

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» Находкинского городского округа

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №4» НГО
_____ 2023г.
_____ А.В. Ушакова

Годовой план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» Находкинского городского округа
на 2023 – 2024 год
(дошкольное отделение)

г. Находка
2023 г.

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

В 2022 – 2023 году был проведен мониторинг профессиональных компетенций педагогов в ДОУ.

Была проведена работа по выявлению слабых сторон по Swot-анализу во всех 5-ти областях.

Составлен план работы на 2023-2024 учебный год, по устранению слабых сторон и есть пути их решения.

1.2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в ДОУ эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

2022-2023 гг.	2021-2022 гг.	2020-2021 гг.
Личностно-ориентированная модель взаимодействия		
100% педагогов	88% педагогов	70% педагогов
Участие в разнообразной инновационной деятельности; краевые, городские мероприятия		
100 % педагогов	88% педагогов	63% педагогов
Взаимодействие с родителями		
67% педагогов	63% педагогов	50% педагогов
Владение компьютером; использование ИТ технологий		
100% педагогов	100 % педагогов	100% педагогов

1.3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Повысился уровень эффективности во взаимодействии с родителями. Педагоги провели большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, а также по вовлечению родителей в организацию жизни воспитанников, и помощи в развитии предметно-пространственной развивающей среды.

1.4. Анализ повышения компетентности педагогов в рамках МКДО.

Каждый педагог прошел консультацию по МКДО. Разобраны подробно таблицы, выявлены слабые стороны по шкалам МКДО.

1.5. Анализ повышения компетентности педагогов в рамках ФОП ДО.

Разработать и утвердить федеральную образовательную программу в учреждении;

Разобрать с педагогами по каждой образовательной области – цели и задачи, соответствующие ФОП ДО;

Обеспечить единое содержание и планируемые результаты освоения образовательной программы СОШ.

Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Методическая тема:

Качество условий дошкольного образования, в соответствии с ФОП.

Цель работы на 2023 – 2024 учебный год:

Создание условий для совершенствования и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- формировать у педагогов способности вызывать интерес детей к общению в разных ситуациях взаимодействия, в разных видах деятельности, побуждать к инициированию общения, а также способность планировать приемы и средства развития общения, в соответствии с ФОП.

- формировать профессиональные компетенции педагогов по развитию у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.

- формировать профессиональные компетенции педагогов по развитию интересов детей, любознательности и познавательной активности.

- продолжать работу в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

-формировать профессиональные компетенции педагогов по приобщению детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм.

Аттестация педагогов

	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Дата последней аттестации приказ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Кириченко А.О.	Высшая квалификационная категория	26.06.2020 г. пр.№ 11-ат				+	
2	Пиманова О.Д.	Высшая квалификационная категория	01.01.2023 г. Пр.№4 - ат		+			
3	Трусевская Н.Ф.	Первая квалификационная категория	27.11.2019 г. Пр.№26-ат				+	
4	Щербинская Е.А.	Соответствии занимаемой должности	22.10.2020г.					+
5	Камбарова М.В.	Соответствие занимаемой должности	29,09,2022 г. Пр. №50-ат		+			
6	Типикина М.Е.	Первая квалификационная категория	09.12.2022 г. Пр.№3 -ат		+			

1.1. Кадровое обеспечение
План аттестации педагогических работников

**План работы с аттестующимися педагогическими работниками к
аттестации на 2023 – 2024 гг.**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Комплектование нормативно-правовой базы аттестации	Август	Методист по ВР
Подготовка психолого-педагогических материалов (тесты, памятки, советы и пр.)	Август	Методист по ВР
Составление карты самоанализа профессиональной деятельности аттестующимися педагогами	Сентябрь	Методист по ВР
Оформление методического стенда «Аттестация в вопросах и ответах»	В течении года	Методист по ВР
Консультация «Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников»	Сентябрь Январь	Методист по ВР
Оформление тематической папки для педагогов «Рабочая документация по вопросам аттестации»	В течении года	Методист по ВР
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течении года	Методист по ВР
Занятие по программе антистрессовой подготовки (по запросу)	В течении года	Методист по ВР
Наблюдение образовательной деятельности	Согласно плану контроля	Методист по ВР
Экспертиза готовности аттестующихся педагогов, оценка профессионального статуса	В течении года	Методист по ВР
Проведение аттестации	Согласно графику	Педагоги

Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Содержание
1	Щербинская Елена Александровна	«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование»
2	Типикина Марина Владимировна	«Социо-игровые приемы для развития коммуникативных компетенций детей старшей группы, в соответствии с ФОП»
3	Кириченко Анна Олеговна	«Игра как средство реализации ФОП»
4	Пиманова Ольга Дмитриевна	«Актуальные метаобразовательные технологии в ДОУ: пространственное моделирование»
5	Трусевская Наталья Федоровна	«Система гибкого планирования: модели и приемы гибкого планирования с дошкольниками»
6	Камбарова Марина Владимировна	«Логоритмика, как средство развития речи дошкольников»

2. Организационно-методическая деятельность

2.1. Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

Мероприятие	Тема	Срок	Ответственный
Педагогический совет №1 Анализ результатов 2022-2023 г и определение основных векторов работы в 2023-2024 гг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация педагогического процесса в соответствии с ФОП: ценности, цели, задачи, определение содержания, выбор форм и методов 2. МКДО: задачи и пути решения 3. Фиксация наблюдений за детьми и индивидуальный образовательный маршрут 	Сентябрь	Методист Кириченко А.О.
Анкетирование родителей	«Адаптация детей 1 младшей группы к условиям ДОУ»	Сентябрь	Воспитатель: Е.А.Щербинская
Совещание	«Оформление наблюдений за развитием воспитанников и индивидуального образовательного маршрута»	Сентябрь	Методист: А.О. Кириченко

Мастер-класс	Современные педагогические техники: Социоигровой стиль обучения	Сентябрь	Воспитатель: М.Е.Типикина
Тренинг для педагогов. Чтение коррекционных сказок (Зинкевич-Евстигнеева)	Сказка №1	Октябрь	Воспитатель: Камбарова М.В.
Методическое объединение №1 ДОУ	Концепция ФОП ДО в связке с МКДО. Документирование	Октябрь	Руководитель МО: Н.Ф.Трусевская
Консультация	«Теоретические аспекты проблемы формирования чувства отзывчивости у детей»	Октябрь	Воспитатель: Трусевская Н.Ф.
Горизонтальное обучение	Материалы для познавательно-исследовательской деятельности (Бабашки)	Ноябрь	Воспитатель: Пиманова О.Д.
Методическое объединение №2	Содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, расширение и обогащение программы «Диалог» и сопутствующих техник	Ноябрь	Воспитатель: Типикина М.В.
Тренинг для педагогов. Чтение коррекционных сказок (Зинкевич-Евстигнеева)	Сказка №2	Ноябрь	Воспитатель: Щербинская Е.А.
Педсовет №2 Как оценивать образовательную деятельность в соответствии с ФОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты и анализ мониторинга профессиональной компетентности педагогов. 2. Мониторинг качества дошкольного образования: выявленные недостатки, необходимые изменения. 	Декабрь	Методист: А.О. Кириченко

	3. Мониторинг и его результаты в плане работы воспитателя		
Консультация	«Сказочная метафора, как особая разновидность метафоры и ее возможности»	Декабрь	Методист: Кириченко А.О.
Мастер-класс	«Пространственное моделирование»	Декабрь	Воспитатель: Пиманова О.Д.
Тренинг для педагогов. Чтение коррекционных сказок (Зинкевич-Евстигнеева)	Сказка №3	Январь	Воспитатель: Типикина М.В.
Консультация	Апробация программы И.В.Вачкова. «Как читать детям сказки. Способы и приемы использования сказки в развивающих целях»	Январь	Воспитатель: Трусевская Н.Ф.
Методическое объединение №3 (форма проведения «семинар»)	«Проблемные педагогические ситуации в детском саду» (Гришаева)	Январь	Руководитель МО Н.Ф. Трусевская Воспитатель: Камбарова М.В.
Педсовет №3 Актуальные направления воспитательной работы в ДОУ	1. Патриотическое воспитание: региональный компонент 2. Нравственное воспитание: основные направления	Февраль	Методист Кириченко А.О.
Консультация	«Типичные ошибки в организации предметной среды ДОО. (Смирнова Е.О.)	Февраль	Воспитатель: Пиманова О.Д.
Мастер-класс	Из опыта работы «Какие критерии подбора игрушек для разных видов деятельности»	Февраль	Воспитатель: Камбарова М.В.
Методическое объединение №4	«Организация развивающей среды ДОУ с учетом возрастных особенностей детей»	Март	Руководитель МО: Трусевская Н.Ф.
Консультация	«Проблема развития и обучения» (Смирнова)	Март	Воспитатель: Щербинская Е.А.
Горизонтальное обучение	Вхождение в картинку (техника О.Л.Соболевой)	Март	Воспитатель: Пиманова О.Д.

Тренинг для педагогов. Чтение коррекционных сказок (Зинкевич-Евстигнеева)	Сказка №4	Март	Воспитатель: Трусевская Н.Ф.
Методическое объединение №5	“Внеситуативно-личностное и ситуативно-деловое общение - сферы применения”	Апрель	
Горизонтальное обучение	Физическое развитие (Ефименко – программа Диалог)	Апрель	Методист: Кириченко А.О.
Круглый стол	«Какие бывают условия обеспечения эмоционального благополучия детей и взрослых»	Апрель	Воспитатель: Камбарова М.В.
Педсовет №4 Анализ проделанной работы и планирование на 2024-2025 гг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты выполнения образовательной программы ОУ по областям 2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов 3. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников 	Май	Методист Кириченко А.О.
Анкетирование родителей	Выявление уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами	Май	Методист Кириченко А.О.

2.2. Работа с педагогами

Вопросы контроля	Ответственный
Речевая игра в моделируемых ситуациях. Использование речевой зарядки	Воспитатели старшей, подготовительной групп
Мониторинг профессиональных компетенций педагогов по слабым сторонам в соответствии с ФОП ДО.	Методист по ВР
Диагностика педагогов «Готовность к инновациям»	Методист по ВР
Промежуточный мониторинг детей по СКР, ХЭР	Воспитатели

Картотека игр, упражнений, развивающие ВПФ	Воспитатели
--	-------------

2.3. Деятельность, направленная на улучшение образовательного процесса, повышение качества образования

Вопросы контроля	Ответственный
Принять участие в муниципальных конкурсах: «Почемучки», «Маленький интеллектуал», «Театральная жемчужина»	Педагоги дошкольного отделения, методист
Осуществление контроля соответствия образовательной среды требованиям ФГОС ДО	Методист
Обеспечить мониторинг качества образования в соответствии с ФОП ДО	Педагоги дошкольного отделения, методист