

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Находкинского городского округа

Региональная практико-ориентированная школа
«Наставник молодого педагога»

ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник:

Фролова Оксана Владирировна,
учитель начальных классов,
педагогический стаж 5 лет.

Молодой специалист:

Климакина Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов,
категории не имеет,
стаж 8 месяцев.

г. Находка
2023 г

Ежегодно администрация ОУ, принимая на работу педагогов, определяет, кто из них является молодым специалистом, проводит собеседование с предполагаемым наставником, который составляет план работы на учебный год.

План работы с молодыми специалистами содержит пять направлений работы: организационно-педагогическое, учебно-методическое, организационно-воспитательное, работа с документами и деятельность наставника.

В соответствии с планом работы, молодой специалист знакомится с Уставом ОУ, рабочими программами по предметам, электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование», учебниками и методическими пособиями, которые есть в школьной библиотеке, так же с инструкциями по ведению тетрадей, дневников. Определением учебной нагрузки и анкетированием по выявлению профессиональной подготовки занимается администрация ОУ. Знакомство с коллективом происходит на первом в учебном году педагогическом совете.

В августе 2022 года из КГБ ПОУ «НГГПК» прибыла в педагогический коллектив школы молодой специалист Климакина Наталья Сергеевна. При распределении нагрузки - классный руководитель 1 «а» класса.

Фролова Оксана Владимировна - наставник. Стаж наставничества – 4 года. **Цель наставничества** – введение молодого педагога в профессию, помощь в адаптации и становлении как специалиста. Наталья Сергеевна, будучи студенткой, проходила пассивную и активную практики в нашем ОУ.

Адаптироваться Наталье Сергеевне помогали заместитель директора по УВР, психолог, наставник, коллеги. Была оказана помощь в изучении учебной программы «Школа России» (первый класс), в составлении календарно-тематического планирования, в разработке плана воспитательной работы, в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, родительских собраний, в выборе темы для самообразования.

В городе принята типология уроков деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон, что соответствует ФГОС НОО. Молодому специалисту были предоставлены материалы для изучения основных типов уроков в логике деятельностного подхода, принципы педагогической техники на этих уроках, требования, предъявляемые к современному уроку, к оформлению и содержанию технологической карты урока.

Климакина Н.С. ответственно отнеслась к своей педагогической деятельности, как к урочной, так и внеурочной. Разрабатывает поурочные планы, оказывает индивидуальную помощь учащимся, учит применять предметные знания в практической деятельности.

Активно участвует в работе педагогического совета, семинаров-практикумов ОУ и города. Посещает уроки коллег, анализирует их, даёт открытые уроки и делает самоанализ. Знакомится с педагогической и методической литературой.

Наталья Сергеевна знает работу классного руководителя, организует детский коллектив, проводит классные родительские собрания и индивидуальные консультации.

В течение этого учебного года выявили пробелы в знаниях, умениях в области педагогики, психологии, методики преподавания предметов и воспитательной работы. Однако стажёр многому научилась за это время.

Работу наставнической пары: молодого специалиста и наставника – по индивидуальному маршруту считать **удовлетворительной**.