Забудько Алексей Сергеевич	19	12	24					9
13	Инюшина Елизавета Александровна	37	12		21			23	
14	Колбунова Анастасия Александровна								
15	Кошелев Константин Николаевич	15	12	15					6
16	Кулепова Лилия Вячеславовна	21	11	17				12	
17	Ли Владислав Эдуардович	32	15	19				21	
18	Лобода Данил Вадимович	25	12	27					19
19	Магоян Ваграм Аликович								
20	Магоян Мушег Аликович	19	13	16					9
21	Мизирева Екатерина Сергеевна			18					
22	Николаева Ксения Васильевна	24	12	22				17	
23	Ноговицина Александра Александровна	15	9	19					
24	Родионова Анастасия Евгеньевна	25	9				12		7
25	Спичка Леон Антонович	33	13					22	9
26	Степанов Роман Романович								
27	Устюгова Виталина Михайловна	25							
28	Феоктистов Александр Сергеевич	3							
29	Шикирук Григорий Александрович	28	13	23					9
30	Щёкин Вячеслав Юрьевич	19	14	21				18	
Всего участников по каждому предмету		30	30	19	8	1	2	15	13

Средний балл по школе

<i>предмет</i>	<i>Проходной балл</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Выше проходного балла (% обучающихся)</i>
Русский язык	14	22	83,3 % / 25
Математика	8	13	76,6 % / 23
Английский язык	29	66	100 % / 1
География	8	18	73,3 % / 11
Химия	9	16	100 % / 2
Биология	13	22	75 % / 6
Информатика и ИКТ	5	9	69,2 % / 9
Обществознание	15	18	84,2 % / 13

ВЫВОДЫ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ В 9 КЛАССЕ:

1. Допущено к итоговой аттестации – 30 человек
2. Успешно сдали обязательные предметы – 22 человека
3. 100% сдача предметов в форме ОГЭ по химии, английскому языку

4. Самый высокий средний балл по результатам сдачи экзаменов в 9 классе - русский язык (37 баллов Инюшина Елизавета Александровна; 35 баллов Базуева Анна Михайловна)
5. Самые лучшие результаты по математике (19 баллов, Вандышева Софья Борисовна), информатика и ИКТ (19 баллов, Лобода Данил Вадимович), обществознание (27 баллов, Лобода Данил Вадимович).
6. На осень с 01 сентября передавать обязательные предметы и предметы по выбору в форме ОГЭ предстоит следующим обучающимся:

№	ФИО (полностью)	Учебные предметы, по которым на экзамене получены двойки
1.	Гайкова Лариса Александровна	математика, обществознание, география
2.	Мизирева Екатерина Сергеевна	русский язык, математика, информатика и ИКТ
3.	Устюгова Виталина Михайловна	математика, география, биология
4.	Колбунова Анастасия Александровна	русский язык, математика, география, биология
5.	Магоян Ваграм Аликович	русский язык, математика, обществознание, информатика и ИКТ
6.	Степанов Роман Романович	русский язык, обществознание, математика, география
7.	Феоктистов Александр Сергеевич	русский язык, математика, география, информатика и ИКТ
8.	Ноговицина Александра Александровна	информатика и ИКТ

Результаты ГИА выпускников 9 класса МБОУ «СОШ № 4» НГО в 2018/2019 учебном году была проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали:

30 обучающихся 9 класса.

Учителям-предметникам по результатам ОГЭ рекомендовано:

- сделать подробный анализ результатов ОГЭ по предметам (август 2019 г.)
- составить индивидуальные планы подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (август 2019 г.)

16. Формы контроля, которые были использованы в процессе учебной деятельности:

- Классно-обобщающий контроль в 1 - 10 классах: контроль за деятельностью учителей, уровень ЗУН – срезы, контрольные работы. *По данному виду контроля составлены справки.*

- Обзорный контроль (тематический вид): состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, контроль календарно-тематического планирования дополнительных занятий – элективных курсов;

- Организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе; организация внеклассной работы; выполнение программ и минимума контрольных и проверочных работ; проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ; организация итогового повторения; всеобуч; работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и ТБ; обеспеченность учащихся горячим питанием. *По данному виду контроля составлены справки.*

- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам: стартовый контроль (по итогам повторения в 2-10 классах), рубежный контроль (по основным темам базового компонента в 5-10 классах, по четвертям и полугодиям), тестирование по основным учебным

предметам, итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе). *По данному виду контроля составлены справки.*

- Комплексно-обобщающий контроль (контроль за состоянием методической работы в школе.

В течение учебного года применялись методы контроля:

- Наблюдение (посещение уроков: администрацией школы было посещено 25 уроков по плану внутришкольного контроля. В среднем на 1 учителя пришлось 2 посещённых урока)
- Изучение документации.
- Проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы).

Учебная деятельность:

В течение года проверялись электронные журналы. Проверка показала, что 70 % учителей правильно и вовремя оформляют журналы ***(По итогам проверок журналов составлены справки).***

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются большинством учащихся. Объём домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

По итогам проверок тетрадей составлены справки.

Итоги контроля подводились на педагогических советах. В течение учебного года было проведено 9 педагогических советов, где рассматривались различные учебно-воспитательные вопросы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, которая позволяет реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Используемые формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки и их анализ
- Посещение уроков
- Педагогический мониторинг
- Оформление плана по аттестации педагогических работников
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация и контроль за курсовой подготовкой учителей
- Аттестация.

17. Анализ работы библиотеки МБОУ «СОШ № 4» НГО за 2018 – 2019 учебный год

Библиотека занимает изолированное помещение, состоящее из абонементов и книгохранилища. Оборудовано рабочее место библиотекаря.

Работу библиотеки организует библиотекарь Гусоченко Ольга Леонидовна. Количество ставок 0,5.

Основные цели и задачи на 2018-2019 учебный год

Основные задачи, которые выполняла библиотека в текущий период, обусловлены основным направлением работы школы по теме: «Воспитание и образование социально-адаптированной личности»

1. Учитывать основную педагогическую задачу работы школы, организовывать условия, инициирующие действия ученика:

-учитывать возрастные особенности и потребности учащихся;

-использовать в работе формы и методы, позволяющие вовлекать каждого ученика в образовательный и воспитательный процесс.

2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

3. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение её до пользователя.

4. Проведение внеклассной работы.

5. Участие в непрерывном образовательном процессе школы.

6.Формирование учебного фонда.

Организация библиотечного фонда

Книжный фонд библиотеки расставлен правильно. При расстановке учитываются возрастные особенности пользователей. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками.

В течение 2018-2019 учебного года поступило учебников.

В декабре 2018 года были составлены акты на списание художественной, методической литературы и учебников, пришедших в негодность. Общее количество 7586 экземпляров на сумму 203329,94 р.

Контрольные показатели:

Объем фонда – 10003 шт.

Художественная литература – 7336 шт.

Учебный фонд – 2667 шт.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-Книга суммарного учета

-Инвентарная книга

-Дневник библиотеки

-Читательские формуляры

-Папка «Отчеты и планы библиотеки»

Работа с учебным фондом

За 2018 – 2019 учебный год в библиотеку поступило 663 учебника. Учебники выдавались всем ученикам, детям из реабилитационного центра «Альбатрос».

Продолжается работа в компьютерной программе «Учет книг». В программу внесены все поступившие учебники. Работа в данной программе ведется в течение всего года.

С 28 сентября стартовала Акция «Чистый учебник», в течение года регулярно проводились рейды по сохранности учебников. Проведена реставрация учебников для третьего класса.

Работа с фондом художественной литературы

В данном учебном году в библиотеку художественной литературы не поступило.

Работа с читателями

Читателями библиотеки являются учащиеся и учителя школы. Анализ детского чтения показал невысокую активность читателей. Одна из причин – устаревший фонд. Нет книг современных авторов. Недостаточно произведений классиков, обязательных для прочтения по школьной программе.

Таблица охвата чтением

годы	Количество посещений	% охвата чтением	Читаемость	Посещаемость	Обращаемость
2015-2016	1970	85%	17	8,9	0,3
2016-2017	1960	84%	17	8,9	0,3
2017-2018	1840	100%	18	9,0	0,4
2018-2019	1985	100%	19	10,0	0,5

Работа с читателями

Индивидуальная работа

- Обслуживание читателей на абонементе; учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Рекомендательные беседы при выборе книг:
 - Книжная выставка «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ»
 - В мире профессий» (Профориентация);
 - Цикл бесед о профессиях (5-8 класс);
 - Выставка-просмотр книг и периодических изданий «Куда пойти учиться» (9 класс);
 - Пополнение и редактирование тематической картотеки;
 - Комплектование библиотечного фонда с учетом контингента учащихся и профильности образовательного учреждения.
 - Беседы со школьниками о прочитанном.
 - Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

Работа с родителями.

- Предоставление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.

Работа с педагогическим коллективом

- Информирование учителей о новой учебной литературе, педагогических журналах и газетах.

Работа с учащимися школы

- Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей.
- Анализ читательских формуляров с целью выделить лучших читателей.
- Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и периодики.

Работа с учебным фондом

Работа с учебным фондом ведётся на протяжении всего учебного года. Поступившие учебники заносятся в учетные документы. Производилась выдача учебников учащимся. Велась работа по сохранности учебного фонда.

Проводилась работа по изучению АИС «Заказ учебников», через которую был произведен заказ учебников на второе полугодие 2018 года.

Массовая работа

Для учащихся разных возрастных групп проводились различные мероприятия, направленные на привлечение учеников к чтению.

- Выставки книг «Литературный венок России» к юбилейным датам;
- 4 мая — День славянской письменности и культуры
- 95 лет со дня рождения Расула Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923 – 2004);
- 4 октября Международный день защиты животных;
- 190 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя (1828 – 1910);
- 100 лет со дня рождения Александра Аркадьевича Галича, поэта, драматурга (1918 – 1977);
- 200 лет назад издана книга Н. М. Карамзина «История государства Российского»;
- 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818 – 1883);
- Классный час «Путеводные символы России».
- -Кн. выставка «Словари. Энциклопедии. Справочники».
- Выставки-просмотры книг.
- День памяти А.С. Пушкина.
- Индивидуальные беседы с учащимися о прочитанных книгах.
- Патриотическое воспитание школьников:

Выводы и предложения:

1. Вся работа проводилась согласно общешкольному плану работы библиотеки.
2. Продолжить использование различных методов и форм работы по привлечению учащихся к чтению.

3. Продолжить работу с фондом библиотеки.
4. Продолжить работу в программе «Учет книг».

18. Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ№ 4»НГО за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2018 - 2019 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018 - 2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познание
- Спорт
- Художественное творчество
- Конкурсы

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их наклонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителем физической культуры в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования

Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу (7, 8 классы), волейболу, лёгкой атлетике, «Весёлые старты» (начальная школа).

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Концерт к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Большой успех имеют походы выходного дня. Цель походов оздоровительная, познавательная, экологическая.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2018 - 2019 учебном году проводились следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках празднования 74- летию Великой Победы

- Свеча памяти –праздник посвященный детям войны
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у памятника.
- Конкурс рисунков, посвященный 74 -летию Победы.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину..

В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления** – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8, 9, 10 классов.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведенным ученическим советом стали:

- Праздничная линейка ко «Дню Знаний»;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания;
- День защитника Отечества;
- линейка «Последний звонок»;

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Направленность дополнительного образования

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах на базе учреждений дополнительного образования.

Вывод:

В следующем году необходимо расширять направления дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. Благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю, работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

Большая работа велась по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по баскетболу, волейболу;
- участие в городских соревнованиях;
- соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический кросс, посвященный 74-летию Победы в ВОВ;

Мероприятия по патриотическому воспитанию:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Классные часы «Урок России» (1-5 классы)	03.09.2019	129 обучающихся
Лекторий «День памяти жертв политических репрессий»	30.10.2018	46 обучающихся
Классный час «День народного единства»	02.11.2018	286 обучающихся
Брейн – ринг, для 7-10 классов «Я – гражданин России!», посвященное Дню Конституции.	12.12.2018	116 обучающихся
«Урок Мужества», посвященный 75-годовщине снятия Блокады Ленинграда (8, 10 классы)	17.12.2018	57 обучающихся

Лекция-беседа «Международный день памяти жертв Холокоста» 8-10 классы	27.01.2019	87 обучающихся
Класный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 30 лет выводу советских войск из республики Афганистан» (1989) 8-10 классы	15.02.2019	89 обучающихся
«Урок Мужества», посвященный Дню защитника отечества	22.02.2019	284 обучающихся
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2019	286 обучающихся
«Урок Мужества»	08.05.2019	295 обучающихся

- Взаимодействие с общественными организациями, военнослужащими по патриотическому воспитанию:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя организации (писать полностью с занимаемой должностью)
«Урок Мужества», посвященный 75-годовщине снятия Блокады Ленинграда	17.12.2018	8, 10 класс 57 обучающихся	Председатель общественной организации «Дети войны» Локтионова Валентина Ивановна

Мероприятия по профилактике детского травматизма:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
Информационно – пропагандистская компания по безопасности дорожного движения в рамках месячника «Безопасная дорога»	04.09. – 24.09.2018	289 обучающихся
Инструктаж по ТБ «Правила поведения во время осенних каникул»	26.10.2018	287 обучающихся
Инструктаж по ТБ «Правила поведения во время зимних каникул»	28.12.2018	283 обучающихся
Беседы: «Безопасный путь. Люди вокруг меня»	22.02.2019	156 обучающихся
Инструктаж по ТБ «Правила поведения во время весенних каникул»	22.03.2019	285 обучающихся

Инструктаж по ТБ «Правила поведения во время летних каникул»	23.05.2019	289 обучающихся
--	------------	--------------------

Взаимодействие с ГИБДД по профилактике детского травматизма:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителя ОГИБДД, ДПС (писать полностью с занимаемой должностью)
Беседы: «Безопасный путь. Люди вокруг меня»	22.02.2019	156 обучающихся	Колесник С. А., инспектор ТПДН Находкинского ЛО МВД России на транспорте.

Формирование навыков здорового образа жизни:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
«День Здоровья»	07.09.2018	282 обучающихся
Проведение школьных соревнований по мини-футболу	21.09 -19.10.2018	60 обучающихся
Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики» (в 1-4 кл.) «Забавы богатырские» (5-8 кл.)	11.02 – 15.02.2019	110 обучающихся
Проведение школьных соревнований по волейболу	12.11. - 28.11.2018	132 обучающихся
Проведение школьных соревнований по баскетболу	03.12 – 18.12.2018	132 обучающихся
Спортивно-оздоровительные игры для учащихся	18.04 – 17.05.2019	186 Обучающихся

Взаимодействие с представителями правоохранительных органов, ГО и МЧС и др. структур:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	ФИО представителей правоохранительных органов, ГО и МЧС (писать полностью с занимаемой должностью)
Эвакуация	04.03.2019	284 обучающихся	Груздев Вячеслав Владимирович, старший сержант 6ПСЧ, командир отделения
Беседы «Как вести себя при пожаре» (для 1-4 классов)	04.03.2019	112 обучающихся	

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Кол-во участников
День Знаний	03.09.2018	281 обучающийся
Праздничное мероприятие «День учителя» - «Самый классный классный»	05.10.2018	86 обучающихся
Праздничное мероприятие «День матери»	23.11.2018	53 обучающихся
Конкурс рисунков «Рождество Христово»	09.01 -18.01.2019	132 обучающихся
Ярмарка «Масленица – широкая»	05.03.2019	285 обучающихся
Конкурс ученических сочинений «Мои родные и близкие в годы войны» для создания семейных родословных	23.04 -06.05.2019	73 обучающихся
Линейка «Результаты учебного года»	24.05.2019	227 обучающихся

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды в семьи ребят, склонных к правонарушениям.

В школе нет проблем со случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков»
- «Мы за здоровый образ жизни»;

Выводы:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся всех классов.
- **Концерт, посвященный Дню Учителя.**
- **Новогодний калейдоскоп** – проходит в нетрадиционной форме. Учащиеся пишут сценарий и сами разыгрывают на сцене антрепризы. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.
- **Празднование Дня 8 Марта**
- **Предметные недели (декада русского языка и литературы, неделя английского языка, неделя математики)**

Вывод:

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы

Так же на общешкольном собрании была утверждена школьная форма, которая была внедрена с прошлого учебного года.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2019 - 2020 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.

3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.

4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ОДН, КДН.

19. Анализ безопасности образовательного учреждения.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а

также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму

В образовательном учреждении проведено классными руководителями беседы с обучающимися по правилам поведения в ЧС. На уроках ОБЖ по учебному плану просмотрены фильмы и проведены беседы по расширению и углублению знаний учащихся по вопросам терроризма и предупреждению террористических актов в школе.

В течение 2018 - 2019 учебного года учебный процесс МБОУ «СОШ № 4» в здание после капитального ремонта. В школе осуществляется круглосуточная охрана: в дневное время с 08.00 до 20.00 – вахтер (на основании договора и утвержденному графику), в ночное время – сторож. Вахтер осуществляет строгий контроль за пропуском лиц на территорию школы по предъявлению документа, утверждающего личность. Тем самым ограничен доступ посторонних лиц в здание школы, запрещение торговых операций в учреждении, ведется журнал регистрации посетителей. В течение дня вахтерам и дежурным администратором делается обход учреждения для обеспечения порядка в помещении.

Также ведется видеонаблюдение. Работниками УВД проведено обследование на предмет организации безопасности работников и учащихся учебного заведения.

В темное время суток территория школы освещается и своевременно убирается от завалов снега и расчисткой подъездных путей в зимнее время, а осенью от сухих листьев и травы.

Тревожная кнопка находится на первом этаже ежедневно проверяется с записью в журнале.

Проводились встречи с сотрудниками ОДН о правовых нормах подростка. Ведется активная борьба с проявлением хулиганства, с курением на территории школы. Во всех кабинетах оформлены уголки по охране труда, обеспечению безопасности со схемами эвакуации и инструкциями действий при ЧС. Разработан план действий по предупреждению ЧС и ликвидации последствий. Оформлен стенд по безопасности.

Пожарная безопасность

Постоянно изучаются нормативные документы по пожарной безопасности. Проведены инструктажи работников образовательного учреждения и учащихся по обеспечению пожарной безопасности, действий при возникновении пожара (сентябрь, март). Также проводились раз в четверть практические занятия по эвакуации с работниками школы и учащимися по сигналу (сентябрь, ноябрь, март, май). После каждой тренировки делался разбор и анализ недостатков. С каждым вновь принятым сотрудником проводится вводный и первичный инструктажи по выполнению правил пожарной безопасности. Лиц, не прошедших инструктажи, к выполнению служебных обязанностей не допускаются.

Классными руководителями проводятся беседы по пожарной безопасности.

На территорию школы имеется один въезд. Территория постоянно убирается в осеннее время от листьев и сухой травы, в зимнее время от снега. Эвакуационные выходы находятся в свободном проходе. В коридорах, рекреациях, лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов установлены указательные знаки для путей эвакуации. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Огнетушители находятся на каждом этаже, актовом зале, столовой и в кабинетах повышенной взрывоопасности.

Электроустановки постоянно проверяются электриками. Все ключи от подсобных помещений, от выхода на крышу находятся на зам. директора по АХЧ. Имеется кнопка для экстренного вызова при возникновении пожара и тревожная кнопка.

Школа сотрудничает с органами государственного пожарного надзора в организации пожаробезопасного проведения праздничных мероприятий. Обеспечивается выполнение правил пожарной безопасности при проведении новогодних и других праздничных мероприятий, в том

числе с одновременным пребыванием большого количества детей. Организовано дежурство с назначением ответственных лиц за сохранность жизни и здоровья детей, взрослых. Перед каждым мероприятием проводится инструктаж, а также осуществляется тщательный осмотр помещений на предмет соответствия безопасности, в том числе пожарной. Обеспечиваются первичными средствами пожаротушения.

Охрана труда и безопасность обучающихся и работников школы

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации».

Основные требования. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями проводятся инструктажи по охране труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. В школе постоянно рассматриваются вопросы по безопасности обучающихся.

С учащимися проводятся неоднократные беседы по поведению учащихся в школе. Также проводятся классные часы по предупреждению детского травматизма и родительские собрания.

Профилактика травматизма проводится постоянно: при выезде детей за пределы школы на различные мероприятия с записью в журнале. В школе постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Были посещены уроки физической культуры и других уроков по предупреждению травматизма на уроках. Особое внимание уделяется урокам по физкультуре, на которых чаще происходят травмы. Учителями постоянно проводится инструктаж школьников с записью в журнале.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2018 - 2019 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2019 - 2020 учебном году:

1. Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.
2. Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования ФГОС ООО.
3. Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.
4. Необходимость развития эффективных форм внутришкольного контроля.
5. Необходимость материально-технического оснащения образовательная учреждения в соответствии с новыми требованиями.

20. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Традиционно в истекшем году был проведен углубленный медицинский осмотр декритированных возрастов 8, 9, 10 классов узкими специалистами (хирург, невролог, окулист,

лор, невропатолог, гинеколог, ортопед, педиатр). Осмотрено 7, 8 на форму 20 (педикулёз) и кожные заболевания осмотрено 281 человек (4 раза в году) педикулез отсутствует.

Было выявлено:

Заболевание	2018-2019 уч. год
Нарушение зрения	10
В том числе близорукость	2
Нарушение осанки	5
В том числе сколиоз деформация грудной клетки	2
Нарушение слуха	1
Хронический тонзиллит	1
Заболевание зубов, полости рта	1
Гинекология	12
Недостаток массы тела	1
Отставание в развитии	3
Сколиоз 1 степени	1
Сколиоз 2 степени	2
Ожирение	-
Хирургическая паталогия	2
В том числе костно- мышечная	1
Из них плоскостопие	2

Как показывает анализ, произошло изменение в сторону ухудшения зрения учащихся, выявлены проблемы с заболеванием зубов и зубной полости. Все дети с патологией направлены на лечение к узким специалистам.

Такие проблемы вызваны большой нагрузкой от просмотра телепередач и компьютера, а также малоподвижного образа жизни. Необходимо усилить профилактическую и оздоровительную работу в этом направлении.

По группам здоровья:

Группы	2018-2019 уч.год
I группа	37
II группа	234
III группа	10
IV группа	-

По физкультурным группам:

Группы	2018-2019 уч.год
основная	277
подготовительная	2
специальная	2

Анализ групп здоровья и физкультурных групп показывает снижение в школе хронических заболеваний, отмечается, что эти дети редко болеют острыми заболеваниями, хорошо себя чувствуют и имеют высокую работоспособность.

В школе за истекший год охвачено профилактическими прививками:

- Грипп А+Б	130
- дифтерии	39
- полиомиелита	29
- реакция манту	270

Силами медицинских работников проводилась санитарно-просветительская работа – беседы. Было проведено 46 беседы по следующим темам:

- Профилактика вирусного гепатита - 3 беседы;
- Профилактика гриппа – 10 бесед;
- ВИЧ инфекция – 5 бесед;
- Наркомания и алкоголизм – 3 беседы;
- О вреде курения – 5 бесед;
- Профилактика туберкулеза, венерических заболеваний, травматизма – 10 бесед;
- Микроспории, чесотки, клещевого энцефалита – 10 бесед;
- Здоровое питание – 5 бесед;
- Профилактика травматизма – 5 бесед.

В школьной столовой проводилась витаминизация третьих блюд. Средств для медицинской помощи выделяется достаточно, во всех (положенных по стандарту) и есть в аптечке.

Выводы: по медицинским показателям отмечается положительная динамика. На проблемы, связанные со здоровьем, возможно только совместными усилиями педагогического коллектива и родителей с четко спланированной системой мер. Классным руководителям необходимо знать и иметь результаты медицинского осмотра, держать связь с родителями больных учащихся, состоящих на диспансерном учёте, создавать условия щадящего режима в образовательном процессе.

Перспективы:

1. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и диссеминацию педагогического опыта.
2. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.
3. Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
4. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
5. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
6. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
7. Активизация системы партнерских отношений с семьями учащихся.