

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБОУ «СОШ № 4» НГО

за 2016-2017 учебный год

1. Анализ педагогических кадров школы

1.1. Сведения об администрации:

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Ушакова Анна Валерьевна	-
Заместитель директора	Константинова Владилена Олеговна	-
Руководители структурных подразделений	Шмелева Татьяна Николаевна	-

1.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
- из них внешних совместителей		4	24 %
Наличие вакансий (указать должности)		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	15	88 %
	н/высшее образование		
	среднее проф. образование	2	12 %
	второе высшее образование	2	12 %
Стаж педагогической работы	1-5 лет	1	6 %
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	5	29 %
	20-30 лет	8	47 %
	свыше 30 лет	3	18 %
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	3	18 %
	первая	5	29 %
	вторая		
	соответствие	7	41 %
	без категории	2	12 %
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	Учитель	15	88 %
	Социальный педагог	1	6 %
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый		
	Методист		

	Педагог доп. образования		
	Другие должности		
Имеют учёную степень			
Имеют звание «Заслуженный учитель»			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (с учётом совместителей)		3	18 %

В 2016-2017 учебном году в педагогический состав школы входило 17 человек (вместе с совместителями). Алексеева Е.Д., Рябова Е.Г. находились в длительном отпуске.

1.3. *Аттестация педагогических работников*

СВЕДЕНИЯ о наличии квалификационных категорий на конец 2016 - 2017 учебного года

Категория	ФИО учителя	предмет	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Всего человек
Высшая (штатные сотрудники)	Помазан И.П.	Учитель начальных классов	22.02.2017	22.02.2022	3
	Ушакова А.В.	Учитель информатики	20.12.2012	20.12.2017	
(совместители)	Паболкова Т.В.	Учитель географии	22.02.2017	22.02.2022	
Первая (штатные сотрудники)	Алексеева Е.Д.	Учитель химии, биологии	24.04.2014	24.04.2019	5
	Гусоченко О.Л.	Учитель русского языка и литературы	31.10.2013	21.10.2018	
	Тренделева Т.Н.	Учитель начальных классов	25.04.2013	25.04.2018	
	Трошкина Т.М.	Учитель физической культуры	31.10.2013	31.10.2018	
(совместители)	Додонова Н.Н.	Учитель биологии и химия	24.12.2015	24.12.2020	
Соответствие	Бузакина Л.А	Учитель русского языка и литературы	30.05.2014	30.05.2019	7
	Константинова В.О.	Учитель истории	16.11.2012	16.11.2017	
	Протченко Н.В.	Учитель математики	16.06.2017	16.06.2022	
	Рябова Е.Г.	Учитель математики	17.03.2015	17.03.2020	
	Сорокопуд Н.А.	Учитель	22.12.2015	22.12.2020	

		музыки			
	Шалимова И.А	Учитель истории	30.05.14	30.05.2019	
Соответствие (совместители)	Муратова И.П.	Учитель английского языка	24.09.2014	24.09.2019	
без категории	Елисеева О.А.	Учитель начальных классов		17.02.2019	2
без категории (совместители)	Трошина Н.М.	Учитель английского языка			
Всего (с учетом совместителей)					17 учителей

Итого: 18 % педагогов школы имеют высшую категорию; 29 % - первую; 41 % - соответствие, 12 % без категории.

Сравнительная таблица квалификационных категорий персонала за 2014 - 2015, 2015 – 2016, 2016 – 2017 учебные годы:

Квалификационная категория	2014-2015		2015-2016		2016 - 2017	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высшая	4	3	3	3	3	3
Первая	5	5	4	5	6	5
Вторая	3	2	2			
Соответствие	2	4	5	7	6	7
Без категории	1	1				1

Из таблицы видно, что в 2016-2017 учебном году количество учителей высшей категории осталось без изменений, отказалась от аттестации на первую квалификационную категорию Протченко Н.В., а количество учителей на соответствие увеличилось. В январе 2017 года в педагогический коллектив пришла работать Елисеева О.А., учитель начальных классов без категории связано это с изменением места жительства, Ольга Александровна переехала на постоянное место жительства с Украины.

В 2016-2017 учебном году экспертами ГИА в школе являются (штатные сотрудники):

№	Ф.И.О.	Предмет	Эксперт ГИА
1	Алексеева Е.Д.	химия	эксперт ОГЭ, ЕГЭ
2	Ушакова А.В.	информатика	Эксперт ЕГЭ
3	Протченко А.В.	математика	Эксперт ОГЭ
5	Гусоченко О.Л	Русский язык	Эксперт ОГЭ
6	Бузакина Л.А	Русский язык	Эксперт ОГЭ

В течение 2016-2017 учебного года аттестовались

Общее количество педагогических работников	Аттестовано		
	всего	на высшую категорию (кол-во и % от общего)	На соответствие

		числа)	
17 (с учетом совместителей)	3	2 чел (12 %)	1 человека (6 %)

В 2016-2017 учебном году аттестовались педагоги:

ФИО	Предмет	На какую категорию аттестованы	Подтвердили категорию	Снизили категорию
Помазан Ирина Петровна	Учитель начальных классов	высшая	да	нет
Паболкова Татьяна Валерьевна	Учитель географии	высшая	да	нет
Протченко Наталья Васильевна	Учитель математики	соответствие	да	да

В 2016 - 2017 учебном году подтвердили свою категорию -2 учителя

Снизили свою категорию- 1 учитель.

Вывод: Все педагогические работники школы аттестованы согласно графику аттестации.

Работа по самообразованию педагогических кадров велась по разным направлениям:

- Участие в работе городских МО и школьном МС
- Курсы переподготовки учителей
- Работа над темой по самообразованию
- Ознакомление с новинками методической литературы
- Обобщение педагогического опыта

1.4. Самообразование педагогов осуществлялось по темам, отражённым в ниже приведённой таблице:

Современные образовательные технологии, внедряемые в ОУ

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Место и форма отчёта по теме
1	Бузакина Лариса Александровна	Современный урок и его особенности в условиях перехода на ФГОС	педсовет
2	Елисеева Ольга Александровна	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистических компетенции учащихся	МС школы Творческий отчёт
3	Гусоченко Ольга Леонидовна	Урок русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	педсовет
4	Константинова Владилена Олеговна	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания	МС школы Творческий отчёт
5	Помазан Ирина Петровна	Технологии оценивания планируемых результатов в начальной школе.	педсовет

6	Протченко Наталья Васильевна	Применение ИКТ на уроках математики.	педсовет
7	Сорокопуд Наталья Алексеевна	Современные уроки музыки в условиях перехода на ФГОС.	МС школы Творческий отчёт
8	Тренделева Татьяна Николаевна	Развитие познавательных способностей у младших школьников	МС школы Творческий отчёт
9	Трошкина Татьяна Михайловна	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях перехода на ФГОС	МС школы Творческий отчёт
10	Ушакова Анна Валерьевна	ИКТ как метапредметная область.	МС школы Творческий отчёт
11	Шалимова Ирина Анатольевна	Современный урок истории в условиях перехода на ФГОС	МС школы Творческий отчёт

1.5. Повышение квалификации педагогических работников

В 2016-2017 учебном году руководители и учителя повысили квалификацию через курсовую переподготовку:

№	ФИО	сроки	место	название	Продолж - тельность
1.	Гусоченко Ольга Леонидовна	Июнь 2017 года	МБУ «ИМЦ Развитие» (Сертификат)	«Экспертиза программ элективных курсов. Специфика написания рецензии»	3 часа
2.	Елисеева Ольга Александровна	20.10 по 05.11.2016 года	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Современные технологии профессиональной деятельности учителя начальной школы в условиях ФГОС начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья»	72 часа
3.	Елисеева Ольга	25.01 по	АНО ВО	«Особенности	72 часа

	Александровна	25.02.2017 года	«МИСАО» г. Москва	реализации ФГОС начального общего образования нового поколения»	
4.	Елисеева Ольга Александровна	25.04 по 10.06.2017 года	АНО ВО «МИСАО» г. Москва	«Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»	280 часов.
5.	Константинова Владилена Олеговна	16.07. по 09.08.2016 года	КГБУ ДПО АКИПКРО	«Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей ОВЗ»	32 часов.
6.	Константинова Владилена Олеговна	14.01. по 14.09.2016 года	ГАУ ДПО ПК ИРО	«Практика проектирования учебных занятий системно- деятельностного подхода»	72 часов
7.	Константинова Владилена Олеговна	15.06 по 15.09.2016 года	АНО ДПО «Оренбургск ая бизнес – школа»	«Менеджмент в образовании»	520 часов
8.	Константинова Владилена Олеговна	01.09.2015 по 05.07.2017	Школа педагогики ДВФУ г.Уссурийск	«Магистр исторического образования»	756 часов
9.	Помазан Ирина Петровна	20.06 по 08.07.2016 года	КГБУ ДПО АКИПКРО	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	32 часов
10.	Протченко Наталья Васильевна	08.02 по 22.02 2017 года	АНПОО «Многопрофи льная Академия непрерывного образования»	«Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях	72 часа

				реализации ФГОС»	
11.	Протченко Наталья Васильевна	30.09.2016 по 28.02.2017 года	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительн ого образования»	«Преподавания физики в образовательной организации»	254 часа
12.	Протченко Наталья Васильевна	30.09.2016 по 28.02.2017 года	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительн ого образования»	«Преподавания математики в образовательной организации»	254 часа
13.	Тренделева Татьяна Николаевна	20.06 по 08.07.2016 года	КГБУ ДПО АКИПКРО	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	32 часов
14.	Ушакова Анна Валерьевна	16.07. по 09.08.2016 года	КГБУ ДПО АКИПКРО	«Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей ОВЗ»	32 часов.
15.	Ушакова Анна Валерьевна	15.06 по 15.09.2016 года	АНО ДПО «Оренбургск ая бизнес – школа»	«Менеджмент в образовании»	520 часов
16.	Ушакова Анна Валерьевна	01.09.2015 по 05.07.2017	Школа педагогики ДВФУ г.Уссурийск	«Магистр исторического образования»	756 часов

В течение 2016-2017 учебного года повысили свою квалификацию через курсовую подготовку 41 % учителей.

В школе нет учителей, которые не проходили курсовую переподготовку более 5 лет.

1.6. Участие школы и педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях.

В 2016 – 2017 учебном году учителя школы не принимали участие в **конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях.**

2. Методическая тема работы школы.

Тема: «Личностно-ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся».

Цель: Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей качественному образованию, духовному, нравственному, физическому развитию, сохранению здоровья, социализации обучающихся, воспитанию свободной творческой, интеллектуально развитой личности.

Задачи:

- совершенствование мастерства участников образовательного процесса, развитие системы управления школой и самоуправления коллективом учащихся;
- включение различных социальных структур в систему образования, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу Находке, России;
- обеспечение приоритетности принципа личностного развития;
- создание условий для творческого развития личности.
- активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- усиление работы с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ОДН, КДН.

2.1. Учебно-методические мероприятия, проведённые в школе в соответствии с заявленной темой.

Тема	Форма методической работы	Участники	Организаторы
«Самый грамотный и эрудированный»	Олимпиады по предметам гуманитарного цикла	обучающиеся 5- 8, 11 классов	Бузакина Л.А. Гусоченко О.Л. Муратова И.П. Шалимова И.А.
«Самый грамотный и эрудированный»	Олимпиады по предметам естественно - научного цикла	обучающиеся 7, 8, 11 классов	Додонова Н.Н. Протченко Н.В. Паболкова Т.В.
«Спорт, здоровье, безопасность!» 26.09. – 30.09.2016	Предметная неделя физической культуры	2-4, 5-8, 11 классов	Учителя физической культуры
«Эта хрупкая планета» 10.10. – 14.10.2016	Предметная неделя географии и биологии		Учителя 5 – 8, 11
«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки» 21.11 – 25.11.2016	Предметная неделя математики, ИКТ и физики		
«Красочный мир»	Декада музыки, ИЗО,		

12.12 – 21.12.2016	технологии	5 – 8, 11 классов	классов
«Англо-говорящие страны» 16.01 -27.01.2017	Декада английского языка		
«Самый грамотный» 13.02 – 28.02.2017	Декада русского языка и литературы		
«История в лицах» 06.03 -20.03.2017	Декада истории и обществознания		

2.2. Достижения, проблемы, планы на следующий учебный год.

В следующем учебном году школа планирует продолжить работу над темой "Личностно ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся» (четвертый год). Работа над данной темой позволит создать пространство, где созданы условия для адаптации к жизни в современном обществе на основе общего основного и полного образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих прежде всего становление и развитие личности ребенка в учебной и внеучебной деятельности.

2.3. Тематические педсоветы (темы, содержание).

Тема	Форма проведения	Дата
Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы.	Педсовет – презентация педагогических инноваций	03.11.2016
Внеурочная деятельность среднего звена как важнейшее условие реализации ФГОС ООО.	Педсовет-диспут	29.12.2016
Профилактика суицидального поведения детей и подростков.	Педсовет – презентация	21.02.2017
Сочетание общественного и семейного воспитания как важнейшая предпосылка повышения его эффективности. (часть 1)	Педсовет – презентация	30.03.2017
Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков. (часть 2)	Педсовет – презентация	20.04.2017
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной	Педсовет – презентация	27.04.2017

2.4. Методический Совет (темы, содержание).

Тема	Дата
Обсуждение планов работы МС на 2016 -2017 учебный год. Распределение обязанностей между членами МС согласно плану работы. Утверждение рабочих программ учителей – предметников. Стартовый уровень готовности к государственной итоговой аттестации. Определение стратегии, тактики и направлений работы по подготовке к государственной итоговой аттестации. Создание творческой группы по подготовке к педсоветам «Адаптация учащихся пятого класса к работе в новых	30.08.2016 года

учебных условиях»	
Анализ проведения школьных предметных олимпиад; Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; Утверждение графика итоговых контрольных работ по предметам за I полугодие. Круглый стол «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО».	10.11.2016 года
Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях ФГОС ООО. Подготовка к педсовету «Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО». Результативность работы методического совета школы за первое полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад.	17.01.2017 года
Подготовка к педсовету «Сочетание общественного и семейного воспитания как важнейшая предпосылка повышения его эффективности» Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть. Анализ проведенных репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 11 классе.	24.03.2017 года
Работа по преемственности начальной и основной школы. Рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	21.04.2017 года
Отчёт работы методического совета за 2016-2017 уч. год. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий уч.год. Обсуждение и утверждение плана методической работы школы на 2017 – 2018 уч. год.	30.05.2017 года

2.5. Современные образовательные технологии, внедряемые в ОУ.

Ведущие технологии в ОУ

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникативные технологии, технологии продуктивного чтения, проблемного диалога.	Информационно-коммуникационные технологии. Технологии личностно-ориентированного обучения.	Информационно-коммуникационные технологии. Технологии личностно-ориентированного обучения.

2.6. Сведения об учителях, организующих проектную и исследовательскую деятельность учащихся.

ФИО	Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Вид работы	Место презентации
Тренделева Татьяна Николаевна	Русский язык	2	25	Проекты «И в шутку и всерьез», «Пишем письмо»	урок

	Литературное чтение	2	25	Проекты «Любимый детский журнал», «Мой любимый писатель-сказочник».	урок
	Математика	2	25	Проекты «Математика вокруг нас», «Оригами. Многоугольники».	урок
	Окружающий мир	2	25	Проекты «Красная книга, или возьмём под защиту», «Родное село», «Профессии», «Родословная», «Города России», «Страны мира».	урок
	Искусство (ИЗО)	2	25	Проект «Украшения»	урок
	Технология (труд)	2	25	Проект «Книгопечатание»	урок
Елисеева Ольга Александровна	Русский язык	3	19	Проекты «Рассказ о слове», «Семья слов», «Составляем орфографический словарь», «Тайны имени», «Зимняя страничка», «Имена прилагательные в загадках».	урок
	Литературное чтение	3	19	Проекты «Сочиняем волшебную сказку», «Как научиться читать стихи».	урок
	Математика	3	19	Проекты «Умножение и деление», «Веселые числа»	урок
	Окружающий мир	3	19	Проекты «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы нашего края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	урок
	Искусство (ИЗО)	3	19	Проект «Золотая осень»	урок
	Технология (труд)	3	19	Проект «Детская площадка».	урок
Помазан Ирина Петровна	Русский язык	4	25	Проекты «Похвальное слово знакам препинания», «Говори правильно!», Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке»	урок

				А.С. Пушкина.	
	Литературное чтение	4	25	Проекты «Летописи, былины, жития», «Родина», «Моя Страна – Фантазия».	урок
	Математика	4	25	Проекты «Наш город (село)», «Математика вокруг нас».	урок
	Технология (труд)	4	25	Проекты «Модель вагона», «Медаль».	урок
Учителя начальных классов	Внеурочная деятельность	2, 3, 4	69	Проекты «Витамины. Для чего они нужны», «В гостях у Светофорчика», «Я-пешеход», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!».	классные, школьные мероприятия
Паболкова Татьяна Валерьевна	География	5	20	Проекты «География как наука», «Путешественники древности», «Жизнь и открытия великих путешественников», «Мировой океан и человек», «Горы Евразии», «Знаменитые озера планеты», «Чудеса Австралии», «Путешествие по Антарктиде», «Уникальные места Приморского края».	урок
		6	28	Проекты «Овраги – враги Земли», «Храни меня, мой талисман (поделочные камни)», «Что делают члены моей семьи, чтобы использовать для питья чистую воду», «Народные приметы и прогноз погоды», «Биосфера – дом человека (создание панно с использованием природных материалов)», «Куда девать мусор», «Сочиняем географическую сказку»,	урок

				«Вода – источник жизни», «Календарь народных примет погоды»	
Додонова Наталья Николаевна	Биология	5	20	Проекты «Разнообразие живой природы», «Влияние окружающей среды на живые организмы», «Роль бактерий в жизни человека», «Съедобные и ядовитые грибы», «Животный и растительный мир Японского моря», «Чудо-деревья», «Растения и животные Приморского края», «Красная книга Приморского края».	урок
		6	28	Проекты «Изучение видового разнообразия декоративных растений, условий содержания и ухода», «Изучение внешнего строения листьев различных древесных, кустарниковых и травянистых растений», «Изучение водорослей в аквариумных условиях», «Изучение и анализ истории эволюции растительного мира на Земле», «Изучение истории культурных растений – переселенцев», «Изучение особенностей биологии и экологии насекомоядных растений», «Изучение особенностей ухода, условий содержания, разнообразия, значения экзотических растений в	урок

				комнатных условиях», «Изучение представителей царства Грибы»	
Протченко Наталья Васильевна	Математика	5	20	Проекты «В мире процентов», «Виды уравнений, решаемые в 5-м классе», «Возникновение чисел», «Вокруг обыкновенных дробей», «Графический способ умножения чисел», «Долг и дроби», «Древние меры длины», «Единицы измерения, их история», «Задачи с дробями с сюжетами из сказок», «Зарождение и распространение понятия «проценты», «Из истории арифметических действий», «Из истории числа 0», «Искусство отгадывать числа», «История возникновения счета».	урок
		5	3	Исследовательская работа «Магия чисел».	Неделя математики
		6	11	Проект «Веселые математические задачи», «Геометрия в национальном костюме народов России», «Десятичные дроби и действия над десятичными дробями», «Дроби и единицы измерения», «Дроби и проценты», «Египетские дроби», «Его величество процент», «Загадочный мир пропорций!», «Задачи на переливание жидкости», «Задачи о четных и	Неделя математики

				нечетных числах», «Занимательная математика».	
Гусоченко Ольга Леонидовна	Литература	5	28	Проекты «Художники-иллюстраторы сказок», «Сочинение собственной сказки, стихотворения», «Герои русских летописей», «Электронный альбом «Ломоносов – великий россиянин», «Русская народная сказка», «Иллюстрации к сказке А.Погорельского «Чёрная курица», «Моя любимая литературная сказка», «Сочинение по рассказу «Муму» И.С.Тургенева», «Электронная презентация «Жилин и Костылин: два характера - две судьбы», «Составление электронного альбома «Стихи о родине и родной природе в иллюстрациях», «Сочинение по творчеству В.Г.Короленко («В дурном обществе»), «Представление сказки К.Паустовского», «Составление электронного альбома «Русские поэты 20 века о родине и родной природе», «Представление сказки «Наши любимые сказки Андерсена».	урок
	Русский язык	6	28	Проекты «Азбука родного края», «Возникновение славянской письменности на Руси», «Глагол - самая живая часть речи», «Говорить правильно, красиво престижно!»,	урок

				«Заимствованная лексика в наименованиях морских видов транспорта», «Заимствованная лексика в наименовании цветов», «Имена прилагательные в названиях местностей», «Имена прилагательные в названиях произведений», «Имена прилагательные в названиях растений».	
Бузакина Лариса Александр овна	Литература	11	25	Проекты «Особенности жанра и конфликта в пьесе М. Горького «На дне», «Персонажи-двойники в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита».	урок
Шалимова Ирина Анатольевна	История	5	20	Проекты «Изобретения и открытия первобытных людей», «Древнейшие виды письменности», «Индия-родина многих басен и сказок о животных», «Древняя культура Китая», «Мировые религии», «Мудрецы древности о правилах поведения», «Устройство древних государств», «Патриотизм греков в войнах с персами», «Зрелища, возникшие в древности», «Знаменитые сооружения и постройки древности».	урок
Константи нова Владилена Олеговна	История	6	28	Проекты «Идея единства Русской земли в период феодальной раздробленности («Слово о полку Игореве», «Поучение Владимира Мономаха»)), «Языческие традиции и обряды славян (по русским сказкам)»,	урок

				«Почему в Древнерусском государстве было много грамотных людей? (берестяные грамоты, школы, литература)», «Древнерусский храм – это византийский храм?» «Сравните архитектурные особенности Новгородской земли и Владимиро-Суздальского княжества. Как повлиял политический строй этих земель на их культурные традиции?»», «Наиболее ценные объекты культуры 10-12 веков. (Объяснить выбор)»	
Муратова Ирина Пантелеевна	Английский язык	5	9	«Великобритания. Традиции Музыкальные направления», «Популярные группы, исполнители», «Фауна Великобритании», «Экология. Проблемы и способы решения экологических проблем», «Молодежные субкультуры», «Суеверия», «Национальные костюмы», «Древние памятники, здания», «Литература. Выдающиеся писатели, поэты».	урок
		6	4	Англо - говорящие страны	урок по теме «Страны и национальности»
			3	Дорожные знаки	урок по теме «Дорожные знаки»
			7	Знаменитые люди	урок по теме «Знаменитые люди»
			9	Рецепт приготовления	урок по теме «Давайте

					приготовим»
--	--	--	--	--	-------------

2.7. Сведения об использовании ИКТ в образовательном процессе

	ФИО педагогического работника	Предмет
На уроках: - контроль знаний (ON-Line тестирование);	Протченко Н.В. Гусоченко О.Л. Бузакина Л.А. Ушакова А.В.	Математика Русский язык Русский язык Информатика
- организация деятельностных форм занятий	Гусоченко О.Л. Бузакина Л.А. Елисеева О.А. Помазан И.П. Паболкова Т.В. Протченко Н.В.	Литература, русский язык Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир География Математика, физика
Во внеурочной деятельности: - классный час;	Тренделева Т.Н. Елисеева О.А. Помазан И.П. Протченко Н.В. Константинова В.О. Гусоченко О.Л. Шалимова И.А. Бузакина Л.А.	Кл.рук. 2 кл. (кл.часы) Кл.рук. 3 кл. (кл.часы) Кл.рук. 4 кл. (кл.часы) Кл.рук. 5 кл.(кл.часы) Кл.рук. 6 кл.(кл.часы) Кл.рук. 7 кл.(кл.часы) Кл.рук. 8 кл.(кл.часы) Кл.рук. 11 кл.(кл.часы)
- предметные недели, конкурсы;	Муратова И.П. Бузакина Л.А. Гусоченко О.Л. Протченко Н.В. Додонова Н.Н., Паболкова Т.В.	Английский язык Русский язык, литература Русский язык, литература Математика и физика Биология, география
В административной деятельности: - проведение МС, педсоветов, семинаров.	Ушакова А.В. Константинова В.О.	Директор Зам.дир. по УВР
- ведение электронного журнала	Все учителя	

2.8. Здоровьесберегающие мероприятия.

Мероприятия
Тематическая встреча «Правила поведения во время пожара», представитель отдела ГО и ЧС г. Находки
Военно-спортивная игра «Зарница»
День здоровья
Викторина для начальных классов «Знай правила дорожного движения»

Просмотр интернет-урока по правилам дорожного движения;
Городской конкурс видеороликов «Мы выбираем жизнь»
Цикл мероприятий, посвященных месячнику «Город без наркотиков»
Цикл мероприятий, посвященных
Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Цикл мероприятий, направленных на снижение смертности детей от употребления табака, курительных смесей
«Все о прививках» (встреча с медработником)
Городской экологический конкурс «Мир вокруг нас»
Военно-спортивная игра «Первый рубеж», посвященная «Дню защитника Отечества»
Военно- спортивная игра « Вперед, мальчишки»

2.9. Обобщение передового педагогического опыта

Тема	ФИО учителя	Предмет	Где обобщён
Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы.	Гусоченко О.Л.	русский язык и литература	Педагогический совет школы
	Протченко Н.В.	математика	
Внеурочная деятельность среднего звена как важнейшее условие реализации ФГОС ООО.	Помазан И.П.	учитель начальных классов	Педагогический совет школы
Профилактика суицидального поведения детей и подростков.	Бузакина Л.А.	русский язык и литература	Педагогический совет школы
Сочетание общественного и семейного воспитания как важнейшая предпосылка повышения его эффективности. (часть 1)	Константинова В.О.	История, обществознание	Педагогический совет школы
Профилактика интернет – рисков и угроз жизни детей и подростков. (часть 2)	Бузакина Л.А.	русский язык и литература	Педагогический совет школы

2.10. Внеклассная работа.

Школьные предметные недели, олимпиады, конкурсы.

Были проведены предметные декады, недели:

- **неделя естественно-математических наук (21.11 по 25.11.2016 года)**

Для проведения недели учителем Протченко Н.В. был составлен план работы. В основу организации недели были положены такие принципы: расширение учебного материала, привитие учащимся практических навыков. Все мероприятия прошли согласно утверждённому плану.

В ходе предметной недели были проведены внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по теме: «Использование современных педагогических технологий залог повышения качества».

На линейке состоялось открытие предметной недели. В течение всей недели в школе проходила презентация «Великие математики и их открытия», проводились викторины, ребусы, загадки «Мир вокруг нас», были представлены стенгазеты.

Понедельник, 21 ноября

Открытие недели. День викторин, загадок и ребусов. «Угадай-ка». В первый день естественно-математического цикла учащимися 5 класса (Мавлянова Анастасия и Грициенко Ангелина) провели конкурс загадок. Были проведены конкурсы ребусов и кроссвордов. Учащиеся старших классов составляли ребусы и кроссворды по предметам естественно математического цикла.

Цель: Создание условий для активизации мыслительной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к урокам математики, развитию логического мышления, математической интуиции, умению анализировать, применять знания в нестандартных ситуациях.
2. Формировать информационную культуру, овладение навыками поиска и анализа информации.

Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать)

Вторник, 22 ноября

Во второй день в 5 и 6 классах была проведена интеллектуальная игра «Хочу всё знать...», направленная на воспитание бережного отношения к природе, к окружающей среде, развитие памяти и творческого интереса к математике. С незначительным отрывом в 2 балла одержала победу команда 6 класса.

Среди 7 и 8 классов провели экологическую игру «Чистая вода – основа жизни на Земле и все обо всем».

Цель: показать необходимость воды для всего живого на Земле.

Задачи:

- прививать навыки экономного расходования воды в домашних условиях;
- показать, насколько дорого стоят природные ресурсы (воды).

Оборудование: глобус, стакан, трехлитровая банка с водой, пипетка, таблица «Расход воды», плакаты по теме, чистые листы бумаги, ручки, карандаши.

Победила команда 8 класса.

Среда, 23 ноября

Этот день стал самым насыщенным по проведению мероприятия. Учитель математики подготовила и провела в среди 7, 8 классов интеллектуальную игру «Математическое кафе»

Цели.

1. Активизация деятельности учащихся.
2. Развитие умений формулировать и излагать мысль, моделировать ситуацию.
3. Развитие творческого интереса к математике.
4. Развитие кругозора учащихся.
5. Воспитание стойкости, находчивости, любознательности.

В результате игры вырвалась вперед, заработав максимальное количество баллов команда 8 класса.

Четверг, 24 ноября

В этот день прошла интеллектуальная игра «Великолепная пятерка» между командами 7, 8 и 11 классов. Подготовили это мероприятие и провели учителя Протченко Н.В., Ушакова А.В., Константинова В.О. Была проведена очень большая подготовительная работа, презентация «Великолепная пятерка»

Цели и задачи мероприятия: обобщение и углубление изученного материала; развитие познавательных и творческих способностей, умений самостоятельно пополнять знания.

Образовательная:

1. Повторить, систематизировать знания учащихся.
2. Расширять кругозор учащихся по предметам естественно-математических наук.

3. Способствовать развитию познавательного интереса к урокам математики, физики, информатики.

Воспитательная:

1. Воспитать умение и навыки работы в команде.
2. Сформирование чувства коллективизма и здорового соперничества.
3. Воспитывать чувство уважения друг к другу, доброжелательность, толерантность, чувство товарищества и сопереживания.
4. Воспитывать инициативность и активность.
5. Воспитывать упорство и настойчивость в достижении цели.

Развивающая:

1. Развить способности логического мышления учащихся;
2. Развить интеллектуальные и творческие способности учащихся;
3. Развивать память, внимание
4. Развивать у учащихся коммуникативно-игровые способности.

Победила команда 8 класса, 2 место заняла команда 11 класса и 3 место – 7 класс.

Пятница, 25 ноября

Закрытие недели: была проведена торжественная линейка «Закрытие недели естественно-математического цикла». Подведены итоги. В качестве поощрения лучшие умельцы и знатоки получили хорошие и отличные оценки, все игроки и команды - грамоты.

В рамках недели естественно-математического цикла проходил конкурс «Лучшая стенгазета» среди 5-8 классов. В конкурсе газет победителей не было, отметили все классы.

Выводы:

Главная цель этих мероприятий – развитие интереса к предметам естественно-математического цикла, увидеть, где на практике можно применять полученные знания, стимулирование учащихся к познавательной деятельности, развитие коммуникативных способностей, умения выступать на публике, развитие речи, культуры общения, развития и расширения кругозора учащихся. Все мероприятия отвечали поставленным целям. Учащиеся не только узнавали что-то новое, но и проявляли повышенный интерес к новым фактам и явлениям, которые узнавали на этих мероприятиях, старались побольше узнать из книг или личных бесед с учителями.

В рамках декады английского языка с 16 – 27 января 2017 года (учителем И.П. Муратовой был подготовлен план проведения, согласно которому на открытие декады учащимся было предложено сформулировать определение зимы одним словом на английском языке в виде снежинок на постере.

Согласно темам в учебном материале учащиеся всех классов (2-8, 11) подготовили проекты (на бумажных и электронных носителях) на темы «Герои сказок», «Мой домашний питомец», «Мой дом - моя крепость», «Животные», «Игры», «Парки», «Знаменитые люди в искусстве и музыке». Необходимо отметить, что ребятам была предоставлена возможность приготовить и выступить с сообщением как индивидуально, так и в парах. Все выступления сопровождалось презентациями с использованием медиа проектора, что очень их украшало. Выступления оценивались на основе коллективного мнения по следующим критериям: информативность сообщения, его презентабельность, корректность изложения, доступность и красочность наглядно материала, культура общения, лексическая, фонетическая и грамматическая грамотность речи на английском языке.

Также был проведен конкурс «The Best» среди учащихся 5-8, 11 классов. Тематика конкурса была «Страноведение Великобритании». Однако знаний учащихся оказалось недостаточно. Поэтому ими было предложено продолжить её обсуждение в рамках отдельного мероприятия. Согласно результатам конкурса, лучшие знания по страноведению Великобритании показали:

класс	Фамилия Имя победителей
-------	-------------------------

5	Бурмакин Е., Рослая А.
6	Бакиева С., Няшин Э., Перехожева Д., Чумак Р.
7	Бабич С.
8	Новицкая А., Горгос А., Довгаль Я.
11	Богдасарова Д., Исакова А., Пономаренко К., Турянская О.

С методологической точки зрения выбранная тематика конкурса и проектов была доступна учащимся, их общекультурному развитию, пониманию страноведческой информации, а также языковой подготовке, что способствовало их самостоятельности, проявлению творчества, привлечению собственного опыта и знаний из других предметных областей.

Помимо проектов, учащиеся всех классов решали ребусы, читали стихотворения наизусть. В лучшем переводе стихотворения среди 8, 11 классов приняли участие 3 человека.

Кроме того, в 6-8, 11 классах была проведена викторина «Как много вы знаете о ...?». Вопросы викторины касались истории, Лондона, климата, достопримечательностей и политики Великобритании. В результате стало ясно, что учащиеся мало знают о Великобритании. Поэтому будет рассматриваться вопрос о введении курса страноведения.

Завершением Декады английского языка стал просмотр видео сюжета о Лондоне и фильма о Великобритании.

Подводя итоги, можно сказать, что учащиеся охотно согласились принимать участие во многих мероприятиях. Особое внимание уделялось работам творческого характера: презентации, проекты, где ребята показали заинтересованность, отличную работу в группе и желание изучать что-то новое.

В целом, такой вид деятельности в процессе обучения и изучения английского языка крайне полезен и эффективен. Умение защищать проект на английском языке, не боясь ошибиться, не стесняясь – это очень важное умение, которое нуждается в постоянной практике. В связи с чем, подобные мероприятия являются чрезвычайно продуктивными.

- учителей гуманитарного цикла. Декада русского языка и литературы, 13 - 28 февраля 2017 года

Был составлен план проведения мероприятий и соответственно проведено:

Число	Мероприятие	класс	ответственный
13.02	Конкурс «Самый грамотный	11	Бузакина Л.А.
14.02	Конкурс «Самый грамотный	5	Гусоченко О.Л.
15.02	Конкурс «Самый грамотный	6	Гусоченко О.Л.
16.02	Конкурс «Самый грамотный	7	Гусоченко О.Л.
17.02	Конкурс «Самый грамотный	8	Гусоченко О.Л.
20.02	Викторина «По страницам изученных произведений»	5	Гусоченко О.Л.
13.02	Конкурс знатоков романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»	11	Бузакина Л.А.
20.02	Викторина «По страницам изученных произведений»	6	Гусоченко О.Л.
27.02	Викторина «По страницам изученных произведений»	7	Гусоченко О.Л.
28.02	Викторина «По страницам изученных произведений»	8	Гусоченко О.Л.
22.02	Конкурс чтецов «Славим Отечество»	5-8, 11	Бузакина Л.А. Гусоченко О.Л.

Проведены следующие мероприятия.

Конкурс «Самый грамотный» был проведён в 5-8, 11 классах. Конкурс включал задание: определить правильность написания слова (всего – 84 слова в каждом классе на каждого

ученика). Участвовали все учащиеся каждого класса. Подведены итоги, определены победители:

в 5 классе

Ф.И. обучающегося	Количество баллов	% решённых заданий	место
Макаров Александр	73	86%	1
Бурмакин Егор Ермилов Данил Медянников Виктор	72	85%	2
Витер Игорь Сысоев Александр Афанасьев Денис	71	85%	3

в 6 классе

Ф.И. обучающегося	Количество баллов	% решённых заданий	место
Бакиева Самира	81	96%	1
Киричкова Алина	75	89%	2
Няшина Джессика Закирова Вероника Карпунина Диана	72	86%	3

в 7 классе

Ф.И. обучающегося	Количество баллов	% решённых заданий	место
Инюшина Елизавета	75	89%	1
Вышегородцева Яна Спичка Леон	74	88%	2
Бабич Софья	71	85%	3

в 8 классе

Ф.И. обучающегося	Количество баллов	% решённых заданий	место
Новицкая Анастасия	79	94%	1
Горгос Анна	77	92%	2
Савина Татьяна Кузнецова Анастасия	76	90%	3

в 11 классе

Ф.И. обучающегося	Количество баллов	% решённых заданий	место
Пономаренко Кристина	78	93%	1
Окулова Дарья	76	90%	2
Куклина Диана Зорин Александр	75	89%	3

**Конкурс чтецов, посвящённый Дню защитника Отечества «Славим Отечество»
Победители:**

Класс	Фамилия участника	Место победителя
6 класс	Перехожева Дарья	1 место

7 класс	Бабич Софья	2 место
5 класс	Ермилов Данил	3 место

Также проведены викторины по изученным произведениям. Победители награждены отметками по предмету.

В рамках декады была взаимопроверка рабочих тетрадей по русскому языку.

1. Внешний вид: тетради опрятны, почерк у учащихся разборчивый, но не все тетради подписаны правильно.
2. Объём домашних и классных работ оптимальный. В классных и домашних работах просматривается система работы с орфограммами (подчеркивание орфограмм и условий их выбора).
3. Домашние работы проверяются, классные выборочно соответственно Положению по проверке тетрадей.
4. Учителя делают записи в тетрадях по мере необходимости.

Был также дан урок русского языка в 11 классе (учитель Бузакина Л.А.) по теме «Простое и сложные предложения. Знаки препинания в простом и ССП и СПП предложениях», который посетила Гусоченко О.Л., учитель русского языка и литературы.

Выводы.

Декада русского языка и литературы проведена согласно утверждённому плану. Все обучающиеся 5-8, 11 классов приняли участие в конкурсе «Самый грамотный».

Общие выводы о результатах методической работы в ОУ

Положительные результаты:

- активизировалась работа учителей по организации исследовательской деятельности учащихся;
- учителя школы активно и своевременно включились в работу сетевой школы АИС «Сетевой город»;
- на должном уровне в течение учебного года были проведены предметные недели согласно плану.

Недостатки:

- недостаточно организована работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно организована работа с одарёнными детьми.

Основные задачи на 2017 – 2018 учебный год:

- направить работу на освоение новых образовательных стандартов согласно теме работы школы: "Личностно ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся»;
- активизировать работу МС по обобщению и распространению передового опыта учителей;
- продолжить работу по организации исследовательской деятельности учащихся (на городском, краевом уровне).

3. Участие ОУ в ученических олимпиадах, конкурсах

Информация о количестве участников **школьного** этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году МБОУ «СОШ № 4» НГО

Предмет	Количество учащихся, изучающих предмет, чел.				Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.			
	Всего учащи	8 кл.,	9, 10 кл.,	11 кл., чел.	Всего учащихся	8 кл., чел.	9, 10 кл.,	11 кл., чел.

	хся (8-11 классов), чел.	чел.	чел.		(8-11 классов), чел.		чел.	
Английский язык	54	29	В школе нет 9, 10 класса	25	5	-	В школе нет 9, 10 класса	5
Биология					7	-		7
География					6	-		6
История					6	-		6
Литература					5	-		5
Математика					12	6		6
Обществознание					6	-		6
Русский язык					6	-		6
Физика					12	6		6
Химия					5	-		5

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Наименование предмета	Процент учащихся, набравших за олимпиадные задания														
	менее 25% баллов			25% и более, но менее 50%			50% баллов			Более 50% и до 75% баллов			Более 75% баллов		
	8	9 - 10	11	8	9 - 10	11	8	9 - 10	11	8	9 - 10	11	8	9 - 10	11
Английский язык	-	В школе нет 9, 10 класса	-	-	В школе нет 9, 10 класса	1	-	В школе нет 9, 10 класса	-	-	В школе нет 9, 10 класса	2	-	В школе нет 9, 10 класса	2
Биология	-		7	-		-	-		-	-		-	-		-
География	-		-	-		3	-		1	-		2	-		-
История	-		-	-		-	-		-	-		4	-		2
Литература	-		-	-		1	-		-	-		2	-		2
Математика	4		2	2		4	-		-	-		-	-		-
Обществознание	-		-	-		-	-		-	-		5	-		1
Русский язык	-		-	-		4	-		-	-		2	-		-
Физика	-		-	2		2	-		2	1		2	3		-
Химия	-		2	-		2	-		-	-		1	-		-

Выводы: В олимпиаде приняли участие учащиеся 8, 11 классов. Не принято участие в олимпиадах по экологии, информатике ИКТ, технологии, праву. Свыше 75% набрали по английскому языку, истории, литературе, обществознанию.

4. Участие школьников МБОУ «СОШ № 4» НГО в конкурсах.

Таблица участия и результативности в городских, краевых, региональных, Всероссийских, Международных интеллектуальных и творческих конкурсах в 2016 – 2017 учебном году.

№ п/п	Уровень конкурса, олимпиады, конференции (краевой, региональный, Всероссийский,	Название конкурса (олимпиады, конференции...)	Кол - во участников
----------	---	--	------------------------

	<i>Международный)</i>		
1	Международный	Молодежный чемпионат по математике	42

Спортивные мероприятия

Название мероприятия	Период проведения	Количество учащихся
Фестиваль «Вперед ВФСК ГТО»	29 – 30 сентября	5 обучающихся (6 класс)
Волейбол	октябрь	16 обучающихся (8, 11 класс)
Игра по станциям «Наше будущее, в наших руках»	21.10.2016	6 обучающихся (6 класс)
Футбол	ноябрь	10 обучающихся (5 – 6 класс)
Городской экологический конкурс «Мир вокруг нас»	15.03.2017	16 обучающихся (2-3 класс)
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (72 годовщина)	8 мая	8 обучающихся (8, 11класс)

Вывод: По результатам работы в данном направлении школой достигнуты положительные результаты, однако есть и проблемы.

Результаты:

- Обеспечение преемственности реализуемых образовательных и воспитательных программ;
- Использование на уроках и внеурочной деятельности проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- Использование современных технологий, методик, средств обучения.
- Здоровьесберегающая деятельность.

Проблемы:

- Отсутствие целостной системы, направленной на сохранение и здоровья ученика, формирование у него потребности в здоровом образе жизни.
- Сохранение высокой тревожности учащихся, вызывающие усталость, переутомление, раздражение.

5. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Численность учащихся, движение.

1.1 Количество учащихся на начало учебного года 183 чел., в том числе:

в 1-4 классах	<u>59</u>	чел.
в 1 классах	<u>0</u>	чел.
во 2 классах	<u>22</u>	чел.
в 4 классах	<u>19</u>	чел.
в 5-9 классах	<u>99</u>	чел.
в 9 классах	<u>0</u>	чел.
в 10-11 классах	<u>25</u>	чел.
в 11 классах	<u>25</u>	чел.

1.2 Количество учащихся на конец учебного года 200 чел., в т. ч.:

в 1-4 классах	<u>68</u>	чел.
в 1 классах	<u>0</u>	чел.
во 2 классах	<u>25</u>	чел.
в 4 классах	<u>24</u>	чел.
в 5-9 классах	<u>107</u>	чел.
в 9 классах	<u>0</u>	чел.
в 10-11 классах	<u>25</u>	чел.
в 11 классах	<u>25</u>	чел.

Движение учащихся по МБОУ «СОШ № 4» НГО за 2016-2017 учебный год

Класс	На начало года	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть		
		Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода
2	22	1	0	23	6	2	27	4	6	25	0	0	25
3	18	2	0	20	2	4	18	5	5	18	1	0	19
4	19	3	0	22	4	2	24	6	6	24	1	1	24
1-4	59	6	0	65	12	8	69	15	17	67	2	1	68
5	20	0	1	19	1	0	20	2	4	18	2	0	20
6	26	1	1	26	1	1	26	3	3	26	2	0	28
7	25	4	3	26	5	3	28	6	6	28	2	1	29
8	30	0	1	29	2	1	30	5	2	33	0	3	30
5-9	101	5	6	100	9	5	104	16	15	105	5	5	107
11	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
10-11	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25	0	0	25
По школе	183	11	6	190	21	13	198	31	32	197	7	8	200

1.3. Динамический анализ численности учащихся за последние 3 года показывает:

Учебный год	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2014 - 2015	256	97	116	43
2015 - 2016	261	95	116	50
2016 – 2017	200	68	107	25

За последние три года в школе по одному классу-комплекту. В 2016 – 2017 учебном году в школе отсутствует 1 класс, в связи ремонтом и осуществлением образовательного процесса на базе МБОУ «СОШ № 9».

2014-2015	2015 -2016	2016 – 2017
28	30	0

По этим же причинам в школе 2016 – 2017 учебном году отсутствует 10 класс.

2014-2015	2015-2016	2016 -2017
27	25	0

Накопляемость по классам на конец учебного года составила:

2 кл.	3 кл	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	11 кл.
25	19	24	20	28	29	30	25

Низкая накопляемость контингента учащихся наблюдается в 3, 4, 5 классах. Необходимо продолжить работу по приёму учащихся в школу в эти классы.

6. Успеваемость учащихся. Сводный отчёт об успеваемости по школе

Класс	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум
2	25	25		14								
3	19	19	2	5		2						
4	24	24		9								
2-4 кл.	68	68	2	28		2						
5	20	20		10	1							
6	28	28	1	14		2						
7	29	27		7			2		2			
8	30	29	2	7		2				1		1
5-8 кл.	107	104	3	38	1	4	2		2	1		1
11	25	25		7		2						
11 кл.	25	25		7		2						
Итого	200	197	5	73	1	8	2		2	1		1

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за ГОД.

Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

	2	100,0	56,0
	3	100,0	36,8
	4	100,0	37,5
2-4 кл.		100,0	44,1
	5	100,0	50,0
	6	100,0	53,6
	7	93,1	24,1
	8	96,7	30,0
5-8 кл.		97,2	38,3
	11	100,0	28,0
11 кл.		100,0	28,0
Итого		98,5	39,0

Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию, 197 чел.
23 обучающихся 11 класса по итогам сдачи ЕГЭ получили аттестаты.
Окончили учебный год на «4» и «5» 78 чел., 39 %, в том числе:

во 2-4 классах 30 чел, 44,1 %
в 2 классе 14 чел, 56 %
в 3 классе 7 чел, 36,8 %
в 4 классе 9 чел, 37,5 %
в 5-9 классах 41 чел, 38,3 %
в 10-11 классах 7 чел, 28 %
в 11 классе 7 чел, 28 %

Не успевают по отдельным предметам 3 чел., 1,5 %, в т. ч.:

во 2-4 классах 0 чел, %
в 5-9 классах 3 чел, 2,8 %
в 9 классе 0 чел, %
в 10-11 классах 0 чел, %
в 11 классах 0 чел, %

Не аттестовано по причине пропусков уроков без уважительных причин 2 чел., 1 %, в том числе:

во 2-4 классах 0 чел, %
в 5-9 классах 2 чел, 1,8 %
в 9 классе 0 чел, %
в 10-11 классах 0 чел, %
в 11 классах 0 чел, %

Не аттестовано по болезни - нет

Сведения о школьниках, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (на основании медицинского заключения): нет

Классы	Кол-во	Форма обучения (дистанционная, индивидуальная)	Статус (инвалидность, длительная болезнь, пр.	Результат обучения
--------	--------	--	--	-----------------------

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Сведения о занятиях физической культурой:

Форма обучения	Количество уч-ся	Примечание
Основная группа	200	
Спец. медгруппа	0	
Освобожденные от занятий физкультурой	0	

Отчислено (по решению КДН) - нет

№п /п	ФИО	Класс	Дата рождения	Причина отчисления	Основание отчисления	Дата отчисления	Дальнейшее трудоустройство
-	-	-	-	-	-	-	-

В течение трёх последних лет успеваемость в школе практически стабильна:

2014-2015	2015-2016	2016-2017
98,5 %	98,6 %	98,5%

Качество образования стабильно:

2014-2015	2015-2016	2016-2017
34 %	29,2%	39 %

По сравнению с прошлым годом успеваемость осталось на прежнем уровне, а качество значительно возросло. В новом учебном году следует усилить работу по увеличению успеваемости и качества.

Анализируя итоги года, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний. По одной тройке имеют в основной школе – 4 обучающихся.

На конец учебного года в школе закончили на «4» и «5»- 73 обучающихся. Из них в начальной школе – 28 обучающихся, в основной школе – 38 обучающихся, в старшей школе – 7 обучающихся.

Качество знаний по четвертям 2016-2017 учебного года составляет:

Класс	I четверть % качества	II четверть % качества	III четверть % качества	IV четверть % качества
2	54,5	55,6	56,0	56,0
3	26,3	27,3	38,1	42,1
4	23,8	37,5	37,5	33,3
5	45,0	45,0	55,6	45,0
6	44,4	51,9	42,9	57,1
7	11,5	17,2	17,2	10,3
8	34,5	30,0	28,1	26,7
11		24,0		28,0
Итого	34,1	37,4	37,9	39,0

Из сравнительной таблицы видно, что у учащихся 3, 4, 5, 7, 8 классов к концу учебного года качество знаний падает. А у учащихся 2, 6, 11 наблюдается динамика качества знаний. Классным руководителям следует своевременно контролировать качество в своем классе и проводить работу с родителями по стабилизации качества знаний.

10. Качество преподавания

10.1. Мероприятия, направленные на повышение качества преподавания.

Анализ внутришкольных и городских контрольных срезов, диагностика знаний по итогам четвертей, обсуждение вопросов преемственности и межпредметных связей.

10.2. Мониторинг качества знаний по предметам за последние 3 года

класс	предмет	учитель	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Снижение б/и
5	русский язык	Гусоченко Ольга Леонидовна Бузакина Лариса Александровна	45%	62,1%	55,0%	-
5	литература		70%	82,8 %	60,0%	-
9	русский язык		95,8%	50%	нет 9 класса	
	литература		66,7%	63,3%		
	МХК		89,0%	71,0%		
10	русский язык		35,7%	48,0%	нет 10 класса	
	литература		28,6%	60,0%		
	МХК		85,7%	76%		
11	русский язык		53,3%	32,0%	48,0%	+
	литература		80%	44,0%	68,0%	+
	МХК		100%	56,0%	88,0%	+
	ОБЖ		б/и	60,0%	64,0%	+
6	русский язык		44,8%	36,4%	53,6%	+
6	литература		51,7%	59,1%	64,3%	+
7	русский язык		38,5%	40,0%	27,6%	-
7	литература		61,5%	45,7%	31,0%	-
8	русский язык		40%	нет 8 класса	36,7%	-
8	литература		56,7%		43,3%	-
2	физкультура	Булгакова Наталья Михайловна (2014 - 2015) Лунева Елена Анатольевна (2015 - 2016) Трошкина Татьяна Михайловна (2016 - 2017)	-	-	96,0%	+
3	физкультура		100%		89,5%	-
4	физкультура		96,3%		100%	+
5	физкультура		100%	96,6%	90,0%	-
6	физкультура		75,9%	90,9%	92,9%	+
7	физкультура		92,3%	80,0%	62,1%	-
8	физкультура		60,0%	нет 8 класса	60,0%	+
9	физкультура		79,2%	63,3%	нет 9 класса	
10	физкультура		85,7%	80,0%	нет 10 класса	
11	физкультура		100%	84,0%	88,0%	+
2	музыка	Сорокопуд Наталья Алексеевна	-	-	96,0%	+
3	музыка		95%	95,7%	84,2%	-
4	музыка		100%	100%	95,8%	-
5	музыка		75%	96,6%	90,0%	-
6	музыка		65,5%	77,3%	85,7%	+
7	Искусство (музыка и ИЗО)		53,8%	85,7%	65,5%	-
8	Искусство (музыка и ИЗО)		63,4%	нет 8 класса	60,0%	-
9	Искусство (музыка и ИЗО)		58,3%	73,3%	нет 9 класса	
5	ИЗО	Шалимова Ирина Анатольевна (2015 -2017)	95%	96,6%	95,0%	-
6	ИЗО		72,4%	77,3%	85,7%	+
7	Искусство (ИЗО и музыка)		69,2%	71,4%	69,0%	-

8	ОБЖ		66,7%	нет 8 класса	53,3%	-
5	математика	Протченко Наталья Васильевна Рябова Елена Григорьевна (до 2016)	40,0%	41,4%	65,0%	+
7	физика		46,2%	37,1%	37,9%	+
8	физика		53,3%	нет 8 класса	40,0%	-
9	физика		37,5%	43,3%	нет 9 класса	
9	математика		29,2%	30,0%		
8	математика		33,3%	нет 8 класса	36,7%	+
11	математика		53,3%	36,0%	32,0%	-
10	физика		35,7%	44,0%	нет 10 класса	
11	физика		66,7%	52,0%	36,0%	-
6	математика		41,4%	22,7%	64,3%	+
7	математика		30,8%	31,4%	34,5%	+
10	математика		28,6%	28,0%	нет 10 класса	
8	информатика	Будигай Галина Семеновна (до 2013 -2015)	б/и	нет 8 класса	50,0%	-
9	информатика		50%	43,3%	нет 9 класса	
10	информатика	Ушакова Анна Валерьевна (с 2015)	46,4%	52,0%	нет 10 класса	
11	информатика		60%	68,0%	56,0%	-
7	технология	Ушакова Анна Валерьевна (2015 -2016) Константинова Владилена Олеговна (2016 -2017)	б/и	75,4%	65,5%	-
8	технология		б/и	нет 8 класса	86,7%	+
10	технология		75%	100%	нет 10 класса	
11	технология		100%	100%	100%	+
5	география	Алексеева Елена Дмитриевна (до 2016) Паболкова Татьяна Валерьевна (2016 – 2017)	55,0%	65,5%	70,0%	+
6	география		55,2%	50,0%	71,4%	+
7	география		38,5%	45,7%	37,9%	-
8	география		43,3%	нет 8 класса	40,0%	-
9	география		45,8%	36,7%	нет 9 класса	
10	география		46,4%	56,0%	нет 10 класса	
11	география		60,0%	56,0%	76,0%	+
8	химия	Додонова Наталья Николаевна (2014 -2015) Алексеева Елена Дмитриевна (2015 -2016) Додонова Наталья	30,0%	нет 8 класса	48,3%	+
9	химия		33,3%	33,3%	нет 9 класса	
10	химия		25,0%	28%	нет 10 класса	
11	химия		40,0%	32,0%	84,0%	+
5	биология		-	65,5%	85,0%	+
6	биология		55,2%	54,5%	60,7%	+

7	биология	Николаевна (2016 -2017)	53,8%	45,7%	48,3%	+
8	биология		63,3%	нет 8 класса	58,6%	-
9	биология		45,8%	40,0%	нет 9 класса	
10	биология		85,7%	44,0%	нет 10 класса	
11	биология		100%	56,0%	84,0%	+
10	ОБЖ		-	68,0%	нет 10 класса	
5	история	Шалимова Ирина Анатольевна Константинова Владилена Олеговна (с 2015)	60,0%	72,4%	65,0%	-
6	история		60,0%	40,9%	67,9%	+
6	обществознание		65,5%	68,2%	85,7%	+
7	история		46,2%	40,0%	31,0%	-
7	обществознание		46,2%	54,3%	31,0%	-
8	история		40,0%	нет 8 класса	43,3%	+
8	обществознание		50,0%	нет 8 класса	53,3%	+
9	история		46,7%	33,3%	нет 9 класса	-
9	обществознание		41,7%	36,7%	нет 9 класса	-
10	история		28,6%	44,0%	нет 10 класса	+
10	обществознание		28,6%	48,0%	нет 10 класса	+
11	история		46,7%	28,0%	40,0%	+
11	обществознание		46,7%	36,0%	48,0%	+
2	английский язык	Фазлахметова Елена Дмитриевна (до 2016) Муратова Ирина Пантелеевна (2016-2017) Трошина Наталия Михайловна (2016-2017)	-	-	64,0%	+
3	английский язык		-	43,5%	47,4%	+
4	английский язык		81,5%	65,0%	41,7%	-
5	английский язык		70,0%	65,5%	55,0%	-
6	английский язык		46,2%	63,6%	71,4%	+
7	английский язык		53,8%	40,0%	44,8%	+
8	английский язык		66,7%	нет 8 класса	46,7%	-
9	английский язык		41,7%	36,7%	нет 9 класса	-
10	английский язык		57,1%	48,0%	нет 10 класса	-
11	английский язык		51,0%	44,0%	64,0%	+
4	русский язык	Малышева Марина Павловна (2014 -2015) Тренделева Татьяна Николаевна (2015-2016)	81,5%	60,0%	37,5%	-
4	литературное чтение		96,3%	75,0%	70,8%	-
4	математика		66,7%	55,0%	45,8%	-
4	окружающий мир		96,3%	70,0%	70,8%	+
4	ИЗО		96,4%	90,0%	100%	+
4	технология		96,3%	90,0%	100%	+
4	физкультура		96,3%	100%	100%	+

		Помазан Ирина Петровна (2016-2017)				
5	технология	Тренделева Татьяна Николаевна		86,2%	85,0%	-
6	технология	Тренделева Татьяна Николаевна			82,1%	
3	русский язык	Тренделева Татьяна Николаевна (2014-2015)	60,0%	52,2%	47,4%	-
3	литературное чтение	Тренделева Татьяна Николаевна (2014-2015)	75,0%	87,0%	68,4%	-
3	математика	Тренделева Татьяна Николаевна (2014-2015)	45,0%	56,5%	42,1%	-
3	окружающий мир	Тренделева Татьяна Николаевна (2014-2015)	75,0%	82,6%	73,7%	-
3	ИЗО	Помазан Ирина Петровна (2015 -2016)	100%	100%	84,2%	-
3	технология	Помазан Ирина Петровна (2015 -2016)	75,0%	100%	89,5%	-
3	физкультура	Помазан Ирина Петровна (2015 -2016)	100%	100%	89,5%	-
		Елисеева Ольга Александровна (2016-2017)				-
2	русский язык	Тренделева Татьяна Николаевна (аттестация 2016 -2017)			56,0%	Первый учебный год
2	литературное чтение				56,0%	
2	математика				56,0%	
2	окружающий мир				60,0%	
2	ИЗО				92,0%	
2	технология				96,0%	
2	физкультура				96,0%	

Проблемы и пути их решения.

-низкое качество знаний и успеваемость по результатам школьных и городских контрольных срезов в 7 классе по русскому языку, математике и в 11 классе по русскому языку, математике, обществознанию объясняется низкой мотивацией учащихся. Учителям и классным руководителям необходимо направить усилия на работу с учениками и их родителями. Классным руководителям выпускных классов необходимо организовать психологическую помощь учащимся по самообладанию в стрессовых ситуациях.

Вывод: Низкое качество знаний и успеваемости по отдельным предметам объясняется низкой мотивацией учащихся. Учителям и классным руководителям необходимо направить свои усилия, сделать акцент на работу с учениками и их родителями. Больше проводить индивидуальной работы со школьниками.

11. Осуществлена реализация режима работы школы. Сохранена односменная система занятий, пятидневная учебная неделя для учащихся 2 - 11 классов. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план школы был составлен на основе базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями и классами, сбалансированность между предметными циклами.

Программа из вариативной части, заявленная в начале учебного года, реализована в 11 классе

класс	предмет	Кол-во часов	учитель
11	Элективный курс «Умей владеть словом»	0,5	Бузакина Лариса Александровна

Таким образом, реализация данного учебного плана позволила решить поставленные перед школой цели и задачи: поднять базовый уровень знаний, развить творческий потенциал учащихся.

12. Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- Уроки (классно-урочная форма)
- Консультации
- Занятия по выбору
- Олимпиады конкурсы, предметные недели, декады
- Открытые уроки

Обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении в 2016 -2017 учебном году не было.

13. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- Выполнение всеобща;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество ЗУН учащихся;
- Качество ведения школьной документации;
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итогом разного рода контроля явилась следующая статистика по школе

14. Пропуски уроков в 2016-2017 учебном году

класс	Всего пропущено уроков	По уважительной причине	Без уважительной причины	Всего пропущено дней	По уважительной причине	Без уважительной причины
2	621	621	-	130	130	-
3	352	342	10	37	35	2
4	-	-	-	-	-	-
Всего	973	963	10	167	165	2
5	177	168	9	-	-	-
6	317	314	3	10	10	-
7	1869	678	1191	214	44	170
8	711	571	140	14	2	12
Всего	3074	1731	1343	238	56	182
11	427	427	-	-	-	-
Всего	427	427	-	-	-	-
Итого	4474	3121	1353	405	221	184

Особое внимание уделялось работе с учащимися группы риска.

В течение 2016 - 2017 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.

3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации при помощи школьной Службы примирения.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач взаимодействовали с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале года собрали и проанализировали социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определили приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучили социальные проблемы учеников;

- вели учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в КДН и ЗП, в ОДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществляли социальную защиту детей из неблагополучных семей, многодетных, опекаемых; малоимущих.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Также велся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из многодетных семей и др.

Социальный паспорт

	На начало 2016- 2017 учебного года	На конец 2016- 2017 учебного года
Всего учащихся из них (без центра «Альбатрос»)	182	182
Детей-инвалидов	-	-
Опекаемых	3	3
Детей-сирот	1	1
Детей из малообеспеченных семей	13	13
Детей из многодетных семей	20	20
Детей из неполных семей	37	37
Детей из неполных семей (один отец)	-	-
Детей из неполных семей (одна мать)	39	39
Детей из неблагополучных семей	1	1
Детей, находящихся в социально-опасном положении	1	1
Воспитываются родителями-инвалидами	1	1
Многодетных семей	14	14
Малообеспеченных семей	7	7
Неполных семей (всего)	37	37
Неполных семей (один отец)	-	-
Неполных семей (одна мать)	37	37
Учащихся «группы риска» (всего) из них:	9	7

Несовершеннолетних, состоящих на внутри школьном контроле	9	7
Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП	2	4
Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН	1	3
Осужденных условно	1	1
Вернувшихся из мест заключения	-	-

На начало учебного года на учёте в ОДН стоял 1 человек (Мустафин Руслан), на конец учебного года на учете стоят три человека (Мустафин Руслан, 8 класс; Сысоев Александр, 5 класс – поставлен на учет за кражу денег у детей начальной школы; Усов Владимир, 6 класс, поставлен на учет за драку в образовательном учреждении по заявлению родителей потерпевшего).

Разработан план работы с детьми, состоящими на ВШК и в КДН и ПДН. Всего на конец учебного года на внутришкольном учете состоят 7 человек, это учащиеся среднего звена: Сысоев Александр, 5 класс, Двоенко Сергей, 6 класс, Усов Владимир, 6 класс, Феокистов Александр, 7 класс, Хан Валерия, 7 класс, Мустафин Руслан, 8 класс, Филиппова Виктория, 8 класс.

Основным направлением в работе социального педагога в 2016 – 2017 учебном году была работа по профилактике асоциального поведения.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и взаимодействия со следственными органами по организации мероприятий по профилактике асоциального поведения в 2016-2017 учебном году были проведены мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Количество учеников	Класс	Ответственный за проведение
1	1)Беседа «Учебная и административная ответственность несовершеннолетних»	16 сентября 2016 года	101	5-8, 11	г. Находка Дзасохов А.С., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН
	2)Беседа по профилактике правонарушений и наркомании	Декабрь 2016 года	100	5-8, 11	ОМВД России по городу Находки Попова Т.А., старший ОУР ОМВД России по г. Находка
	3) Ответственность за преступления против личности	Апрель 2017 года	48	5,6	Гусева Е.В., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН
	4) Об ответственности несовершеннолетних за преступления по недостижении возраста уголовной ответственности	-	58	7,8	ОМВД России по городу Находка
	5) Правовые и социальные последствия оборота и употребления наркотиков	-	25	11	Волкова Е.А., спец-эксперт ОНК ОМВД России по

2	Проверка всеобуча и отчёт по результатам всеобуча на педагогических советах и советах при директоре (посещение обучающихся школы и учащихся «группы риска»)	4 октября 3 ноября 2, 9 декабря 24 декабря 16 января 9 февраля 10 марта 30 марта 13 апреля 5 мая	192 197 67 202 10 9 199 202 201 200	2-8, 11 2-8,11 7-8 2-8, 11 5-8 5-8 2-8, 11 2-8, 11 2-8, 11 2-8, 11	Константинова В.О., зам. директора по УВР, Бузакина Л.А., социальный педагог
3	Советы профилактики: успеваемость, посещаемость и поведение учащихся	24 октября 28 ноября 5 декабря 16 декабря 16 января 10 марта 7 апреля 10 апреля 28 апреля 26 мая	7 1 3 5 3 1 3 5 3 1 1	8, 11 6 5-6 5-8 5-7 6 8,11 5,7,8,11 8,11 8 7	Администрация школы, Бузакина Л.А., социальный педагог, Гусева Е.В. , старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находки
4	Посещение семей обучающихся	20 октября 26 октября 17 ноября 14 декабря 20 января 7 марта 30 марта 13 апреля 19 апреля 15 мая 26 мая	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7 7 7 8 6 6 7 6 7 7 7	Бузакина Л.А., социальный педагог, классные руководители. Гусева Е.В., старший инспектор ПДН
5	Индивидуальные собеседования с учащимися (поведение в школе и во внеурочное время)	1 четверть: 3 октября, 6 октября, 24 октября 2 четверть: 14 ноября, 28 ноября, 12 декабря, 21 декабря 3 четверть: 9 января, 11 января, 23 января, 27 января,	13 17 14	5-8 5-8 4-8, 11,	Администрация школы, Бузакина Л.А., социальный педагог.

		9 февраля, 3 марта, 10 марта, 16 марта, 20 марта 7 апреля 24 апреля 12 мая	5 3 1	5,7,8,9	
6	Беседа о профилактике правонарушений и наркомании	16 февраля	129	5-8, 11	Дзасохов А.С., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находки
7	Индивидуальные собеседования с учащимися «группы риска»(о поведении в школе и во внеурочное время)	16 февраля	6	5-8	Дзасохов А.С., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находки
8	Взаимодействие с КДН: -проверка постановки на учёт учащихся -предоставление характеристик на учащихся из «группы риска» -заседание КДН с вопросом рассмотрения поведения и успеваемости, а также совершения кражи Беляковым И. - проверка постановки на учёт учащихся - проверка постановки на учёт учащихся - Информация о проведении профилактической работы с учащимися из «группы риска» за учебный период	16 сентября 25 сентября 20 декабря 21 декабря февраль 24 марта 26 мая	5 3 1 4 3 6 1	4-8,11 4,7,11 7 6,7,8 6,8 6-8 5	Коноваленко Е.П., инспектор КДН, Бузакина Л.А., социальный педагог
9	Представления на учащихся в ПДН	декабрь январь апрель май	3 3 1	6,7,8 7 5	Бузакина Л.А., социальный педагог
10	Судебное заседание. (Решение суда: определение Белякова	13 января	1	7	Бузакина Л.А., социальный педагог

	Ильи в реабилитационный центр г. Владивостока)	24 мая	1	8	Шалимова И.А., классный руководитель 8 класса
11	Профилактика суицидального поведения детей и подростков: - Подготовка материалов к родительским собраниям: рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков - Анкетирование по методике Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» - Педсовет на тему «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» (с вопросом результатов проведения опросника) -Родительские собрания на тему «Вовлечение подростков в суицидальные группы через социальные сети Интернет» (знакомство с результатами опросника) -классные часы на тему «Наш выбор – жизнь» -Просмотр фильма и его обсуждение «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	ноябрь 15-20 февраля 21 февраля 9 , 16, 17февраля 14, 21 марта февраль-март март-апрель	- 73 - - 152 25	2-8,11 5-8, 11 2-8, 11 4-8, 11 11	Константинова В.О., зам.директора по УВР, Бузакина Л.А., социальный педагог, классные руководители
12	Школьная служба медиации	5 декабря 14 декабря 7 марта	6	5-7	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, учащиеся школы и их родители

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, прежде всего, проводилось выявление и анализ основных причин и условий, которые способствовали антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дающим мотивацию асоциального поведения.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Борьба с прогулами занятий.

Для этого велся журнал учета посещаемости учебных занятий, правда, не всегда своевременно заполнялся. Социальным педагогом проводился **ежемесячный анализ всеобща:** по каждому анализу **составлены справки**. Борьба с прогулами является вторым важным звеном в воспитательной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

2. Правовое воспитание.

18 декабря 2016 года в школе был проведён единый день правовых знаний. Основной целью мероприятий была профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы.

3. Профилактика наркомании и токсикомании. Здоровый образ жизни.

В школе планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. С целью формирования негативного отношения к наркотикам и наркомании, пропаганды здорового образа жизни представителями полиции были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тема мероприятия	Кто проводил
1	Учебная и административная ответственность несовершеннолетних	Дзасохов А.С., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
2	Совет профилактики «О поведении, успеваемости и посещаемости обучающихся»	Гусева Е.В., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
3	Беседа по профилактике правонарушений и наркомании	Дзасохов А.С., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
4	Индивидуальные собеседования с учащимися из «группы риска»	Дзасохов А.С., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
5	Ответственность за преступления против личности	Попова Т.А., старший ОУР ОМВД России по г. Находка
6	Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде	Гусева Е.В., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
7	Об ответственности несовершеннолетних за преступления по достижении возраста уголовной ответственности	Гусева Е.В., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка

8	Правовые и социальные последствия оборота и употребления наркотиков	Волкова Е.А., спец-эксперт ОНК ОМВД России по г. Находка
---	---	--

В ходе мероприятия с учащимися говорили о вредном воздействии наркотиков на детский организм, ребята познакомились с законодательством в данной области.

5. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

На внутришкольный учет в декабре 2016 года была поставлена семья Двоенко Сергея, ученика 6 класса, как неблагополучная семья (мать одна воспитывает ребенка, употребляет спиртные напитки). Эта семья была посещена дважды классным руководителем Константиновой В.О., социальным педагогом Бузакиной Л.А., инспектором ПДН Гусевой Е.В. Также с этой целью в марте и мае 2017 года было совершено посещение местожительства Алексеева К., ученика 7 класса, зам.директора по ВР Константиновой В.О., социальным педагогом Бузакиной Л.А., классным руководителем Гусоченко О.Л. (по сигналу родителей о недостойном поведении матери ученика). На учет семья не поставлена, так как не было выявлено никаких причин для этого. Посещено местожительство Хан Валерии, ученицы 7 класса, прибывшей в школу 17 марта 2017 года из СОШ №7 (школу не посещала). Всего было совершено 11 посещений семей.

6. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

С целью повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся в школе было проведено 10 заседаний **Совета профилактики**, где были заслушаны учащиеся и их родители по вопросам поведения, посещения и успеваемости учащихся. Всего было 33 обучающихся заслушано. Также проводились индивидуальные собеседования с обучающимися. Советы профилактики проводились согласно графику проведения.

7. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Ежегодно в сентябре в школе проходит месячник безопасности. В ходе мероприятий дети знакомились с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

8. Профилактика детского и подросткового суицида

В целях профилактики детской и подростковой суицидальности, в школе разработан ряд мероприятий по социально-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации. Цель их направлена на формирование у школьников позитивной адаптации к жизни как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Чтобы реализовать задуманное, необходимо было на первом этапе изучить особенности психолого-педагогический статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

Так, в течение учебного года было проведено два педагогических совета по темам:

Профилактика суицидального поведения детей и подростков (21.02.17).

Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков (20 .04. 2017 года)

ЦЕЛЬ: услышать то, что хотят сказать подростки, услышать их боль и безысходность ситуации, грамотно отреагировать, показать выход из создавшейся трудной жизненной

ситуации и установить доверительное общение. Очень важно формировать и развивать психолого-педагогическую компетентность самого учащегося. Подросток должен знать и понимать самого себя, знать особенности своего развития, уметь преодолевать свое состояние, а всему этому его надо научить. Для этого должна проводиться комплексная работа по улучшению взаимоотношений в классных коллективах, семье и социуме по повышению самооценки и самоуважения подростка. В нашем педагогическом коллективе есть наработки данного вида деятельности.

Её содержание:

- диагностические исследования социального статуса, уровня тревожности, ценностных ориентаций учащихся и родителей;
- в решении проблемы профилактики суицидального поведения среди учащихся помогает межведомственное взаимодействие с отделом по делам несовершеннолетних;
- работа школьной Службы медиации

Так, 20-21 февраля в 5-8, 11 классах классными руководителями было проведено анкетирование - опросник по методике Г. Айзенка, определяющий личностную тревожность и фрустрацию обучающегося, а также повышенную психологическую активность – агрессию.

Выводы:

1. Информативные показатели выявили:

тревожность - у 4 учащихся

фрустрацию – у 3 учащихся

агрессивность – у 9 учащихся

ригидность – у 11 учащихся.

2. В целом психологическая ситуация в школе стабильная.

3. У учащихся из «группы риска» у Двоенко Сергея на 1 единицу тревожность и фрустрация превышает норму.

(Подробный анализ представлен в справке.)

Так как на основании только вышеуказанного опросника нельзя сделать окончательные достоверные выводы о наличии риска совершения суицида, необходимо классным руководителям продолжить работу в этом направлении, используя и другие методики. Это поможет в дальнейшей работе выстроить разговор по данному направлению на родительских собраниях.

В марте-апреле 2017 года проведены классные часы с подростками, которые были ориентированы на формирование жизненной цели и утверждение жизненных ценностей:

«Семья в моей жизни»;

«Жизненные ценности»;

«Загляните в семейный альбом»;

«Семья вся вместе – душа на месте»;

«Мы все такие разные, но мы вместе»;

«Вечные ценности»;

«Счастье, когда тебя понимают».

А также проведены родительские собрания по темам:

«Профилактика стресса в подростковом возрасте»,

«Моя семья и мой ребенок».

«Возрастные особенности подростков. Проблемы подросткового возраста».

«Профилактика зависимого поведения, компьютерная зависимость, как один из видов зависимостей»,

«Усиление контроля за доступом в Интернет»,

«Общение- лучшее средство воспитания».

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения уделяется достойное внимание.

2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска».

3. Проводится работа по предупреждению суицидального поведения подростков.
4. Работает школьная служба медиации.

Недостатки:

1. Недостаточное вовлечение учащихся из «группы риска» во внеурочную деятельность.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2016-2017 учебный год, можно определить ряд задач на 2017-2018 учебный год:

1. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни и потребность вести ЗОЖ.
2. Обеспечить социальную защиту детей, находящихся под опекой.
3. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
4. Организовать досуг учащихся.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК.
6. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Уровень обученности школьников на конец учебного года в течение трех лет

показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
количество учащихся на конец учебного года	256	261	200
% успеваемости	98,5%	98,6%	98,5%
% качества	34,0%	29,2%	39,0%
аттестаты особого образца 9 класс	-	1	-
аттестаты особого образца 11 класс	3	2	-

Вышеприведённые данные показывают, что ученики получили знания и умения по предметам школьной программы, качество знаний за три учебных года стабилизировалось. Таким образом, можно сделать определенный вывод, что уровень обучаемости школьников в МБОУ «СОШ № 4» удовлетворительный. Педагогическому коллективу следует продолжать повышать уровень качества знаний и процент успеваемости учащихся.

15. Качество подготовки выпускников 11 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме единого государственного экзамена по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, математика (базовый), математика (профиль), физика, химия, биология, обществознание, английский язык.

В данной форме сдавали 25 учащихся.

Информация об учащихся 11 класса, выбравших экзамены в форме ЕГЭ В 2016/2017 учебном году

Число	Предмет	Список учащихся
29 мая	География (4 обучающихся)	Ильин Даниил Алексеевич Луханин Владислав Игоревич Салкова Ольга Сергеевна Юркевич Алена Валентиновна
31 мая	Математика (базовый) (25 обучающихся)	

02 июня	Математика (профильная) (13 обучающихся)	Бабич Василина Сергеевна Ильин Даниил Алексеевич Костылев Владислав Александрович Куклина Диана Игоревна Левина Полина Юрьевна Луханин Владислав Игоревич Некрышева Екатерина Эдуардовна Прокопенко Игорь Александрович Салкова Ольга Сергеевна Сердитова Александра Павловна Суриков Антон Павлович Томсина Александра Андреевна Фоминов Павел Сергеевич
05 июня	Обществознание (12 обучающихся)	Бабич Василина Сергеевна Богдасарова Диана Анатольевна Ильин Даниил Алексеевич Искакова Александра Сергеевна Куклина Диана Игоревна Некрышева Екатерина Эдуардовна Окулова Дарья Владимировна Салкова Ольга Сергеевна Сердитова Александра Павловна Турянская Ольга Романовна Фоминов Павел Сергеевич Юркевич Алена Валентиновна
07 июня	Физика (7 обучающихся)	Ильин Даниил Алексеевич Костылев Владислав Александрович Куклина Диана Игоревна Прокопенко Игорь Александрович Суриков Антон Павлович Томсина Александра Андреевна Фоминов Павел Сергеевич
07 июня	Литература (2 обучающихся)	Пономаренко Кристина Сергеевна Турянская Ольга Романовна
09 июня	Русский язык (25 обучающихся)	
13 июня	Биология (7 обучающихся)	Бабич Василина Сергеевна Бальников Александр Юрьевич Левина Полина Юрьевна Луханин Владислав Игоревич Окулова Дарья Владимировна Салкова Ольга Сергеевна Юркевич Алена Валентиновна
13 июня	Английский язык (4 обучающихся)	Богдасарова Диана Анатольевна Искакова Александра Сергеевна
15 июня	Английский язык (4 обучающихся)	Пономаренко Кристина Сергеевна Турянская Ольга Романовна
19 июня	Химия (3 обучающихся)	Бальников Александр Юрьевич Левина Полина Юрьевна Томсина Александра Андреевна

28 июня	Математика (базовый) пересдача (3 обучающихся)	Турянская Ольга Романовна Хегай Данил Арсеньевич Цапенков Евгений Анатольевич
---------	--	---

Результаты экзаменов выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году

29 мая 2017 года

География (учитель Паболкова Татьяна Валерьевна)

Проходной балл – 37

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Ильин	Даниил	Алексеевич	7	24
2	Луханин	Владислав	Игоревич	7	24
3	Салкова	Ольга	Сергеевна	14	41
4	Юркевич	Алена	Валентиновна	2	7

Набрали выше установленного балла- 1 обучающийся

Набрали ниже установленного балла - 3 обучающихся

31 мая 2017 года

Математика (базовый) (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – 3

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Бабич	Василина	Сергеевна	8	3
2	Бальников	Александр	Юрьевич	18	5
3	Богдасарова	Диана	Анатольевна	8	3
4	Варакута	Юрий	Сергеевич	11	3
5	Зорин	Александр	Борисович	8	3
6	Ильин	Даниил	Алексеевич	10	3
7	Искакова	Александра	Сергеевна	11	3
8	Костылев	Владислав	Александрович	7	3
9	Куклина	Диана	Игоревна	17	5
10	Левина	Полина	Юрьевна	8	3
11	Луханин	Владислав	Игоревич	11	3
12	Некрышева	Екатерина	Эдуардовна	11	3
13	Окулова	Дарья	Владимировна	10	3
14	Пономаренко	Кристина	Сергеевна	18	5
15	Прокопенко	Игорь	Александрович	13	4
16	Салкова	Ольга	Сергеевна	13	4
17	Сердитова	Александра	Павловна	11	3
18	Суриков	Антон	Павлович	13	4
19	Томсина	Александра	Андреевна	18	5
20	Турянская	Ольга	Романовна	6	2
21	Филатова	Виктория	Андреевна	6	2

22	Фоминов	Павел	Сергеевич	12	4
23	Хегай	Данил	Арсеньевич	3	2
24	Цапенков	Евгений	Анатолевич	6	2
25	Юркевич	Алена	Валентиновна	8	3

Набрали выше установленного балла- 8 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - 4 обучающихся

02 июня 2017 года

Математика (профильный) (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – 27

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Бабич	Василина	Сергеевна	1	5
2	Ильин	Даниил	Алексеевич	3	14
3	Костылев	Владислав	Александрович	0	0
4	Куклина	Диана	Игоревна	7	33
5	Левина	Полина	Юрьевна	4	18
6	Луханин	Владислав	Игоревич	6	27
7	Некрышева	Екатерина	Эдуардовна	7	33
8	Прокопенко	Игорь	Александрович	9	45
9	Салкова	Ольга	Сергеевна	4	18
10	Сердитова	Александра	Павловна	4	18
11	Суриков	Антон	Павлович	5	23
12	Томсина	Александра	Андреевна	13	68
13	Фоминов	Павел	Сергеевич	6	27

Набрали выше установленного балла - 4 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - 7 обучающихся

05 июня 2017 года

Обществознание (учитель Шалимова Ирина Анатольевна)

Проходной балл – 42

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Бабич	Василина	Сергеевна	15	34
2	Богдасарова	Диана	Анатольевна	23	47
3	Ильин	Даниил	Алексеевич	19	42
4	Искакова	Александра	Сергеевна	29	53
5	Куклина	Диана	Игоревна	19	42
6	Некрышева	Екатерина	Эдуардовна	16	36
7	Окулова	Дарья	Владимировна	21	45
8	Салкова	Ольга	Сергеевна	38	62
9	Сердитова	Александра	Павловна	20	44

10	Турянская	Ольга	Романовна	17	38
11	Фоминов	Павел	Сергеевич	17	38
12	Юркевич	Алена	Валентиновна	4	9

Набрали выше установленного балла- 5 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - 5 обучающихся

07 июня 2017 года

Физика (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – **36**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Ильин	Даниил	Алексеевич	7	28
2	Костылев	Владислав	Александрович	5	20
3	Куклина	Диана	Игоревна	14	42
4	Прокопенко	Игорь	Александрович	17	45
5	Суриков	Антон	Павлович	9	36
6	Томсина	Александра	Андреевна	15	43
7	Фоминов	Павел	Сергеевич	11	39

Набрали выше установленного балла- 4 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - 2 обучающихся

07 июня 2017 года

Литература (учитель Бузакина Лариса Александровна)

Проходной балл – **32**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Пономаренко	Кристина	Сергеевна	31	66
2	Турянская	Ольга	Романовна	6	24

Набрали выше установленного балла - 1 обучающийся

Набрали ниже установленного балла - 1 обучающийся

09 июня 2017 года

Русский язык (учитель Бузакина Лариса Александровна)

Проходной балл – **24**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Бабич	Василина	Сергеевна	25	48
2	Бальников	Александр	Юрьевич	43	70
3	Богдасарова	Диана	Анатольевна	39	65

4	Варакута	Юрий	Сергеевич	36	61
5	Зорин	Александр	Борисович	34	59
6	Ильин	Даниил	Алексеевич	25	48
7	Искакова	Александра	Сергеевна	38	64
8	Костылев	Владислав	Александрович	16	36
9	Куклина	Диана	Игоревна	42	69
10	Левина	Полина	Юрьевна	26	49
11	Луханин	Владислав	Игоревич	20	41
12	Некрышева	Екатерина	Эдуардовна	23	45
13	Окулова	Дарья	Владимировна	36	61
14	Пономаренко	Кристина	Сергеевна	52	88
15	Прокопенко	Игорь	Александрович	25	48
16	Салкова	Ольга	Сергеевна	33	57
17	Сердитова	Александра	Павловна	28	51
18	Суриков	Антон	Павлович	29	53
19	Томсина	Александра	Андреевна	38	64
20	Турянская	Ольга	Романовна	35	60
21	Филатова	Виктория	Андреевна	8	20
22	Фоминов	Павел	Сергеевич	30	54
23	Хегай	Данил	Арсеньевич	13	30
24	Цапенков	Евгений	Анатолевич	15	34
25	Юркевич	Алена	Валентиновна	21	43

Набрали выше установленного балла - 24 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - 1 обучающийся

13 июня 2017 года

Биология (учитель Додонова Наталья Николаевна)

Проходной балл – 36

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Бабич	Василина	Сергеевна	10	23
2	Бальников	Александр	Юрьевич	23	46
3	Левина	Полина	Юрьевна	12	27
4	Луханин	Владислав	Игоревич	12	27
5	Окулова	Дарья	Владимировна	14	32
6	Салкова	Ольга	Сергеевна	11	25
7	Юркевич	Алена	Валентиновна	6	14

Набрали выше установленного балла - 1 обучающийся

Набрали ниже установленного балла - 6 обучающихся

13 - 15 июня 2017 года

Английский язык (учитель Муратова Ирина Пантелеевна)

Проходной балл – 22

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл устной части	Первичный балл письм. части	Первичный балл	Тестовый балл
1	Богдасарова	Диана	Анатолевна	13	40	53	53
2	Искакова	Александра	Сергеевна	11	40	51	51
3	Пономаренко	Кристина	Сергеевна	14	50	64	64
4	Турянская	Ольга	Романовна	3	30	33	33

Набрали выше установленного балла - 4 обучающихся

Набрали ниже установленного балла - нет

19 июня 2017 года

Химия (учитель Додонова Наталья Николаевна)

Проходной балл – **36**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Бальников	Александр	Юрьевич	19	43
2	Левина	Полина	Юрьевна	7	20
3	Томсина	Александра	Андреевна	12	34

Набрали выше установленного балла - 1 обучающийся

Набрали ниже установленного балла - 2 обучающихся

Повторная передача ЕГЭ по математике (базовый) в 2017 году.

28 июня 2017 года

Математика (базовый) (учитель Протченко Наталья Васильевна)

Проходной балл – 3

№	Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Балл
1	Турянская	Ольга	Романовна	16	4
2	Хегай	Данил	Арсеньевич	4	2
3	Цапенков	Евгений	Анатолевич	8	3

Набрали выше установленного балла - 1 обучающийся

Набрали ниже установленного балла - 1 обучающийся

Данные по результатам сдачи ЕГЭ в 2017 году

№	ФИО обучающихся	Русский язык	Математика (базовая)	Математика профильная	Обществознание	Биология	Английский язык	Физика	Химия	География	Литература
	Минимальная граница	24	3	27	42	36	22	36	36	37	32
1.	Бабич Василина Сергеевна	48	3	5	34	23					
2.	Бальников Александр Юрьевич	70	5			46			43		
3.	Богдасарова Диана Анатольевна	65	3		47		53				
4.	Варакута Юрий Сергеевич	61	3								
5.	Зорин Александр Борисович	59	3								
6.	Ильин Даниил Алексеевич	48	3	14	42			28		24	
7.	Искакова Александра Сергеевна	64	3		53		51				
8.	Костылев Владислав Александрович	36	3	0				20			
9.	Куклина Диана Игоревна	69	5	33	42			42			
10.	Левина Полина Юрьевна	49	3	18		27			20		
11.	Луханин Владислав Игоревич	41	3	27		27				24	
12.	Некрышева Екатерина Эдуардовна	45	3	33	36						
13.	Окулова Дарья Владимировна	61	3		45	32					
14.	Пономаренко Кристина Сергеевна	88	5				64				66
15.	Прокопенко Игорь Александрович	48	4	45				45			
16.	Салкова Ольга Сергеевна	57	4	18	62	25				41	
17.	Сердитова Александра Павловна	51	3	18	44						
18.	Суриков Антон Павлович	53	4	23				36			
19.	Томсина Александра Андреевна	64	5	68				43	34		
20.	Турянская Ольга Романовна	60	4		38		33				24
21.	Филатова Виктория Андреевна	20	2								
22.	Фоминов Павел Сергеевич	54	4	27	38			39			
23.	Хегай Данил Арсеньевич	30	2								
24.	Цапенков Евгений Анатольевич	34	3								
25.	Юркевич Алена Валентиновна	43	3		9	14				7	
Всего участников по каждому предмету		25	25	13	12	7	4	7	3	4	2

Средний балл по школе

<i>предмет</i>	<i>Проходной балл</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Выше проходного балла (% обучающихся)</i>
Русский язык	24	53	96% / 24
Математика (базовая)	3	3	36% / 9
Математика (профильная)	27	25	30,7% / 4
Английский язык	22	50	100% / 4
География	37	24	25% / 1
Физика	36	36	57% / 4
Химия	36	32	33% / 1
Биология	36	28	14% / 1
Обществознание	42	41	42 % / 5
Литература	32	45	50% / 1

Сравнительная таблица итоговой успеваемости по предметам, сданным в форме ЕГЭ

за 2014-2015, 2015-2016, 2016 -2017 учебный год

предмет	Подтвердили знания			%			Не подтвердили знания			%		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	15	25	24	100%	100%	96%	-	-	1	-	-	4%
Математика профильная	9	9	6	75%	56%	46%	3	-	7	25%	-	54%
Математика базовая	2	25	23	67%	80%	92%	1	-	2	33%	-	8%
обществознание	6	5	7	55%	57%	58%	5	2	5	45%	29%	42%
биология	-	4	1	-	50%	14%	-	4	6	-	50%	86%
история	3	3	-	100%	100%	-	-	-	-	-	-	-
физика	2	5	5	100%	100%	71%	-	-	2	-	-	29%
английский яз.	2	-	4	100%	-	100%	-	-	-	-	-	-
химия	-	2	1	-	67%	33%	-	1	2	-	33%	67%
География	1	-	1	100%	-	25%	-	-	3	-	-	75%
Информатика ИКТ	1	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	-	1	100%	-	50%	-	-	1	-	-	50%

ВЫВОДЫ ПО СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ В 11 КЛАССЕ:

1. Допущено к итоговой аттестации – 25 человек
2. Успешно сдали обязательные предметы – 23 человек
3. 100% сдача предметов в форме ЕГЭ по английскому языку.
4. Самый высокий средний балл по результатам сдачи экзаменов в 11 классе - русский язык (88 баллов, Пономаренко Кристина)
5. Самые лучшие результаты по русскому языку (88 баллов, Пономаренко Кристина), математике – профиль (68 баллов, Томсина Александра), литература (66 баллов, Пономаренко Кристина), английский язык (64 баллов, Пономаренко Кристина), обществознание (62 баллов, Салкова Ольга).
6. На осень пересдавать обязательные предметы в форме ЕГЭ по русскому языку Филатова Виктория; математика (базовый) Филатова Виктория, Хегай Данил.

Результаты ГИА выпускников 11 класса МБОУ «СОШ № 4» НГО в 2016/2017 учебном году была проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня образования.

В государственной итоговой аттестации участвовали:

25 обучающихся 11 класса.

Учителям-предметникам по результатам ЕГЭ рекомендовано:

- сделать подробный анализ результатов ЕГЭ по предметам (август 2017 г.)
- составить индивидуальные планы подготовки учащихся к ГИА (август 2017 г.)

16. Формы контроля, которые были использованы в процессе учебной деятельности:

- Классно-обобщающий контроль в 2 - 8, 11 классах: контроль за деятельностью учителей, уровень ЗУН – срезы, контрольные работы. *По данному виду контроля составлены справки.*
- Обзорный контроль (тематический вид): состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, контроль календарно-тематического планирования дополнительных занятий - факультативных занятий;
- Организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5 классе; организация внеклассной работы; выполнение программ и минимума контрольных и проверочных работ; проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ; организация итогового повторения; всеобуч; работа со слабозанимающимися и одарёнными детьми; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и ТБ;

обеспеченность учащихся горячим питанием. ***По данному виду контроля составлены справки.***

- Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам: стартовый контроль (по итогам повторения в 3-8, 11 классах), рубежный контроль (по основным темам базового компонента в 5-8, 11 классах, по четвертям и полугодиям), тестирование по основным учебным предметам, итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускном классе). ***По данному виду контроля составлены справки.***

- Комплексно-обобщающий контроль (контроль за состоянием методической работы в школе.

В течение учебного года применялись методы контроля:

- Наблюдение (посещение уроков: администрацией школы было посещено 29 уроков по плану внутришкольного контроля. В среднем на 1 учителя пришлось 1.9 посещённых урока)
- Изучение документации.
- Проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы).

Учебная деятельность:

В течение года проверялись электронные журналы. Проверка показала, что 70 % учителей правильно и вовремя оформляют журналы (***По итогам проверок журналов составлены справки.***)

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние задания выполняются большинством учащихся. Объём домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

По итогам проверок тетрадей составлены справки.

Итоги контроля подводились на педагогических советах. В течение учебного года было проведено 12 педагогических советов, где рассматривались различные учебно-воспитательные вопросы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, которая позволяет реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Используемые формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки и их анализ
- Посещение уроков
- Педагогический мониторинг
- Оформление уголка по аттестации педагогических работников
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
- Организация и контроль за курсовой подготовкой учителей
- Аттестация.

17. Анализ работы библиотеки МБОУ «СОШ № 4» НГО за 2016-2017 учебный год

Библиотека занимает изолированное помещение, состоящее из абонементов и книгохранилища. Оборудовано рабочее место библиотекаря.

Работу библиотеки организует библиотекарь Ражева Татьяна Борисовна. Количество ставок 0,25

Основные цели и задачи на 2016-2017 учебный год:

Основные задачи, которые выполняла библиотека в текущий период, обусловлены основным направлением работы школы по теме: «Воспитание и образование социально-адаптированной личности»

1. Учитывать основную педагогическую задачу работы школы, организовывать условия, инициирующие действия ученика:

-учитывать возрастные особенности и потребности учащихся;

-использовать в работе формы и методы, позволяющие вовлекать каждого ученика в образовательный и воспитательный процесс.

2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

3. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение её до пользователя.

4. Проведение внеклассной работы.

5. Участие в непрерывном образовательном процессе школы.

6. Формирование учебного фонда.

Организация библиотечного фонда

Книжный фонд библиотеки расставлен правильно. При расстановке учитываются возрастные особенности пользователей. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками.

Контрольные показатели:

Книжный фонд – 13026 шт.

Учебный фонд – 3083 шт.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-Книга суммарного учета

-Инвентарная книга

-Дневник библиотеки

-Читательские формуляры

-Папка «Отчеты и планы библиотеки»

1. Работа с учебным фондом.

В 2016 – 2017 учебном в библиотеку поступило 435 учебников, атласы в количестве 255 шт. Учебники обеспечиваются каждый обучающийся школы, а так же ребята из реабилитационного центра «Альбатрос».

Продолжается работа в компьютерной программе «Учет книг». В программу внесены все поступившие учебники. Работа в данной программе ведется в течение всего года.

С 28 сентября стартовала Акция «Чистый учебник», в течении учебного года регулярно проводились рейды по сохранности учебников.

2. Работа с фондом художественной литературы.

В данном учебном году в библиотеку художественной литературы не поступило.

Работа с читателями

Читателями библиотеки являются учащиеся и учителя школы. Анализ детского чтения показал невысокую активность читателей. Одна из причин – устаревший фонд. Нет книг современных авторов. Недостаточно произведений классиков, обязательных для прочтения по школьной программе.

Таблица охвата чтением

годы	Количество посещений	% охвата чтением	Читаемость	Посещаемость	Обращаемость
2014 - 2015	1958	83%	17	8,9	0,3
2015 - 2016	1970	85%	17	8,9	0,3
2016 - 2017	1960	84%	17	8,9	0,3

3. Работа с читателями.

Индивидуальная работа

- Обслуживание читателей на абонементе; учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.
- Рекомендательные беседы при выборе книг:
 - Кн. выставка «Готовимся к ЕГЭ»
 - В мире профессий» (Профориентация):
 - Цикл бесед о профессиях (5-8 классов);
 - Выставка-просмотр книг и периодических изданий «Куда пойти учиться» (11 класс);
 - Пополнение и редактирование тематической картотеки;
 - Комплектование библиотечного фонда с учетом контингента учащихся и профильности образовательного учреждения.
- Беседы со школьниками о прочитанном.
- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

4. Работа с родителями.

- Предоставление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.

Работа с педагогическим коллективом

- Информирование учителей о новой учебной литературе, педагогических журналах и газетах.

5. Работа с учащимися школы.

- Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей.
- Анализ читательских формуляров с целью выделить лучших читателей.
- Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и периодики.

Работа с учебным фондом

Работа с учебным фондом ведётся на протяжении всего учебного года. Принималось участие в заказе учебников. Поступившие учебники заносились в учетные документы. Производилась выдача учебников учащимся. Велась работа по сохранности учебного фонда.

Массовая работа

Для учащихся разных возрастных групп проводились различные мероприятия, направленные на привлечение учеников к чтению.

Выставки книг «Литературный венок России» к юбилейным датам:

- 1 сентября — 160 лет со дня рождения русского поэта Иннокентия Федоровича Анненского (1856—1909).
- 1 октября — 225 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791—1859)
- 11 ноября — 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821—1881).
- 19 ноября — 305 лет со дня рождения русского поэта, ученого Михаила Васильевича Ломоносова (1711—1765)
- 10 декабря — 195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821—1877)
- 12 декабря — 250 лет со дня рождения русского писателя, историка Николая Михайловича Карамзина (1766—1826)
- 17 февраля — 210 лет со дня рождения епископа, русского богослова и духовного писателя Игнатия (Брянчанинова), в миру Дмитрия Александровича Брянчанинова (1807-1867)
- 6 апреля — 205 лет со дня рождения русского писателя, философа и революционера Александра Ивановича Герцена (1812-1870)
- 4 мая — День славянской письменности и культуры

- 16 мая — 130 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века Игоря Северянина, настоящее имя Игорь Васильевич Лотарев (1897-1941)
- Кн. выставка «Жалобная книга природы»
- Кн. Выставка «Как увидеть дно морское» - 24 сентября Всемирный день моря
- 4 октября Международный день защиты животных.
- 11 января — День заповедников и национальных парков.
- 21 марта — Всемирный день Земли
- 22 марта — Всемирный день водных ресурсов (День воды)

Серия «Календарь знаменательных и памятных дат» (к знаменательным и литературным датам были оформлены книжные выставки и рекомендации к ним):

- 2 сентября — 110 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Александра Петровича Казанцева (1906—2002)
- 3 сентября — 75 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941—1990)
- 7 сентября — 75 лет со дня рождения русского писателя Владимира Николаевича Крупина (1941)
- 8 сентября — Международный день распространения грамотности
- 12 сентября — 110 лет со дня рождения русского писателя Сергея Николаевича Маркова (1906—1979)
- 14 сентября — 80 лет со дня рождения русского поэта Александра Семеновича Кушнера (1936)
- 19 сентября — 105 лет со дня рождения русского поэта Семёна Израилевича Липкина (1911—2003)
- 22 сентября — 125 лет со дня рождения русского писателя Рувима Исаевича Фраермана (1891—1972)
- 23 сентября — 80 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Эдварда Станиславовича Радзинского (1936)
- 28 сентября — 110 лет со дня рождения русского драматурга Александра Петровича Штейна (1906—1993)
- 6 октября — 85 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга Романа Сефа (1931—2009)
- 8 октября — 85 лет со дня рождения русского писателя Юлиана Семеновича Семенова (1931—1993)
- 17 октября — 85 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931—2008)
- 21 октября — 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Евгения Львовича Шварца (1896—1958)
- 4 ноября — 65 лет со дня учреждения Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры — ЮНЕСКО (1945)
- 7 ноября — 130 лет со дня рождения русского писателя Марка Александровича Алданова (1886—1957)
- 7 ноября — 95 лет со дня рождения русского писателя Андрея Дмитриевича Жарикова (1921)
- 11 ноября — 115 лет со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (1901—1965)
- 20 ноября — 100 лет со дня рождения русского поэта Михаила Александровича Дудина (1916—1994)
- 22 ноября — 215 лет со дня рождения русского философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля (1801—1872)
- 9 декабря — 105 лет со дня рождения русского детского писателя Николая Владимировича Томана (1911—1974)
- 11 декабря — 160 лет со дня рождения русского философа, публициста Георгия Валентиновича Плеханова (1856—1918)

- 14 декабря — 100 лет со дня рождения русского детского писателя Виктора Ивановича Баныкина (1916—1986)
- 24 декабря — 115 лет со дня рождения русского писателя Александра Александровича Фадеева (1901—1956)
- 25 декабря — 75 лет со дня рождения русского писателя Руслана Тимофеевича Киреева (1941)
- 1 января — День былинного богатыря Ильи Муромца
- 13 января — День российской печати
- 16 января — 150 лет со дня рождения русского писателя, литературоведа, переводчика Викентия Викентьевича Вересаева (1867-1945)
- 28 января — 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, сценариста, Героя Социалистического Труда Валентина Петровича Катаева (1897-1986)
- 13 февраля — Всемирный день радио (ЮНЕСКО)
- 20 февраля — 165 лет со дня рождения русского писателя Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906)
- 21 февраля — Международный день родного языка (ЮНЕСКО)
- 24 февраля — 125 лет со дня рождения русского писателя, Героя Социалистического Труда Константина Александровича Федина (1892-1977)
- 26 февраля — 215 лет со дня рождения французского писателя-романтика и драматурга Виктора Мари Гюго (1802-1885)
- 28 февраля — 95 лет со дня рождения русского литературоведа и культуролога Юрия Михайловича Лотмана (1922-1993)

Воспитание информационной культуры учащихся:

- 1 марта — Всемирный день кошек
 - 3 марта — Всемирный день писателя (полное название Всемирный день мира для писателя)
 - 13 марта — 80 лет со дня рождения русского писателя Владимира Семеновича Маканина (1937)
 - 15 марта — 80 лет со дня рождения русского писателя, представителя «деревенской прозы» Валентина Григорьевича Распутина (1937-2015)
 - 21 марта — Всемирный день поэзии (ЮНЕСКО)
 - 24 марта — 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Силыча (Силантьевича) Новикова-Прибоя (1877-1944)
 - 24 марта — 110 лет со дня рождения русской писательницы, поэта, публициста, редактора Лидии Корнеевны Чуковской (1907-1996)
 - 25 марта — День работника культуры
 - 2 апреля — Международный день детской книги
 - 10 апреля — 90 лет со дня рождения русского писателя Вилия Владимировича Липатова (1927-1979)
 - 19 апреля — 115 лет со дня рождения русского писателя и сценариста Вениамина Александровича Каверина (1902-1989)
 - 22 апреля — 110 лет со дня рождения выдающегося русского писателя-фантаста, учёного-палеонтолога Ивана Антоновича Ефремова (1907-1972)
 - 23 апреля — Всемирный день книги и защиты авторского права (ЮНЕСКО)
- Занятия по курсу «Основы информационной культуры школьника» (по отдельному плану):
- 3 мая — Всемирный день свободы печати
 - 10 мая — 100 лет со дня основания Российской книжной палаты (1917)
 - 27 мая — Общероссийский день библиотек
 - 29 мая — 230 лет со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова (1787-1855)
 - 29 мая — 125 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Соколова-Микитова (1892-1975)

-31 мая — 125 лет со дня рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)

Классный час «Путеводные символы России».

-Кн. выставка «Словари. Энциклопедии. Справочники».

Выставки-просмотры книг.

-Кн. выставки «Возьми поэта в собеседники»:

-13 февраля — 85 лет со дня рождения советского поэта-песенника Игоря Давыдовича Шаферана (1932-1994)

-30 марта — 105 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Александра Константиновича Гладкова (1912-1976)

-31 марта — 135 лет со дня рождения русского писателя, поэта и литературного критика Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969)

-12 апреля — 130 лет со дня рождения русской поэтессы Елизаветы Ивановны Дмитриевой, более известной под литературным псевдонимом Черубина де Габриак (1887-1928)

-10 апреля — 80 лет со дня рождения русской поэтессы, писательницы, переводчицы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010)

-21 мая — 145 лет со дня рождения русской поэтессы и писательницы Тэффи, настоящее имя Надежда Александровна Лохвицкая (1872-1952)

-28 мая — 140 лет со дня рождения русского поэта, литературного критика, переводчика, художника Максимилиана Александровича Волошина (1877-1932)

-30 мая — 105 лет со дня рождения советского поэта-песенника Льва Ивановича Ошанина (1912-1996)

Индивидуальные беседы с учащимися о прочитанных книгах.

Патриотическое воспитание школьников:

-7 ноября — 125 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Андреевича Фурманова (1891—1926)

-5 марта — 95 лет со дня рождения советского поэта-фронтовика Семёна Петровича Гудзенко (1922-1953)

-7 мая – классный час «Защитникам России посвящается», громкое чтение и обсуждение рассказов о войне.

Выводы и предложения:

1. Вся работа проводилась согласно общешкольному плану работы библиотеки.
2. Продолжить использование различных методов и форм работы по привлечению учащихся к чтению.
3. Продолжить работу с фондом библиотеки.
4. Продолжить работу в программе «Учет книг»

18. Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ№ 4»НГО за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016 - 2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Познание
- Спорт
- Художественное творчество
- Конкурсы

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их наклонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Совместно с учителем физической культуры в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- внутришкольные спортивные соревнования

Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу (8, 11 классы), волейболу, лёгкой атлетике, «Весёлые старты» (начальная школа).

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Концерт к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Большой успех имеют походы выходного дня. Цель походов оздоровительная, познавательная, экологическая.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке

подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2016 - 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках празднования 72- летию Великой Победы

- Свеча памяти –праздник посвященный детям войны
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у памятника.
- Конкурс рисунков, посвященный 72 -летию Победы.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину..

В школе продолжилась **работа органов ученического самоуправления** – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7, 8, 11 классов.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- Праздничная линейка ко «Дню Знаний»;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания;
- День защитника Отечества;
- «Последний звонок»;

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе в данном учебном году отсутствовала, связано это прежде всего с капитальным ремонтом школы и организацией учебного процесса на базе МБОУ «СОШ № 9».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах на базе учреждений дополнительного образования.

Вывод:

В следующем году необходимо расширять направления дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Трудовое воспитание. Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся.

В этом году более организованно проходило дежурство по школе. Благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю, работу дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением.

Большая работа велась по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по баскетболу, волейболу;
- участие в городских соревнованиях;
- соревнования «Весёлые старты»;
- легкоатлетический кросс, посвященный 72-летию Победы в ВОВ;

Регулярно обновляется стенд «Наши достижения», а также текущая актуальная информация об итогах соревнований.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, беседы, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2016 – 2017 учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

№ п/п	Тема мероприятия	Кто проводил
1	Учебная и административная ответственность несовершеннолетних	Дзасохов А.С., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
2	Совет профилактики «О поведении, успеваемости и посещаемости обучающихся»	Гусева Е.В., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
3	Беседа по профилактике правонарушений и наркомании	Дзасохов А.С., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
4	Индивидуальные собеседования с учащимися из «группы риска»	Дзасохов А.С., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
5	Ответственность за преступления против личности	Попова Т.А., старший ОУР ОМВД России по г. Находка

6	Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде	Гусева Е.В., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
7	Об ответственности несовершеннолетних за преступления по недостижении возраста уголовной ответственности	Гусева Е.В., старший инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Находка
8	Правовые и социальные последствия оборота и употребления наркотиков	Волкова Е.А., спец-эксперт ОНК ОМВД России по г. Находка

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды в семьи ребят, склонных к правонарушениям.

В школе нет проблем со случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков»
- «Мы за здоровый образ жизни»;

Выводы:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся всех классов.
- **Концерт, посвященный Дню Учителя.**
- **Новогодний калейдоскоп** – проходит в нетрадиционной форме. Учащиеся пишут сценарий и сами разыгрывают на сцене антрепризы. Это позволяет сблизиться друг с другом и наладить дальнейшее сотрудничество.
- **Празднование Дня 8 Марта**
- **Праздник Последнего звонка.**

Предметные недели (декада русского языка и литературы, неделя английского языка, неделя математики)

Вывод:

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы
Так же на общешкольном собрании была утверждена школьная форма, которая была внедрена с прошлого учебного года.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2017 - 2018 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

Задачи на следующий учебный год:

- реализация программ духовно-нравственного развития и здорового образа жизни на ступени начального и основного общего образования в рамках ФГОС
- приумножение школьных традиций;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания учащихся;
- развитие творческой активности, познавательных интересов;
- работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы риска к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Положительные результаты:

1. Общешкольный план работы в целом выполнен.
2. Программы пройдены по всем учебным предметам.
3. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
4. Методическая и воспитательная работа школы соответствует также задачам.
5. Тематика заседаний МС и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
6. Увеличилась активность и участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.

Недостатки:

1. Администрации школы необходимо продолжать проводить работу среди педагогического состава на повышение уровня квалификации учителей.

2. Недостаточно осуществляется связь «учитель-ученик-родитель», что влияет на мотивацию к учению.
3. Идёт недостаточная работа по подготовке учащихся для участия в предметных городских олимпиадах.

Задачи на новый учебный год:

- направить работу на освоение новых образовательных стандартов согласно теме работы школы: "Личностно ориентированное развитие познавательных возможностей и творческих способностей учащихся»;
- активизировать работу МС по обобщению и распространению передового опыта учителей; продолжить работу по организации исследовательской деятельности учащихся (на городском уровне).
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ОДН, КДН.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжать посещать уроки согласно нормам и плану работы.
2. Администрации школы мотивировать учителей для участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства.
3. Шире использовать передовой педагогический опыт.
4. Уделять большое внимание личностно- ориентированному подходу в обучении и воспитании.
5. Усилить работу по подготовке учащихся в предметных городских олимпиадах.
6. Обобщить опыт работы учителей по подготовке учащихся к ГИА.

19. Анализ безопасности образовательного учреждения.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму

В образовательном учреждении проведено классными руководителями беседы с обучающимися по правилам поведения в ЧС. На уроках ОБЖ по учебному плану просмотрены фильмы и проведены беседы по расширению и углублению знаний учащихся по

вопросам терроризма и предупреждению террористических актов в школе.

В течение 2016 - 2017 учебного года учебный процесс осуществлялся на базе МБОУ «СОШ № 9» в связи с капитальным ремонтом. В школе осуществляется круглосуточная охрана: в дневное время с 08.00 до 19.30 – вахтер (на основании договора и утвержденному графику), в ночное время – сторож. Вахтер осуществляет строгий контроль за пропуском лиц на территорию школы по предъявлению документа, утверждающего личность. Тем самым ограничен доступ посторонних лиц в здание школы, запрещение торговых операций в учреждении, ведется журнал регистрации посетителей. В течение дня вахтерам и дежурным администратором делается обход учреждения для обеспечения порядка в помещении.

Также ведется видеонаблюдение. Работниками УВД проведено обследование на предмет организации безопасности работников и учащихся учебного заведения.

В темное время суток территория школы освещается и своевременно убирается от завалов снега и расчисткой подъездных путей в зимнее время, а осенью от сухих листьев и травы.

Тревожная кнопка находится на первом этаже ежедневно проверяется с записью в журнале.

Проводились встречи с сотрудниками ОДН о правовых нормах подростка. Ведется активная борьба с проявлением хулиганства, с курением на территории школы. Во всех кабинетах оформлены уголки по охране труда, обеспечению безопасности со схемами эвакуации и инструкциями действий при ЧС. Разработан план действий по предупреждению ЧС и ликвидации последствий. Оформлен стенд по безопасности.

Пожарная безопасность

Постоянно изучаются нормативные документы по пожарной безопасности. Проведены инструктажи работников образовательного учреждения и учащихся по обеспечению пожарной безопасности, действий при возникновении пожара (сентябрь, март). Также проводились раз в четверть практические занятия по эвакуации с работниками школы и учащимися по сигналу (сентябрь, ноябрь, март, май). После каждой тренировки делался разбор и анализ недостатков. С каждым вновь принятым сотрудником проводится вводный и первичный инструктаж по выполнению правил пожарной безопасности. Лица, не прошедшие инструктаж, к выполнению служебных обязанностей не допускаются.

Классными руководителями проводятся беседы по пожарной безопасности.

На территорию школы имеется один въезд. Территория постоянно убирается в осеннее время от листьев и сухой травы, в зимнее время от снега. Эвакуационные выходы находятся в свободном проходе. В коридорах, рекреациях, лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов установлены указательные знаки для путей эвакуации. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения (огнетушители). Огнетушители находятся на каждом этаже, актовом зале, столовой и в кабинетах повышенной взрывоопасности.

Электроустановки постоянно проверяются электриками. Все ключи от подсобных помещений, от выхода на крышу находятся на зам. директора по АХЧ. Имеется кнопка для экстренного вызова при возникновении пожара и тревожная кнопка.

Школа сотрудничает с органами государственного пожарного надзора в организации пожаробезопасного проведения праздничных мероприятий. Обеспечивается выполнение правил пожарной безопасности при проведении новогодних и других праздничных мероприятий, в том числе с одновременным пребыванием большого количества детей. Организовано дежурство с назначением ответственных лиц за сохранность жизни и здоровья детей, взрослых. Перед каждым мероприятием проводится инструктаж, а также осуществляется тщательный осмотр помещений на предмет соответствия безопасности, в том числе пожарной. Обеспечиваются первичными средствами пожаротушения.

Охрана труда и безопасность обучающихся и работников школы

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации».

Основные требования. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями проводятся инструктажи по охране труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. В школе постоянно рассматриваются вопросы по безопасности обучающихся.

С учащимися проводятся неоднократные беседы по поведению учащихся в школе. Также проводятся классные часы по предупреждению детского травматизма и родительские собрания.

Профилактика травматизма проводится постоянно: при выезде детей за пределы школы на различные мероприятия с записью в журнале. В школе постоянно проводится административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Были посещены уроки физической культуры и других уроков по предупреждению травматизма на уроках. Особое внимание уделяется урокам по физкультуре, на которых чаще происходят травмы. Учителями постоянно проводится инструктаж школьников с записью в журнале.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Таким образом, анализ деятельности образовательного учреждения в 2016/2017 учебном году позволил выявить проблемы, требующие решения в новом 2017/2018 учебном году:

1. Недостаточная положительная динамика образовательных достижений учащихся.
2. Недостаточная компетентность педагогов в соответствии с повышением требований к качеству образования ФГОС ООО.
3. Необходимость в совершенствовании форм и методов построения современных стратегий воспитательной работы, обновления ее содержания.
4. Необходимость развития эффективных форм внутришкольного контроля.
5. Необходимость материально-технического оснащения образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями.

Перспективы:

1. Стимулирование установок педагогов на профессиональный рост и саморазвитие, самоанализ и диссеминацию педагогического опыта.
2. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов обучения и технических средств.
3. Совершенствование методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
4. Систематизация коррекционной и профилактической работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
5. Повышение мотивации у педагогов и учащихся к исследовательской деятельности.
6. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
7. Активизация системы партнерских отношений с семьями учащихся.
8. Материально-техническое оснащение ОУ в контексте ФГОС ООО.