

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Находкинского городского округа

Я – КОНЦЕПЦИЯ:
САМОПРОЕКТИРОВАНИЕ -
Я - ПРОФЕССИОНАЛ

Наставник:
Помазан Ирина Петровна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория,
педагогический стаж 37 лет 9 месяцев
Молодой специалист:
Гончарук Дарья Денисовна,
учитель начальных классов,
категории не имеет,
педагогический стаж 2 года 9 месяцев

г.Находка
2023 г.

Живое общение человека с человеком - большая ценность в нашем мире. Вступая в диалог, взаимодействуя друг с другом, рождаются поводы для общения в наставнической паре. В процессе общения вырастают отношения двух самостоятельных равных людей. Так формируется отношение к другим и к себе. Так зарождается доверие к миру.

Деятельность в наставнической паре это всегда совместная деятельность. Здесь всегда необходимы совместимость и солидарность. Совместная деятельность наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества – это всегда формирование психологической готовности наставляемого выйти на индивидуальную траекторию, которая поможет сформироваться неповторимому профессиональному почерку педагога.

Самопроектирование на основе желаемого образа самого себя в профессии должно стать наиболее перспективной технологией наставничества.

Мотивация, или потребность достижения цели - одна из разновидностей трудовой мотивации, связанная с потребностью личности добиваться успеха и в меньшей степени - избегать неудач.

Я-концепция — это целостный, хотя, возможно, не лишенный внутренних противоречий образ собственного «Я», он выступает как установка по отношению к самому себе и включает следующие компоненты:

- когнитивный (образ своих качеств, способностей, социальной значимости и пр., то есть проявление самосознания);
- эмоциональный (самоуважение, себялюбие и пр.);
- оценочно-волевой (стремление завоевать уважение).

Основу Я-концепции составляют различные представления о самом себе, отличающиеся различной степенью адекватности – Я-профессионал:

«Я» реалистичное в настоящем времени;

«Я» идеальное (т.е. каким субъект стремится быть, ориентируясь на моральные нормы);

«Я» динамическое (каким намерен стать в будущем в процессе своего развития);

«Я» фантастическое (каким желал бы стать, если это оказалось бы возможным).

В акмеологических исследованиях было показано, что развитие профессионализма личности предполагает гармоничность составляющих Я-реального (настоящего), Я-идеального, Я-фантастического и Я-будущего.

Для развития продуктивной Я-концепции необходимы:

-гностические умения (прежде всего анализировать ситуацию, характеристики субъектов и объектов деятельности и взаимодействий);

-проектировочные умения (адекватно представлять существующие причинно-следственные и функциональные связи);

-конструктивные умения (выстраивать и корректировать систему поведенческих, «деятельностных и отношенческих» стратегий);

-коммуникативные умения (устанавливать, реализовывать и устанавливать эмоционально положительные контакты, управлять и влиять на поведение и отношения);

-корректировать взаимоотношения, адекватно регулировать отношения внутри группы, рефлексивные умения (реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия);

-социально-перцептивные умения (выбирать соответствующую ролевую позицию, осуществлять сотрудничество, действовать с учетом индивидуальных особенностей субъектов взаимодействия).

Я-концепция личности весьма динамична, а порой и противоречива, однако с развитием профессионализма личности ее компоненты гармонизируются, приобретают прогрессивный стимулирующий характер. Продуктивный образ Я-профессионал как раз и отличается конгруэнтностью реального, идеального и фантастического «Я». Сформированный образ «Я» влияет на характеристики самоуважения личности и представления о собственном статусе. Это в свою очередь усиливает эффект нормативной регуляции поведения.

Становлению профессионала помогает правильно выбранный индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста.

Гончарук Д.Д. за три года прошла маршрут от регулярного повышения квалификации до получения дипломов о высшем образовании, от слушателя мероприятий до участника профессионального конкурса и спикера мастер-классов регионального уровня.

Участие в мероприятиях 2020-2023 учебные годы

| № п/п | Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональной компетенции | Уровень мероприятия | Сроки проведения | Отметка о выполнении. |
|-------|--|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | «Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», АНО ДПО «УралИПК ИП», г.Пермь | Повышение квалификации | 07.08.2020 | Удостоверение |
| 2 | «Использование современных ИКТ в условиях сзю с учётом требований ФГОС», ООО «НПО ПрофЭкспорт Софт», г.Брянск | Повышение квалификации | 16.12.2020 | Удостоверение |
| 3 | Воркшоп сетевого исследования образовательного проекта «ГлобалЛаб» по | Международный | 30.09.2021 | Сертификат |

| | | | | |
|----|--|------------------------|------------|------------------|
| | теме: «Проектная и исследовательская деятельность на уроке и во внеурочной деятельности» | | | |
| 4 | «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня ОО», ГАУ ДПО ПК ИРО, г.Владивосток | Повышение квалификации | 28.12.2021 | Удостоверение |
| 5 | Учитель ИЗО и технологии, АНО ДПО «Уральский ИПКиП», г. Пермь | Высшее образование | 24.01.2022 | Диплом |
| 6 | «Навыки оказания первой помощи для пед.работников», ООО «ЦИООиВ», г. Саратов | Повышение квалификации | 02.07.2022 | Удостоверение |
| 7 | Презентация; Форум молодых специалистов «Указка», г.Находка | Муниципальный | 03.11.2022 | Сертификат |
| 8 | Методический фестиваль «Новогодний педагогический десант», г. Владивосток | Краевой | 21.01.2023 | Сертификат |
| 9 | МК; Региональная сетевая школа молодого педагога «Вектор успеха», сессия «Маленькими шагами - к большому будущему», г Большой Камень | Межмуниципальный | 01.02.2023 | Благодарность |
| 10 | МК; Фестиваль наставнических практик - 2023 | Региональный | 17.02.2023 | Грамота |
| 11 | Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», г. Находка | Муниципальный | 2023 | Диплом, II место |
| 12 | «Проектирование системы наставничества в ОО», ГАУ ДПО ПК ИРО, г Владивосток | Повышение квалификации | 10.03.2023 | Удостоверение |
| 13 | «Реализация системы наставничества пед.работников в ОО», Академия Минпросвещения Росси, г. Москва | Повышение квалификации | 24.03.2023 | Удостоверение |
| 14 | МК; Креатив - фестиваль «УЧИТЕЛЬ: профессия, | Межмуниципальный | 29.03.2023 | Сертификат |

| | | | | |
|----|--|--------------------|------------|------------|
| | призвание, искусство», посвященный Году педагога и наставника в Россия, г. Находка | | | |
| 15 | Учитель - дефектолог, АНОВО «Открытый институт» г. Цхенвал | Высшее образование | 15.04.2022 | Диплом |
| 16 | МК; Форум «Педагогические горизонты ДВ» - 2023, г Владивосток | Региональный | 19.04.2023 | Сертификат |
| 17 | МК; Конференция «Открытая школа наставничества: мой первый педагогический проект», г.Артём | Региональный | 27.04.2023 | Сертификат |

В настоящее время Дарья Денисовна состоит в группе резерва административных (руководящих) работников образовательных учреждений НГО и проходит конкурсный отбор на замещение вакантной должности «Советник директора по воспитательной работе».

Гончарук Д.Д. состоялась и как классный руководитель. Ученики класса - участники конкурсов различных уровней, что подтверждено документами, находящими в портфолио педагога и учеников.

| № | Мероприятие | Дата | Уровень |
|----|---|------------|---------------|
| 1 | Конкурс чтецов «Была война, была победа», посвященный Дню защитника Отечества | 2021 | Городской |
| 2 | Конкурс-выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия» | 2021 | Городской |
| 3 | Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок» | 2021, 2022 | Всероссийский |
| 4 | Олимпиада по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) | 2022 | Всероссийский |
| 5 | Дистанционный конкурс чтецов «Святое дело - Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества | 2022 | Городской |
| 6 | Онлайн-викторина «Весну встречай!» | 2022 | Городской |
| 7 | Конкурс новогодних талисманов «Символ года» | 2022 | Городской |
| 8 | Конкурс творческих работ «Красота спасет мир!» посвященному Году народного искусства и культурного нематериального наследия и приуроченного ко Дню Матери | 2022 | Городской |
| 9 | Олимпиада по математике «Кенгуру» | 2022, 2023 | Всероссийский |
| 10 | Онлайн-викторина «Сохраним пернатых друзей» | 2023 | Городской |
| 11 | Экологический конкурс «Знатоки леса» | 2023 | Городской |
| 12 | Конкурс «Лига эрудитов» | 2023 | Международный |
| 13 | Конкурс «ИнженериУм» | 2023 | Городской |

Дарья Денисовна – автор и исполнитель долгосрочного проекта «Звёзды памяти», посвящённого участникам и детям Великой Отечественной войны.

Литература:

Человек. Анатомия. Физиология. Психология энциклопедический иллюстрированный словарь. - Москва [и др.] Питер 2007. Под ред. А. С. Батуева, Е. П. Ильина, Л. В. Соколовой